

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей»

**ВСЕРОССИЙСКОЕ РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ**

**«ПРОФИЛАКТИКА  
ИНТЕРНЕТ-РИСКОВ И УГРОЗ ЖИЗНИ  
ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ»**

Москва, 2017

Министерство общего  
и профессионального образования  
Свердловской области  
04.04.2017г.  
Вх.№4523

# **ДЛЯ ЧЕГО МЫ СОБРАЛИСЬ?**

- 1. Лучше понять подростковый возраст и больше узнать о профилактике рисков.**
- 2. Обсудить основные риски Интернета для детей и подростков.**
- 3. Узнать о возможностях получения профессиональной помощи (психологической, медицинской, юридической) в ситуациях угроз для жизни детей и подростков.**

## **СПРОСИТЕ СЕБЯ:**

- 1. Знаете ли Вы, чем увлекается, интересуется ваш ребенок?**
- 2. Есть ли у Вас общие с ребенком увлечения?**
- 3. Знаете ли Вы, что сильно огорчает и радует Вашего ребенка?**
- 4. Бывают ли у Вашего ребенка резкие перепады настроения?**
- 5. Знаете ли Вы, сколько времени в день проводит Ваш ребенок в Интернете?**
- 6. Ограничиваете ли Вы время, которое Ваш ребенок проводит за компьютером, планшетом, в телефоне?**
- 7. Установлен ли «Родительский контроль» у Вас на домашнем компьютере?**
- 8. Знаете ли Вы, на какие сайты чаще всего «заходит» Ваш ребенок?**
- 9. Является ли Ваш ребенок участником каких-либо групп и сообществ в Интернете?**
- 10. Знаете ли Вы, что это группа, сообщество безопасны?**

# ЧТО ПРОИСХОДИТ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ?

- физиологические и психологические изменения;
- формирование собственных взглядов — поиск своего «Я»;
- ведущая потребность — в самоутверждении;
- критичное отношение к наставлениям взрослых;
- изменения в отношениях со взрослыми и сверстниками;
- активная жизнь перемещается из дома во внешний мир.



# ПОЧЕМУ ПОДРОСТКИ УЯЗВИМЫ?

- не знают, как реализовать свои потребности, желания;
- нет четких жизненных целей и ценностей;
- очень значимо признание сверстников;
- плохо устойчивы в ситуации стресса;
- мало жизненного опыта;
- отрицают авторитеты;
- бескомпромиссны.



# ЧТО МОЖЕТ СТАТЬ УГРОЗОЙ?

1. Жизненные обстоятельства или ситуации, которые подросток воспринимает как невыносимо трудные, непреодолимые.



2. Использование интернет-ресурсов, которые могут оказывать разрушающее воздействие на психику.



# ОПАСНЫЕ ГРУППЫ ИНТЕРНЕТА

«Хочу в игру», «Разбуди меня в 4.20»  
«Дай мне номер», «Дай инструкцию»  
«Я готов в путь вечный», «Найдите. Где я?»  
«Звезды. Путь млечный»





# ОПАСНЫЕ ГРУППЫ ИНТЕРНЕТА

#МореКитов

#китовморе

#домкитов

#китобой

#няпока

#рина

#ssрма

#ssrm

#NoG

#d28

#ff33

#f57

#f58

#разбудименяв4\_20

#deletedsky1281

#terminal1281

#я\_иду\_в\_тихийдом



#ФилиппЛис

#мертвыедуши

#млечныйпуть

#ТихийДом

#домтихий

#RoyalManor

#killmeorder

#хочувигру

#150звезд

#истина

#DK1281

#f57КМО

#exit

# **КТО ТАКИЕ ПОДРОСТКИ «ГРУППЫ РИСКА»?**

- употребляющие алкоголь, психоактивные вещества;
- с недостатками физического развития;
- совершившие серьезный проступок или жертвы уголовного преступления (в том числе, насилия);
- под влиянием опасных групп (в том числе, в соцсетях), религиозных сект или молодежных течений.
- в сложной семейной ситуации;
- остро переживающие несчастную любовь;
- в депрессивном состоянии;
- без реальных друзей;
- без устойчивых интересов, хобби;
- с серьезными проблемами в учебе;
- отличники, остро переживающие любые неудачи;
- с историей суицида



# **ПОКАЗАТЕЛИ УЧАСТИЯ РЕБЕНКА В «ОПАСНЫХ» ГРУППАХ**

- **резкое изменение фона настроения и поведения;**
- **пробуждение в ночное время и выход в Интернет;**
- **нежелание ребенка обсуждать новости группы и свои действия в ней;**
- **ведение в сети одновременно нескольких страниц под разными именами;**
- **выполнение различных заданий и их видеозапись;**
- **появление в речи и на страницах в сети тегов «Раны на руках заглушают боль в душе», «Лети к солнцу», «Лифты несут людей в небеса» и др.**

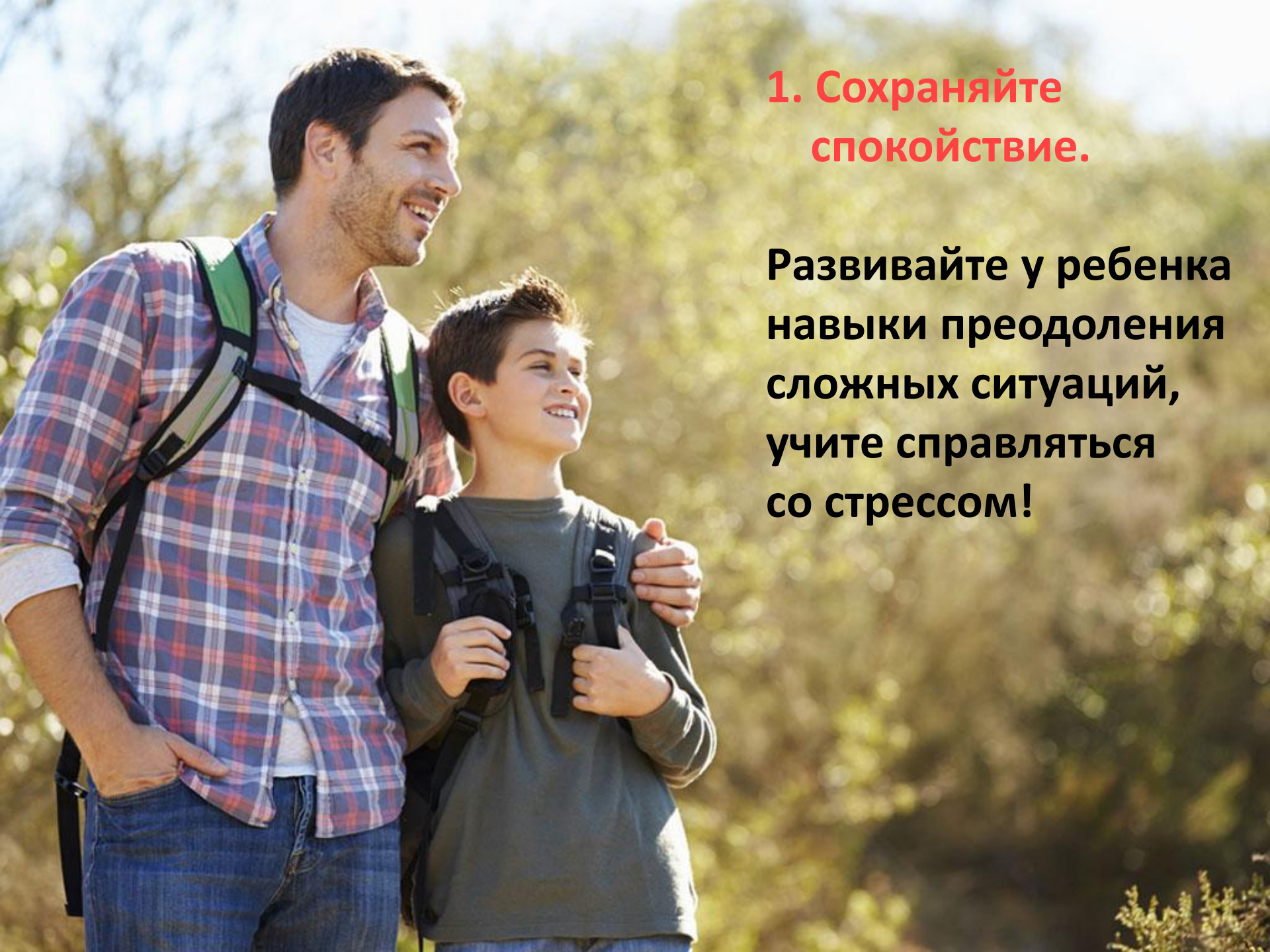
# **ВНИМАНИЕ, УГРОЗА!**

## **РОДИТЕЛИ, ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ НА «ЗНАКИ»**

- **Высказывания о нежелании жить.**
- **Фиксация на теме смерти.**
- **Активная подготовка к способу совершения суицида;**
- **сообщение друзьям о принятии решения о самоубийстве (прямое и косвенное).**
- **Символическое прощание с ближайшим окружением.**
- **Постоянно пониженное настроение, тоскливость.**
- **Стремление к рискованным действиям, отрицание проблем.**
- **Раздражительность, угрюмость.**
- **Негативные оценки своей личности.**
- **Необычное, нехарактерное поведение.**
- **Снижение успеваемости.**
- **Частые попытки уединиться.**

# КАК ПРЕДОТВРАТИТЬ БЕДУ?





## 1. Сохраняйте спокойствие.

**Развивайте у ребенка  
навыки преодоления  
сложных ситуаций,  
учите справляться  
со стрессом!**

## **2. Оцените степень Вашего участия.**

**Составьте список, что самое важное в Вашей жизни  
(запишите в столбик).**

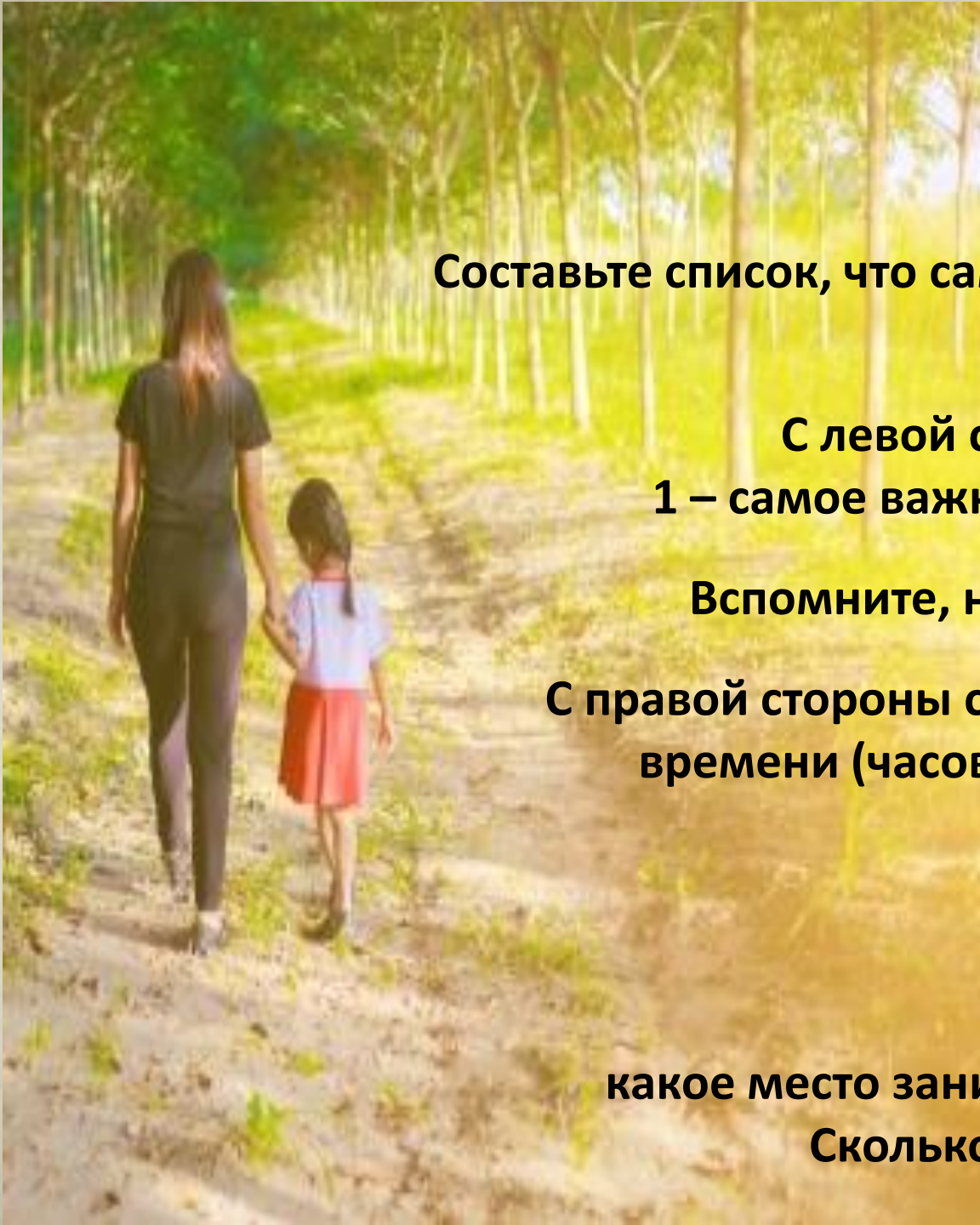
**С левой стороны расставьте номера:  
1 – самое важное, 2 – менее важное и т.д.**

**Вспомните, например, вчерашний день.**

**С правой стороны столбика напишите, сколько  
времени (часов, минут) Вы уделили этому.**

**Сравните номер слева  
и время, указанное справа.**

**А теперь посмотрите,  
какое место занимает ребенок этом в ряду?  
Сколько времени Вы уделили ему?**



### **3. Установите доверительный контакт.**

- **Подумайте о том, как Вы любите своего ребенка, выпишите на листочек все то, за что Вы можете его похвалить, все то, за что Вы можете ему сказать спасибо.**
- **Скажите об этом ребенку сегодня.**
- **Говорите об этом ребенку каждый день.**





## **4. Поддерживайте доверительные отношения с ребенком.**

- **Обсуждайте с ребенком то, что он узнаете из Интернета.**
- **Учитесь понимать язык, на котором говорит Ваш ребенок.**
- **Всегда воспринимайте его проблемы и переживания серьезно, без критики и насмешек.**
- **Говорите с ним о его переживаниях, чувствах, эмоциях.**
- **Обсуждайте ближайшее и далекое будущее.**
- **Заботьтесь о том, чтобы подросток «принимал» свое тело, себя таким, какой он есть.**
- **Поощряйте ребенка к заботе о ближних (старшее поколение, младшие дети, домашние питомцы).**
- **Поддерживайте семейные традиции и ритуалы.**
- **Старайтесь поддерживать режим дня подростка.**

## 5. Создайте домашнюю традицию ежедневно обсуждать проблемы и трудности.

- Делитесь с ребенком своими трудностями. Показывайте, что все они разрешимы.
- Говорите о способах разрешения проблем и людях, которые в этом помогают.
- Спрашивайте о его проблемах и трудностях.
- Вместе ищите способы их разрешения.
- Говорите о том, что вместе вы всегда найдете выход из любой ситуации.



## 6. Контролируйте пребывание ребенка в сети с помощью технических средств

- ✓ **i Protect You Pro** — программа-фильтр Интернета, позволяет родителям ограничивать по разным параметрам сайты, просматриваемые детьми ресурсы.
- ✓ **Предназначение Kids Control** — контроль времени, которое ребенок проводит в интернете.
- ✓ **Mipko Time Sheriff** — контроль времени, проводимого ребенком за компьютером или работы с конкретными программами и сайтами.
- ✓ **Net Police Lite** — родительский контроль — запрет посещения сайтов определенных категорий (сайты для взрослых, ненормативная лексика и т.п.).
- ✓ **ИНТЕРНЕТ ЦЕНЗОР** — программа содержит уникальные вручную проверенные "белые списки", включающие все безопасные отечественные сайты и основные иностранные ресурсы. Программа надежно защищена от взлома и обхода фильтрации.



## 7. Учите ребенка и справляться с трудностями.

Научите ребенка, принимая решение, просчитывать его последствия и меру ответственности

Постарайтесь задавать открытые вопросы, над которыми надо подумать и не ограничиваться односложным «да» или «нет»



Расскажите о людях, к которым можно обратиться за помощью в трудных ситуациях, о службах экстренной помощи

Научите ребенка выражать свои эмоции в социально приемлемых формах

Научите ребенка расслабляться, управлять своими эмоциями в сложных, критических для него ситуациях

## 8. Говорите по душам

1. Перед началом разговора проговорите про себя, как Вы любите своего ребенка, что он ценнее всего в этой жизни.
2. Выслушивайте и постарайтесь услышать.
3. Обсуждайте проблемы открыто, это снимает тревожность.
4. Подчеркивайте временный характер проблем, вселяйте надежду.
5. Обещайте, что без его согласия Вы не расскажете никому о разговоре.
6. Ищите конструктивные выходы из ситуации.
7. Не оставляйте подростка в одиночестве даже после успешного разговора.



## 9. Обратитесь за помощью к специалистам

- Обращение не несет за собой никаких негативных последствий. В ситуации риска и угрозы жизни будет выявлена подлинная причина сильнейших негативных переживаний и оказана профессиональная помощь.
- Вам поможет памятка для родителей «Куда обратиться, если есть подозрения о нахождении ребенка в «группах смерти»?», которая доступна в интернете по адресу:

<http://www.ya-roditel.ru/parents/ig/gruppy-smerti-cto-nuzhno-znat-о-nikh-roditelyam/>



Я-родитель

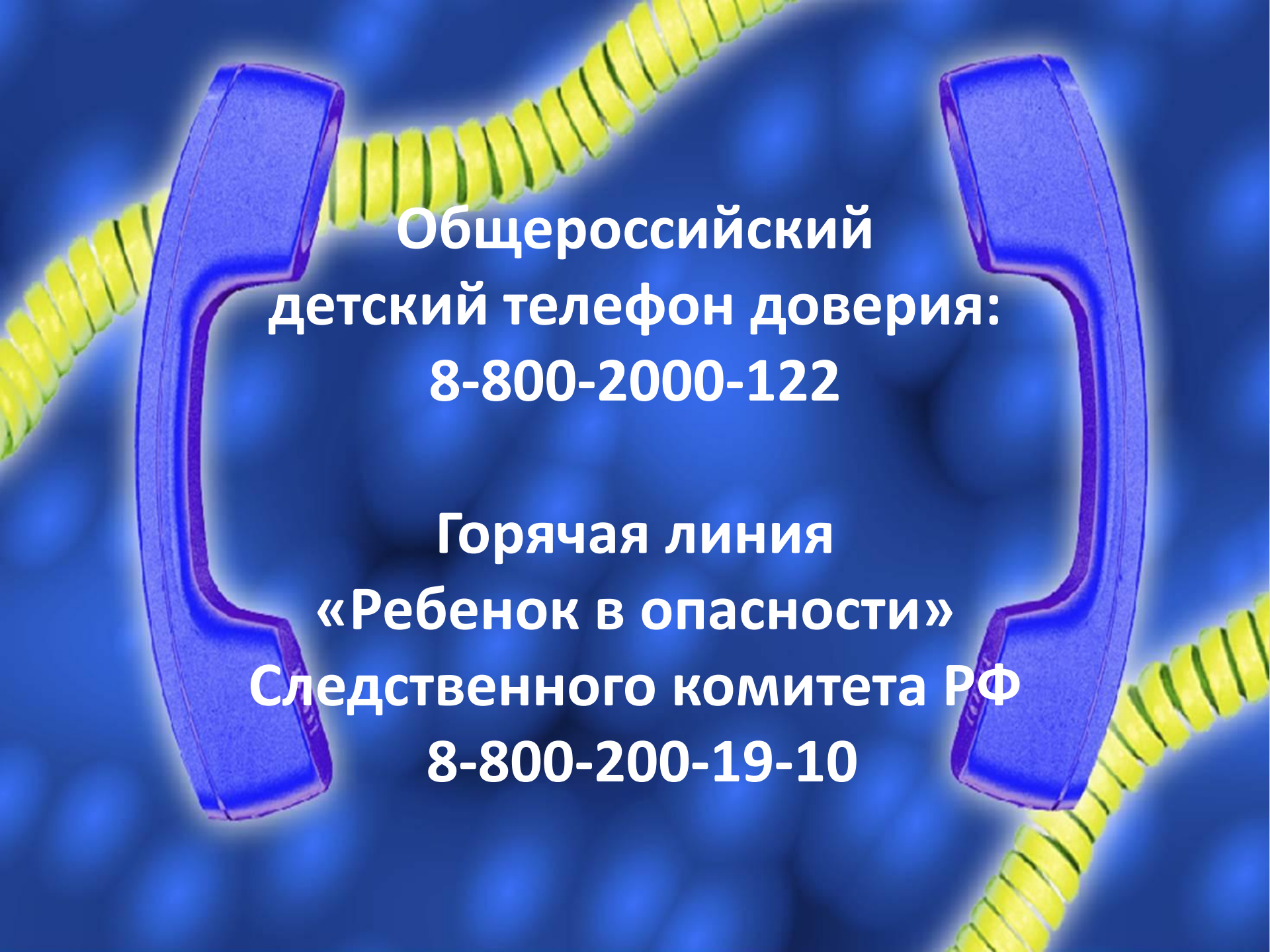
Проект Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации



Портал для ответственных мам и пап  
и всех, кто хочет ими стать!

Личный кабинет





**Общероссийский  
детский телефон доверия:  
8-800-2000-122**

**Горячая линия  
«Ребенок в опасности»  
Следственного комитета РФ  
8-800-200-19-10**

# Специализированная страница Интернет «Ценность жизни. Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних» — <http://www.fcprc.ru>



## Твоё право

Профилактика девиантного поведения и правовое просвещение детей, их родителей и педагогов



## Информационная безопасность

Сопровождение детей и подростков в онлайн-пространстве



## Ценность жизни

Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних



## Поддержка детства

Сопровождение детей, нуждающихся в услугах и заботе государства



## Ответственное поведение — ресурс здоровья

Профилактика аддикций и ВИЧ-инфекции у несовершеннолетних



## На повороте судьбы

Научно-методическое сопровождение деятельности СУВУ



# **ЭТО ВАЖНО!**

- ✓ Главными средствами профилактики являются **ДОВЕРИЕ** и **КОНТРОЛЬ**.
- ✓ Обращайте внимание на эмоциональное состояние Вашего ребенка.
- ✓ Общайтесь, обсуждайте проблемы, учите их разрешать, внушайте оптимизм.
- ✓ Проявляйте бдительность.
- ✓ Если Вы не справляетесь сами, не стесняйтесь обращаться за помощью.

# «ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ»

## ➤ Упражнение «100 способов выразить любовь»

Когда мы выражаем ребенку нашу любовь, мы даем ему поддержку и чувство близости с нами, необходимые для его самореализации. Есть много слов и безмолвных жестов, которые подходят к конкретной ситуации и укрепляют в ребенке чувство уверенности в себе, принятие мира и любви. Есть много фраз, которые можно использовать как идеи:

1. Молодец!
2. Хорошо.
3. Отлично!
4. Значительно лучше меня.
5. Лучше, чем все, кого я знаю...

«Я люблю тебя», — именно это стоит за всеми словами и фразами. Каждому из нас так важно услышать это от тех, кто нам дорог. Самое главное — прислушаться к себе, к своим чувствам, чтобы найти нужные слова и не оставить их про себя, а обязательно сказать ребенку, вложив в них всю силу своей любви. Как пример, предлагаем Вам 99 способов выразить любовь к ребенку. А Вы придумайте еще один свой способ!

**Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
«Центр защиты прав и интересов детей»**

**БЕРЕГИТЕ СЕБЯ  
И СВОИХ ДЕТЕЙ!**

**Адрес: 127055, г. Москва, ул. Люсиновская, 51**

**Интернет-сайт: <http://www.fcprc.ru>**

**Электронная почта: [fcprc@yandex.ru](mailto:fcprc@yandex.ru)**