

Утверждаю

Директор МКОУ «Троицкая СОШ № 50»

_____ Тетерина О.В.

Приказ № 26/1 от 26 августа 2014 г.

Положение

о специальных (коррекционных) классах VIII вида для обучающихся с отклонениями в развитии в МКОУ «Троицкая средняя общеобразовательная школа № 50»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность специальных (коррекционных) классов МКОУ «Троицкая СОШ № 50» (далее именуемое — Школа) для обучающихся по программе VIII вида.

1.2. Специальные (коррекционные) классы VIII вида создаются в соответствии с Законом РФ «Об образовании», постановлением Правительства Российской Федерации «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении», постановлением Правительства Российской Федерации «Об утверждении Типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», постановлением Правительства Российской Федерации «О внесении изменений и дополнений в Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», инструктивным письмом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I–VIII видов».

1.3. Специальные (коррекционные) классы VIII вида в своей деятельности руководствуются действующим законодательством в сфере образования, здравоохранения, защиты прав детей и настоящим Положением.

1.4. Школа несет ответственность за реализацию конституционного права граждан на получение бесплатного образования в пределах обязательного специального государственного стандарта, обеспечивает воспитанникам условия для обучения, воспитания, социальной адаптации и интеграции в общество.

1.5. Специальные (коррекционные) классы VIII вида являются формой дифференциации и интеграции образования, позволяющей решать задачи своевременной помощи детям с проблемами в развитии. Деятельность этих классов строится в соответствии с принципами

гуманизации, свободного развития личности и обеспечивает адаптивность и вариативность системы образования.

Школа в деятельности созданных специальных (коррекционных) классов руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, международными актами в области защиты прав ребенка, решениями соответствующего органа управления образованием.

2. Организация деятельности

2.1. Коррекционные классы VIII вида создаются для обучения и воспитания детей с умственной отсталостью с целью коррекции отклонений в их развитии средствами образования и трудовой подготовки, а также социально-психологической реабилитации для последующей интеграции в общество.

2.2. Основанием для зачисления детей в специальные (коррекционные) классы VIII вида является заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). Зачисление производится только с согласия родителей (законных представителей) на основании их письменного заявления на имя директора образовательного учреждения (с указанием вида класса).

2.3. Образовательный процесс в специальных (коррекционных) классах VIII вида осуществляется в соответствии с программой специального (коррекционного) обучения данного вида.

2.4. Срок обучения в коррекционном классе VIII вида 9 лет (с выдачей обучающимся свидетельства установленного образца).

2.5. Наполняемость специальных (коррекционных) классов VIII вида – до 12 человек.

2.6. Образовательный процесс в специальных (коррекционных) классах VIII вида организуется с учетом повышенной утомляемости обучающихся: продолжительность уроков не более 40 минут, бесплатное питание, оздоровительные мероприятия; в классах первой ступени вводится дополнительное каникулярное время в феврале продолжительностью до семи календарных дней.

2.7. При проведении занятий по трудовому обучению класс делится на две подгруппы при условии наполняемости класса 12 человек). При делении класса на подгруппы учитывается профиль трудового обучения для девочек и мальчиков.

2.8. Обучение в коррекционном классе VIII вида завершается аттестацией (экзаменом) по трудовому обучению, состоящему из двух этапов: практической работы и собеседования по вопросам материаловедения и технологии изготовления изделия. Учащиеся коррекционного класса VIII вида могут быть освобождены от аттестации по состоянию здоровья в порядке, определяемом Министерством общего и профессионального

образования Российской Федерации и Министерством здравоохранения Российской Федерации.

3. Образовательный процесс

3.1. Содержание образования в коррекционных классах определяется образовательной программой разрабатываемой исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей воспитанников, принимаемой и реализуемой Школой самостоятельно.

3.2. Трудовое обучение осуществляется исходя из местных, условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также выбора профиля труда, включающего в себя подготовку учащегося для индивидуальной трудовой деятельности.

3.3. Для организации трудового обучения мастерские Школы обеспечиваются необходимым оборудованием и инструментом со специальными приспособлениями, предупреждающими травматизм и позволяющими преодолевать сенсорные и двигательные нарушения, имеющиеся у воспитанников.

3.4. Организация образовательного процесса в специальном (коррекционном) классе Школы регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми Школой самостоятельно на основании примерных программ и БУП.

3.5. В целях преодоления отклонений в развитии воспитанников в коррекционном классе проводятся групповые и индивидуальные коррекционные занятия.

3.6. Для оказания психологической поддержки учащимся коррекционных классов проводятся индивидуальные и групповые занятия с психологом.

3.7. Итоговая аттестация выпускников коррекционных классов проводится по трудовому обучению на основании Положения об итоговой аттестации и методических рекомендаций МО РФ.

4. Участники образовательного процесса

4.1. Участниками образовательного процесса являются педагогические работники и узкие специалисты Школы, учащиеся и воспитанники и их родители (законные представители).

4.2. Образовательный процесс в коррекционном классе осуществляется специалистами в области коррекционной педагогики, а также учителями, прошедшими курсы повышения квалификации по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Психологическое обеспечение образовательного процесса в коррекционных классах осуществляет психолог.