



Утверждаю: *Коз*  
Приказом №15 от 23.03.2012г  
И.о. директора  
Н.В. Козинцевой

Положение о дистанционном обучении в МКОУ «Троицкая СОШ №50.  
Положение разработано на основании Закона РФ от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

## ПОЛОЖЕНИЕ О ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ В ШКОЛЕ.

### Общие положения.

Положение разработано на основании Закона РФ от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказа Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. N 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», приказа № 16 от 23.03.2020г (об ограничительных мерах)

Дистанционное обучение – способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и обучающимися.

Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными законом РФ «Об образовании» формами его получения.

### Цели и задачи дистанционного обучения.

Главными целями дистанционного обучения как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- развитие профильного образования в рамках ОУ на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
- введение в процесс учебы новейших образовательных технологий и создание посредством этого современного образовательного пространства;
- стимулирование самостоятельной поисковой работы обучающихся, направляемой преподавателями;
- постепенный переход от репродуктивного обучения к более современному.

### Организация процесса дистанционного обучения.

Обучение в дистанционной форме осуществляется как по отдельным темам предмета, предметам и курсам, включенным в учебный план школы, так и по всему комплексу предметов учебного плана.

Дистанционное обучение организовано с помощью сайта школы [50tgouralschool.ru](http://50tgouralschool.ru) и сайта <https://50tgouralschool.eljur.ru/>.

К исполнению работ по ведению дистанционного обучения могут быть привлечены все участники учебно-воспитательного процесса. Правильность информации предоставляемой педагогами для размещения на сайте школы подтверждается самими педагогами, а в случае расхождения ее с реально существующей информацией, ответственность возлагается на педагога её представившего.

### **Обязанности участников процесса дистанционного обучения**

Педагог-предметник обязан:

- создавать задания по своему предмету;
- своевременно размещать материал к заданиям;
- проверять правильность выполнения заданий обучающихся;
- вовремя оценивать работу обучающихся;
- своевременно выставлять оценки в журнал.

Обучающийся обязан:

- своевременно выполнять задания по предмету и отправлять педагогу на проверку.