

# Критерии и нормы оценивания предметных результатов обучающихся по БИОЛОГИИ

## *Общедидактические*

**Оценка «5»** ставится в случае:

- *Знает*, понимает весь объём программного материала.
- *Умеет* выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщает.
- Умеет делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи,
- творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации.
- Отсутствуют ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала,
- При устных ответах устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов учителя,
- Соблюдает культуру письменной и устной речи,
- Правильно оформляет письменную работу.

**Оценка «4»** ставится в случае:

- *Знает* весь изученный программный материал
- *Умеет* выделять главные положения в изученном материале
- На основании фактов и примеров обобщает, делает выводы, устанавливает внутрипредметные связи, применяет полученные знания на практике.
- Допускает незначительные (негрубые) ошибки, недочёты при воспроизведении изученного материала.
- Соблюдает основные правила культуры письменной и устной речи,
- Правильно оформляет письменную работу.
- 

**Оценка «3»** ставится в случае:

- *Знает* и усвоил материал на уровне минимальных требований программы,
- Затрудняется при самостоятельном воспроизведении, возникает необходимость незначительной помощи преподавателя.
- *Умеет* работать на уровне воспроизведения, затрудняется при ответах на видоизменённые вопросы.
- Допускает наличие грубой ошибки, нескольких грубых ошибок при воспроизведении изученного материала;
- Незначительно не соблюдает основных правил культуры письменной и устной речи.
- Нарушает правила оформления письменных работ
- 

**Оценка «2»** ставится в случае:

- *знает* и усвоил материала на уровне ниже минимальных требований программы; наличие отдельных представлений об изученном материале.
- Отсутствуют умения работать на уровне воспроизведения.
- Затрудняется при ответах на стандартные вопросы.
- Допускает наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала.
- Не соблюдает основные правила культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ:

## Биологический диктант

| <u>оценка</u> | <u>% правильного выполнения работы</u> |
|---------------|----------------------------------------|
| <u>5</u>      | <u>90-100</u>                          |
| <u>4</u>      | <u>70-89</u>                           |
| <u>3</u>      | <u>51-69</u>                           |
| <u>2</u>      | <u>Менее 50</u>                        |

3

### Устный опрос

Описать строение животного или растения по таблице или схеме, указать функции, которые выполняют отдельные его части.

| <u>оценка</u> | <u>% правильного выполнения работы</u>                            |
|---------------|-------------------------------------------------------------------|
| <u>5</u>      | <u>Выполнил все задания правильно</u>                             |
| <u>4</u>      | <u>Выполнил все задания с 1-2ошибками</u>                         |
| <u>3</u>      | <u>Часто ошибался, выполнил правильно только половину задания</u> |
| <u>2</u>      | <u>Почти ничего не смог выполнить правильно</u>                   |

### Тестовое задание

| <u>оценка</u> | <u>% правильного выполнения работы</u> |
|---------------|----------------------------------------|
| <u>5</u>      | <u>80-100 от общего числа баллов</u>   |
| <u>4</u>      | <u>70-79</u>                           |
| <u>3</u>      | <u>50-69</u>                           |
| <u>2</u>      | <u>Менее 50</u>                        |

### Самостоятельная работа в тетради с использованием учебника

Предлагается 3 задания. 2 задания обязательной части, 1 повышенной сложности

| <u>оценка</u> | <u>% правильного выполнения работы</u>                                |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <u>5</u>      | <u>Выполнил все задания</u>                                           |
| <u>4</u>      | <u>Выполнил обязательную часть заданий</u>                            |
| <u>3</u>      | <u>Правильно выполнил только половину обязательной части заданий</u>  |
| <u>2</u>      | <u>В каждом задании много ошибок (больше, чем правильных ответов)</u> |

### Работа учащихся в группе

- Умение распределить работу в команде
- Умение выслушать друг друга
- Согласованность действий

- Правильность и полнота выступлений
- Активность
- Каждый пункт оценивается отдельно в баллах.

#### *Отчет после экскурсии, реферат*

- Полнота раскрытия темы;
- Все ли задания выполнены;
- Наличие рисунков и схем (при необходимости);
- Аккуратность исполнения.
- Анализ работы
- Каждый пункт оценивается отдельно в баллах.

**Примечание:** учитель имеет право поставить ученику оценку выше той, которая предусмотрена нормами, если им работа выполнена в оригинальном варианте. Оценки с анализом работ доводятся до сведения учащихся, как правило, на последующем уроке; предусматривается работа над ошибками и устранение пробелов в знаниях и умениях учеников.

### **Практические и лабораторные работы**

**Оценка «5»** ставится, если:

- правильно самостоятельно определяет цель данных работ; выполняет работу в полном объёме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов, измерений.
- Самостоятельно, рационально выбирает и готовит для выполнения работ необходимое оборудование; проводит данные работы в условиях, обеспечивающих получение наиболее точных результатов.
- Грамотно, логично описывает ход практических (лабораторных) работ, правильно формулирует выводы;
- Точно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления.
- Проявляет организационно-трудовые умения: поддерживает чистоту рабочего места, порядок на столе, экономно расходует материалы;
- Соблюдает правила техники безопасности при выполнении работ.

**Оценка «4»** ставится, если ученик:

- Выполняет практическую (лабораторную) работу полностью в соответствии с требованиями при оценивании результатов на «5», но допускает в вычислениях, измерениях два - три недочёта или одну негрубую ошибку и один недочёт.
- При оформлении работ допускает неточности в описании хода действий; делает неполные выводы при обобщении.

**Оценка «3»** ставится, если ученик:

- правильно выполняет работу не менее, чем на 50%, однако объём выполненной части таков, что позволяет получить верные результаты и сделать выводы по основным, принципиальным важным задачам работы.

- Подбирает оборудование, материал, начинает работу с помощью учителя; или в ходе проведения измерений, вычислений, наблюдений допускает ошибки, неточно формулирует выводы, обобщения
- . Проводит работу в нерациональных условиях, что приводит к получению результатов с большими погрешностями; или в отчёте допускает в общей сложности не более двух ошибок (в записях чисел, результатов измерений, вычислений, составлении графиков, таблиц, схем и т.д.), не имеющих для данной работы принципиального значения, но повлиявших на результат выполнения.
- Допускает грубую ошибку в ходе выполнения работы: в объяснении, в оформлении, в соблюдении правил техники безопасности, которую ученик исправляет по требованию учителя.

**Оценка «2»** ставится, если ученик:

- подготовил соответствующее оборудование;
- выполняет работу не полностью, и объём выполненной части не позволяет сделать правильные выводы.
- Допускает две и более грубые ошибки в ходе работ, которые не может исправить по требованию педагога; или производит измерения, вычисления, наблюдения неверно.