

«Утверждаю»

Директор МКОУ

«Троицкая СОШ № 50»

_____ О.В. Тетерина

Приказ № _____

от « ____ » _____ 2019 г.

**План внеурочной деятельности
муниципального казенного общеобразовательного
учреждения «Троицкая средняя
общеобразовательная школа № 50»
на 2019 – 2020 учебный год**

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФК ГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Внеурочная деятельность – понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Для реализации внеурочной деятельности в школе используется модель, основанная на оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения (деятельность классного руководителей, библиотекаря, педагога-психолога, социального педагога) и сотрудничества с учреждениями дополнительного образования поселка Троицкий и г.Талица (КДЦ «Центральный», «Академия детства» в п.Троицком, «Дворец творчества» г.Талица, МКОУ ДОД ТГО «Талицкая детско-юношеская спортивная школа имени Ю.В. Исламова», Краеведческий музей в п.Троицком).

Количество часов в течение учебной недели не фиксировано, что позволяет рационально планировать занятость обучающихся, в том числе в каникулярное время. План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального, основного, среднего общего образования. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное

План подготовлен с учётом требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФК ГОС, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся. В реализации плана внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники учреждения:

- заместитель директора по воспитательной работе;
- учителя;
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- педагог-логопед;
- педагог-дефектолог;
- библиотекарь;
- педагоги дополнительного образования;
- родители.

Координирующую роль выполняет классный руководитель. Внеурочная деятельность обучающихся в МКОУ «Троицкая средняя общеобразовательная школа № 50» осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой воспитания и социализации обучающихся МКОУ «Троицкая средняя общеобразовательная школа № 50».

Цель внеурочной деятельности - создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, спортивной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

- 1) расширение общекультурного кругозора;
- 2) формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- 3) включение в лично значимые творческие виды деятельности;
- 4) формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- 5) участие в общественно значимых делах;
- 6) помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- 7) создание пространства для межличностного общения.

Внеурочная деятельность реализуется в формах, отличных от классноурочной: экскурсии, встречи, исследовательская и проектная деятельность, деловые игры, подготовка и проведение концертов, коллективно творческих дел, выставки, тренинги и т.д. При разработке Плана внеурочной деятельности учитывались возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Программы внеурочной деятельности разработаны на основе методической литературы и рекомендаций, структурированы в соответствии с направлениями внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное.

Спортивно-оздоровительное направление

Данное направление ориентировано на формирование мотивационно-ценностных отношений обучающегося в сфере здорового образа жизни.

Задачи:

- осознание обучающимися ценности целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;

- формирование установки на систематические занятия физической культурой и спортом, готовности к выбору индивидуальных режимов двигательной активности на основе осознания собственных возможностей;

- осознанное отношение обучающихся к выбору индивидуального рациона здорового питания;

- формирование знаний о современных угрозах для жизни и здоровья людей, в том числе экологических и транспортных, готовности активно им противостоять;

- овладение современными оздоровительными технологиями, в том числе на основе навыков личной гигиены;

- профилактики употребления наркотиков и других психоактивных веществ, профилактики инфекционных заболеваний; убежденности в выборе здорового образа жизни;

- формирование устойчивого отрицательного отношения к аддиктивным проявлениям различного рода – наркозависимость, алкоголизм, игромания, табакокурение, интернет-зависимость и др., как факторам ограничивающим свободу личности.

Спортивно-оздоровительное направление включает реализацию программы «Здоровье», через классные часы, беседы о ЗОЖ, тренинги, акции, участие обучающихся в спортивных соревнованиях, посещение спортивных секций школы, МКО ДО «Талицкая спортивная школа имени

Ю.В.Исламова», танцевальных студий, центра творческого развития «Радуга».

Духовно-нравственное направление

Целью духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся является социально педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся:

В области формирования нравственной культуры:

– формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, традиционных для народов России, российского общества, непрерывного образования, самовоспитания и стремления к нравственному совершенствованию;

– укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;

– формирование основ нравственного самосознания личности (совести)

– способности формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

– формирование нравственного смысла учения;

– формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в

обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;

- принятие обучающимся нравственных ценностей, национальных и этнических духовных традиций с учетом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;

- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;

- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;

- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

В области формирования социальной культуры:

- формирование основ российской культурной и гражданской идентичности (самобытности);

- пробуждение веры в Россию, в свой народ, чувства личной ответственности за Отечество;

- воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;

- формирование патриотизма и гражданской солидарности;

- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, человеколюбия (гуманности) понимания других людей и сопереживания им;

- становление гражданских качеств личности на основе демократических ценностных ориентаций;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;
- формирование основ культуры межэтнического и межконфессионального общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей всех народов России.

В области формирования семейной культуры:

- формирование отношения к семье как основе российского общества;
- формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- формирование представления о традиционных семейных ценностях народов России, семейных ролях и уважения к ним;
- знакомство обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

Духовно-нравственное направление включает в себя беседы об истории и культуре родной семьи, родного города, своей страны, о государственной символике России; разучивание государственного гимна России; экскурсии по родному краю; проведение конкурсов, викторин, бесед нравственной и гражданской направленности; участие в концертах, фестивалях, смотрах патриотической направленности; посещение музеев, театров, выставок и т.д.; занятия в организациях дополнительного образования.

Социальное направление

Целью социального направления является включение обучающихся в разнообразные значимые внутриклассные, внутришкольные, социальноориентированные дела и проекты, обеспечение предпосылок

формирования активной жизненной позиции и ответственно отношения к деятельности.

Задачи:

- формирование у обучающихся ответственного отношения к деятельности, социально-полезным делам и проектам;
- умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;
- формирование умения соблюдать порядок на рабочем месте;
- воспитание бережного отношения к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, личным вещам;
- формирование отрицательного отношения к лени и небрежности в труде и учебе, небрежливому отношению к результатам труда людей;
- обеспечение поддержки общественно-значимых инициатив обучающихся;
- стимулирование потребности в участии в социально-значимых делах и проектах;
- развитие у обучающихся интереса и активного отношения к социальным проблемам города, страны;
- формирование первоначальных навыков коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов.

Социальное направление включает в себя проведение классных часов и бесед о роли труда и профессиях, в том числе востребованных в Свердловской области и Талицком районе; участие в трудовых десантах, акциях, классных и общешкольных мероприятиях экологической и социальной направленности; проведение информационно-пропагандистских мероприятий, направленных на профилактику насилия в отношении детей; организацию проектной деятельности, выпуск школьной газеты «Максимум», работу в Совете старшеклассников и др.

Общеинтеллектуальное направление

Данное направление внеурочной деятельности ориентировано на развитие творческой личности, способной к анализу, восприятию, преобразованию различной информации, а также на создание условий для самореализации личности школьника.

Целью общеинтеллектуального направления является формирование у школьников опыта продуктивной исследовательской деятельности и позитивного отношения к знанию как общественной и личностной ценности.

Задачи:

- обеспечение целенаправленного и систематического включения обучающихся в исследовательскую, познавательную деятельность;
- способствование полноценному развитию у обучающихся опыта организованной познавательной и научно-исследовательской деятельности;
- способствование развитию умения добывать знания и умения использовать их на практике;
- стимулирование развития потребности в познании;
- формирование у обучающихся навыков работы с различными формами представления информации.

Общеинтеллектуальное направление включает в себя диагностические мероприятия: выявление уровня общей образованности, памяти, внимания, логики и интеллекта в целом; определение способностей к различным предметам; участие в олимпиадах разного уровня; проведение игр, викторин, учебных встреч, конкурсов, связанных с развитием интеллектуальных способностей и творческого мышления обучающихся по различным предметным областям; мероприятия по исследовательской проектной деятельности в рамках работы школьного научного общества «Свет» и др.

Общекультурное направление

Данное направление внеурочной деятельности ориентировано на воспитание у обучающегося способности к эстетическому самоопределению через художественное творчество. Основой общекультурного воспитания

является искусство. Освоение этой области знаний – часть формирования эстетической культуры личности.

Целью общекультурного направления является формирование у школьника в процессе создания и представления (презентации) художественного произведения способности управления культурным пространством своего существования.

Задачи:

- расширение общего и художественного кругозора обучающихся, общей культуры, обогащение эстетических чувств и развитие художественного вкуса;

- развитие у школьников творческих способностей, фантазии, воображения через знакомство с различными областями искусства: изобразительное искусство, музыкальное искусство, театральное искусство, литературное искусство;

- формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях; - формирование навыков культуросоиздания и культуросоиздания, направленных на приобщение к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;

- формирование способности формулировать собственные эстетические предпочтения;

- формирование представлений о душевной и физической красоте человека;

- формирование эстетических идеалов, чувства прекрасного; умение видеть красоту природы, труда и творчества;

- формирование представлений об искусстве народов России;

- развитие интереса к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям, концертам, выставкам, музыке;

- развитие интереса к занятиям художественным творчеством;

- формирование стремления к опрятному внешнему виду;

- формирование отрицательного отношения к некрасивым поступкам и неряшливости.

Общекультурное направление включает в себя участие в выставках, фестивалях художественного творчества, подготовку и организацию концертных номеров для мероприятий школьного, районного уровня; организацию театральных постановок по литературным произведениям; вокальное и инструментальное музицирование; экскурсии в музеи; посещение театров.

Программы внеурочной деятельности в 2019 - 2020 учебном году будут реализовываться как в отдельно взятых классах, так и в объединенных группах детей по параллелям. Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения образовательного учреждения, информации о выборе родителями (законными представителями), предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов обучающихся, их занятости в системе дополнительного образования МКОУ «Троицкая средняя общеобразовательная школа № 50» и учреждениях дополнительного образования посёлка.

Планирование внеурочной деятельности обучающихся I-IV классов на 2019-2020 учебный год

Направление	Количество часов в год				Всего
	I	II	III	VI	
Спортивно-оздоровительное	48	88	88	88	312
Духовно-нравственное	47	48	48	48	191
Социальное	33	34	34	34	135
Общеинтеллектуальное	66	68	68	68	270
Общекультурное	9	44	44	44	141
Итого:	203	282	282	282	1049

№ п/п	Направление	Руководитель	Количество часов за год			
			1	2	3	4

Духовно – нравственное направление						
1	«Я – гражданин»	Классные руководители	33	34	34	34
2	Экскурсии (в музеи, природу, театры)	Классные руководители	4	4	4	4
3.	Общешкольные мероприятия и праздники	Тарасюк Л.В.	10	10	10	10
Спортивно – оздоровительное направление						
1	«Спортивные игры»	Зыков Р.В.	-	34	34	34
2	Программа «Здоровье»: -классные часы	Классные руководители	33	34	34	34
	Спортивные мероприятия	Зыков Р.В., Замиралов И.М.	15	20	20	20
Общеинтеллектуальное направление						
1	«Знание-сила»	Классные руководители	33	34	34	34
2	Библиочас	Классные руководители	33	34	34	34
Общекультурное направление						
1	Декоративно-прикладное искусство	Зубкова Татьяна Васильевна	-	34	34	34
2	Тематические классные часы	Классные руководители	9	10	10	10
Социальное направление						
1	«Школа безопасности»	Классные руководители	33	34	34	34
Итого			203	282	282	282
						1049

**Планирование внеурочной деятельности обучающихся V-IX
классов на 2019-2020 учебный год**

Направление	Количество часов в год					Всего
	V	IV	III	II	I	
Спортивно-оздоровительное	79	79	84	84	84	410
Духовно-нравственное	45	45	45	45	45	225
Социальное	64	64	64	101	101	394
Общеинтеллектуальное	29	64	120	98	63	374
Общекультурное	50	50	15	15	15	145

Итого:	267	302	328	343	308	1548
---------------	------------	------------	------------	------------	------------	-------------

№п/п	Направление	Руководитель	Количество часов за год				
			5	6	7	8	9
Духовно – нравственное направление							
1	Традиционные праздники: -День знаний -День пожилого человека -День матери -Благотворительная акция «Дармарка» -Военно-патриотический месячник (уроки Мужества, «Зарница» - Митинг посвященный Дню победы (в школе, в п.Троицком)	Зам. директора по ВР Тарасюк Л.В.	15	15	15	15	15
2	Экскурсии (музеи, выставки, театры, профориентационные экскурсии, посещение театров)	Классные руководители	20	20	20	20	20
3	Тематические классные часы	Классные руководители	10	10	10	10	10
Спортивно – оздоровительное направление							
1	Секция «Спортивные игры»	Зыков Р.В. Замиралов И.М.	35	35	35	35	35
2	Реализация программы «Здоровье»: 1)тематические классные часы	Классные руководители	10	10	10	10	10
	2)спортивные мероприятия: -туристический слет - «Кросс наций» (п.Троицкий, г.Талица) - кросс «Золотая осень» -«Футбольная страна» -первенство по мини-футболу -первенство по пионерболу и волейболу -«Лыжня школы» - «Лыжня России» (п.Троицкий, г.Талица) - школьный биатлон	учителя физической культуры	30	30	35	35	35

	- военно-спортивное многоборье -первенство по баскетболу - эстафета на приз газеты «Сельская новь» - пробег «Парад Победы» - первенство по легкой атлетике - районная спартакиада							
3	Туристические походы	Классные руководители	4	4	4	4	4	4
Общеинтеллектуальное направление								
1	Пресс центр	Зенкова Е.В.		35	35	35		
2	Библиоуроки	Шимолина Т.С.	9	9	9	18	18	
3	Предметные недели	Учителя предметники	20	20	25	25	25	
4	Предметные олимпиады	Учителя предметники	-	-	15	20	20	
5	Экология для всех	Лагунова Г.А.			35			
Общекультурное направление								
1	Творческие мероприятия: праздники, концерты, конкурсы	Зам. директора по ВР Тарасюк Л.В.	15	15	15	15	15	15
2	Литература и театр	Кудринских Л.С.	35	35				
Социальное направление								
1	Технологическая мастерская	Паламарчук В.Л.				35		
2	«Школа безопасности»	Классные руководители	35	35	35	35	35	
3.	«Я в мире профессий»	Рыжкова Е.А.						35
3	Тематические классные часы	Классные руководители	5	5	5	7	7	
4	Экскурсии на предприятия	Классные руководители	4	4	4	4	4	
5	Социальные акции: -субботники; -акции «Кормушка», «Ель», «Спаси дерево»; -экологический форум «ЮНЭКО», «Марш парков»	Классные руководители, учителя предметники	20	20	20	20	20	20
	Итого		267	302	328	343	308	
1548								

**Планирование внеурочной деятельности обучающихся X-XI классов
на 2019-2020 учебный год**

Направление	X	XI	Всего
Спортивно-оздоровительное	89	89	178
Духовно-нравственное	45	45	90
Социальное	66	66	132
Общеинтеллектуальное	125	90	180
Общекультурное	25	25	50
Итого:	350	315	665

№п/ п	Направление	Руководитель	Количество часов за год	
			10	11
Духовно – нравственное направление				
1	Традиционные праздники: -День знаний -День пожилого человека -День матери -Благотворительная акция «Дармарка» -Военно-патриотический месячник (уроки Мужества, «Зарница» - Митинг посвященный Дню победы (в школе, в п.Троицком)	Зам. директора по ВР Тарасюк Л.В.	15	15
2	Экскурсии (музеи, выставки, театры, профориентационные экскурсии, посещение театров)	Классные руководители	20	20
3	Тематические классные часы	Классные руководители	10	10
Спортивно – оздоровительное направление				
1	Секция «Спортивные игры»	Зыков Р.В. Замиралов И.М.	35	35
2	Реализация программы «Здоровье»: 1)тематические классные часы	Классные руководители	10	10
	2)спортивные мероприятия: -туристический слет - «Кросс наций» (п.Троицкий, г.Талица) - кросс «Золотая осень» -«Футбольная страна»	учителя физической культуры	40	40

	-первенство по мини-футболу -первенство по пионерболу и волейболу -«Лыжня школы» - «Лыжня России» (п.Троицкий, г.Талица) - школьный биатлон - военно-спортивное многоборье -первенство по баскетболу - эстафета на приз газеты «Сельская новь» - пробег «Парад Победы» - первенство по легкой атлетике - районная спартакиада			
3	Туристические походы	Классные руководители	4	4
Общеинтеллектуальное направление				
1	«Технология исследовательской и проектной деятельности»	Учителя-предметники	35	35
2	Библиоуроки	Шимолина Т.С.	10	10
3	Предметные недели	Учителя предметники	25	25
4	Предметные олимпиады	Учителя предметники	20	20
5.	«Физика вокруг нас»	Зенкова Е.В.	35	
Общекультурное направление				
1	Творческие мероприятия: праздники, концерты, конкурсы	Зам. директора по ВР Тарасюк Л.В.	25	25
Социальное направление				
3	«Школа безопасности»	Классные руководители	35	35
4	Тематические классные часы	Классные руководители	7	7
6	Экскурсии на предприятия	Классные руководители	4	4
7	Социальные акции: -субботники; -акции «Кормушка», «Ель», «Спаси дерево»; -экологический форум	Классные руководители, учителя предметники	20	20
Итого			350	315

