

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Троицкая средняя общеобразовательная школа № 50»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
курса  
**«Дружина юных пожарных»**

**Составитель:**  
Пешкова Вероника Владимировна,  
учитель начальных классов

Талица  
2020

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основе ФГОС НОО, ФГОС ООО, примерной основной образовательной программы, базисного учебного плана.

**Цель** - создание условий для организации деятельности школьников по изучению правил пожарной безопасности и привлечения их к организации пропаганды пожаробезопасного поведения среди обучающихся и населения в селе.

### **Основные задачи:**

- 1) обучение правилам пожарной безопасности;
- 2) привитие навыков осознанного пожаробезопасного поведения, правильных действий в случае возникновения пожара;
- 3) формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
- 4) улучшения правовой и экологической подготовки;
- 5) овладения умениями оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### **Личностные результаты:**

1) оценивать простые ситуации и однозначные поступки как «хорошие» или «плохие»; постепенно понимать, что жизнь не похожа на «сказки» и невозможно разделить людей на «хороших» и «плохих».

2) объяснять самому себе:

- какие собственные привычки мне нравятся и не нравятся (личные качества),

- что я делаю с удовольствием, а что - нет (мотивы),

- что у меня получается хорошо, а что нет (результаты).

3) осознавать себя ценной частью большого мира (природы и общества). В том числе: объяснять, что связывает меня:

- с моими близкими, друзьями, одноклассниками;

- с земляками, народом;

- с твоей Родиной;

- со всеми людьми;

- с природой;

- испытывать чувство гордости за «своих» - близких и друзей.

4) выбирать поступок в однозначно оцениваемых ситуациях на основе:

- известных и простых общепринятых правил «доброго», «безопасного», «красивого», «правильного» поведения;

- сопереживания в радостях и в бедах за «своих»: близких, друзей, одноклассников;

- сопереживания чувствам других не похожих на тебя людей, отзывчивости к бедам всех живых существ.

5) признавать свои плохие поступки

### **Метапредметные результаты**

#### **Регулятивные:**

1) учиться определять цель деятельности на занятии с помощью учителя;

- 2) проговаривать последовательность действий на занятии;
- 3) учиться высказывать своё предположение (версию);
- 4) учиться работать по предложенному плану;
- 5) учиться отличать верно выполненное задание от неверного.

**Познавательные:**

- 1) отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- 2) делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- 3) сравнивать и группировать предметы;
- 4) называть последовательность простых знакомых действий, находить пропущенное действие в знакомой последовательности;
- 5) подробно пересказывать небольшие тексты, называть их тему.

**Коммуникативные:**

- 1) оформлять свою мысль в устной речи;
- 2) вступать в беседу на занятиях и в жизни;
- 3) слушать и понимать речь других;
- 4) выразительно читать и пересказывать текст;
- 5) совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им. Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

**Ожидаемые результаты:**

К завершению обучения обучающийся будет иметь представление:

- о существовании явления "пожар", его опасности и последствия;
- об источниках возникновения пожаров, пожарной опасности природных явлений;
- о наиболее пожароопасных окружающих предметах и правилах обращения с ними;
- об элементарных требованиях пожарной безопасности (не разжигать костры, не жечь спички и т.п.).

Обучающийся научится:

- грамотно действовать в случае возникновения горения или

задымления;

- сообщать по телефону в пожарную службу о пожаре, свою фамилию и имя, адрес проживания;

- спасать (выводить) из горящего или задымленного помещения младших;

- тушить костёр, выключать электроприборы;

- оказать первую медицинскую помощь пострадавшим.

## **2. Содержание учебного предмета**

### **Единая служба спасения 01 (2 ч.)**

Бедствия от огненных стихий. История создания противопожарной службы. Государственная противопожарная служба. Цель её создания. Структура: пожарные части, государственный пожарный надзор. Добровольные пожарные формирования. Дружины юных пожарных.

Пожарная техника. Внутренний распорядок в пожарных частях. Телефон "01".

Пожарный - одна из наиболее опасных профессий. Необходимые качества.

Экскурсии в пожарную часть.

### **Тайны огня. Огонь - друг, огонь – враг (3 ч.)**

Огонь - одно из самых больших чудес природы. Миф о Прометее, который похитил огонь и принес его людям. Огонь как целительная сила и защита от болезней. Применение огня и пара в промышленности.

Пожар - это неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для людей. Опустошительная сила атомного огня. Основные причины пожаров. Конкретные примеры пожаров в области, районе, городе.

Человек сильнее огня. Демонстрация видеофильмов.

### **Чтобы ёлка принесла только радость (3 ч.)**

Правила установки ёлки. Использование электрогирлянд. Правила

ухода за естественными и искусственными ёлками.

### **С огнем не шути (3ч.)**

Костер - как источник пожара. Игра с фейерверками, самопалами, ракетами, хлопушками, бенгальскими огнями, предметами бытовой химии.

Пожаровзрывоопасные свойства легковоспламеняющихся и горючих жидкостей. Пожарная опасность телевизоров. Первоочередные действия при его загорании. Газовая плита.

Тушение пожаров подручными средствами. Правила содержания и использования огнетушителей.

### **Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование (4ч.)**

Виды, назначения, правила содержания и порядок применения первичных средств тушения пожаров. История возникновения и развития огнетушащих веществ. Технические характеристики огнетушащих веществ. Классификация огнетушителей, область их применения. Выбор огнетушащих веществ при тушении различных материалов и веществ.

Пожарная техника и пожарно-техническое вооружение.

### **Главное - самообладание. Практические занятия по эвакуации (1 ч.)**

Паника, растерянность, страх, необдуманность действий присущи человеку в период опасности. План эвакуации людей в случае возникновения пожара.

Знакомство со знаками пожарной безопасности.

### **Что делать, если загорелась одежда. Действия при ожоге (1 ч.)**

Причины загорания одежды. Действия человека, если на нём загорелась одежда. Первая доврачебная помощь при ожогах.

Практические занятия: отработка приёмов тушения одежды. Первая медицинская помощь при ожогах.

### **Дым над лесом (1 ч.)**

Необходимость сохранения лесных массивов, продолжительность восстановления уничтоженного леса. Экологические последствия. Опасность

для людей, оказавшихся в горящем лесу. Пожароопасность леса в сухую, жаркую погоду. Пожарная опасность торфяников. Самовозгорание торфа. Основные причины пожаров в лесу. Последствия от сжигания сухой травы, тополиного пуха. Примеры пожаров. Экскурсия в лес на место бывшего пожара.

### **Творчество на противопожарную тематику (1 ч.)**

Способ и форма изготовления творческой работы произвольные. Это может быть поделка из любого материала, мягкая игрушка, рисунок, макет, конструкторское изделие и прочее. Работы должны иметь противопожарную направленность.

Занятия проводятся в виде конкурса. Лучшие работы могут составить экспозицию и быть выставлены в школе для показа.

### **Пожарно-строевая подготовка (1 ч.)**

Индивидуальное и групповое обучение. Основа профессиональной подготовки.

### **Пожарно-спасательный спорт (4 ч.)**

Физическая подготовка учащихся. Нормы и требования спортивной классификации. Правила проведения соревнований по видам пожарно-прикладного спорта (общие положения, старт, бег по дистанции, финиш). Упражнения по пожарно-строевой и физической подготовке. Спортивные игры.

### **Значение пожарной охраны в России и других странах мира. Система работы Пожарной охраны (4 ч.)**

Структура: пожарные части, государственный пожарный надзор. Добровольные пожарные формирования. Медали “За отвагу”, “За спасение погибавших”. Закон РФ “О пожарной безопасности”. Указ Президента РФ “Об установлении Дня пожарной охраны”. Экскурсия в пожарную часть, районную пожарно-техническую выставку. Дружины юных пожарных.

Профессии людей в пожарной охране. Профессиограмма пожарного. Тестирование на профпригодность.

### **История ПО в Америке и Европе (4 ч.)**

Возникновение ПО в США, Германии, Франции, Арабских Эмиратах, ЮАР. Сходство и отличие в работе пожарных стран мира. Административная ответственность виновников пожара. Уголовная ответственность. Принципы уголовной ответственности. Оформление альбома. Презентация.

### **Государственный пожарный надзор: структура, назначение, права и обязанности (4 ч.)**

Специализированные пожарно-технические группы. Телефон "01". Создание региональных спасательных отрядов. Встреча с работниками ПО и ГПН.

### **Проектная деятельность. Создание проекта (5 ч.)**

Условные знаки, основы топографии. Значение сигнальных цветов и знаков безопасности в предотвращении пожаров, взрывов. Сигнальные цвета, их смысловое значение. Группы знаков безопасности. Геометрическая форма знаков, смысловое значение. План эвакуации и требования к нему.

Проект по составлению карты-схемы.

### **Небрежное обращение с огнем (4 ч.)**

Причины и последствия. Экологические последствия пожаров. Психологические последствия пожаров. Материальные последствия пожаров. Затраты на обеспечение пожарной безопасности, содержание пожарной охраны как дополнение к стоимости пожара. Важность профилактики пожаров. Изготовление буклета и наглядного пособия на данную тему.

### **Противопожарный режим в жилом доме (4 ч.)**

Правила содержания чердаков, подвалов, лестничных клеток. Пути эвакуации. Изготовление плана-схемы эвакуации или макета жилого (многоквартирного) дома

### **Охраняйте школу от огня (4 ч.)**

Изготовление макета школы, пожарного щита или огнетушителей.

**Автоматические средства обнаружения, извещения и тушения пожара. Электрическая пожарная сигнализация (4 ч.)**



Изготовление плаката «Виды пожарного оборудования», «Виды пожарной техники».

### **Пожарно-прикладной спорт. Нормы (4 ч.)**

Требования. Правила и формы занятий. Макет спортивной площадки для занятий юных пожарных.

### **Охрана природы от пожаров (5 ч.)**

Работа над проектами. Участие в районной научно-практической конференции.

### **Пропаганда и профилактика пожарной безопасности (4 ч.)**

Виды и методы. ВДПО. Участие в районной программе по пожарной безопасности.

## **3. Тематическое планирование (с указанием количества часов)**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятий</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Служба «01»	2
2.	Тайны огня. Огонь - друг, огонь - враг.	3
3.	Чтобы ёлка принесла только радость	3
4.	С огнем не шути	3
5.	Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование	4
6.	Главное - самообладание. Практические занятия по эвакуации	1
7.	Что делать, если загорелась одежда. Действия при ожоге	1
8.	Дым над лесом	1
9.	Творчество на противопожарную тематику	1
10.	Пожарно-строевая подготовка	1
11.	Пожарно-спасательный спорт	4
12.	Значение пожарной охраны в России и других странах мира. Система работы ПО.	4
13.	История ПО в Америке и Европе.	4
14.	Государственный пожарный надзор: структура, назначение, права и обязанности.	4
15.	Проектная деятельность. Создание проекта.	5
16.	Небрежное обращение с огнем.	4
17.	Противопожарный режим в жилом доме.	4
18.	Охраняйте школу от огня	4
19.	Автоматические средства обнаружения, извещения и тушения пожара. Электрическая пожарная сигнализация.	4
20.	Пожарно-прикладной спорт. Нормы.	4
21.	Охрана природы от пожаров.	5
22.	Пропаганда и профилактика пожарной безопасности.	4
	<b>Всего</b>	<b>70</b>