

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ТРОИЦКАЯ СРЕДНЯЯ**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 50"**

623620, Свердловская область, Талицкий район, п. Троицкий, ул. Комарова, д.21

тел. (34371) 4-13-88, 50tgo.uralschool.ru, e-mail: [school\\_50\\_66@mail.ru](mailto:school_50_66@mail.ru)

УТВЕРЖДАЮ

Приказ директора МКОУ «Троицкая СОШ  
№ 50» Лемешевой Е.В.

№ 21 от 28.04.2021

**Среднесрочная программа развития  
Дорожная карта по проекту 500+  
МКОУ «Троицкая СОШ № 50»**

№ п/п	Фактор риска	Значимость фактора	Описание действий	Сроки	Показатели реализации	Ответственный
Деятельность школы по направлению: Организационная деятельность						
1.			Назначение школьного координатора	Февраль 2021 года	Приказ директора школы	Директор школы
			Проведение анкетирования: родителей, учителей, обучающихся 6,9 классов. Заполнение информационной карты	Февраль 2021 года	Заполнение анкет на сайте, получение рискованного профиля школы	Школьный координатор
			Участие ОУ в установочном вебинаре	Февраль 2021	Проведение методического семинара, формирование рабочих групп	Школьный координатор
			Посещение школы куратором	Март-декабрь 2021		
			Работа школьного координатора проекта 500+ в ИС МЭДК	Февраль-декабрь 2021		
					-Загрузка результатов	Школьный

					самодиагностики ОУ(до 1 апреля 2021)  -загрузка Концепции Программы развития школы (до 30 апреля 2021)  -загрузка среднесрочной Программы развития школы (до 30 апреля 2021)	координатор.
			Участие в консультационных вебинарах регионального координатора на всех этапах реализации Проекта 500+	март-декабрь 2021		Школьный координатор.
			Создание на сайте ОУ раздела для освещения хода реализации Проекта 500+	май 2021	Создание на сайте ОУ раздела для освещения хода реализации Проекта 500+	Школьный координатор. Ответственный за заполнение сайта
			Мониторинг 1 этапа. Размещение отчётных документов в ИС МЭДК, подтверждающих позитивные изменения в ОУ в результате Проекта 500+	до 25 мая 2021	Размещение отчётных документов в ИС МЭДК, подтверждающих позитивные изменения в ОУ в результате Проекта 500+	Школьный координатор..
			Экспертиза документов	июнь 2021		Региональный координатор
			Мониторинг 2 этапа. Размещение отчётных документов в ИС МЭДК, подтверждающих позитивные изменения в ОУ в результате Проекта 500+	до 20 октября 2021	Размещение отчётных документов в ИС МЭДК, подтверждающих позитивные изменения в ОУ в результате Проекта 500+	Школьный координатор..
			Экспертиза документов	октябрь 2021		Региональный координатор
			Итоги реализации проекта 500+	декабрь 2021г.		

**Деятельность школы по направлению: Повышение уровня оснащения школы**

**Проблемы**

Недостаток обеспеченности современными средствами обучения,

в том числе электронными учебниками,

Низкая скорость интернета

Цель: Преодоление фактора риска, обуславливающего низкие образовательные результаты – «низкий уровень оснащенности школы»

**Задачи:**

1. • Осуществить анализ материально-технического оснащения школы

2. Создать условия для эффективного применения в образовательном процессе всех материально-технических средств

Обеспечить взаимодействие всех участников образовательных отношений, с целью преодоление фактора риска, обуславливающего низкие образовательные результаты – «низкий уровень оснащенности школы»

1.	Низкий уровень оснащения школы	высокая	<p>- Проведение анализа материально-технической санитарно-гигиенических условий учреждения потребностей в приобретении учебного и иного оборудования в соответствии с профилем, спецификой и учебными программами, реализуемыми образовательным учреждением.</p> <p>- косметический ремонт учебных кабинетов, замена освещения в учебных кабинетах</p> <p>-организация образовательного процесса в условиях сдвоенности классов.</p> <p>-включение технологий с использованием ЦОР в организации учебного процесса по биологии, химии, физике, астрономии</p>	<p>март-апрель 2021</p> <p>июнь-август 2021</p> <p>август-декабрь 2021</p> <p>сентябрь-декабрь 2021</p>	<p>Размещение отчётных документов в ИС МЭДК (Отчёт о самообследовании)</p> <p>косметический ремонт учебных кабинетов, замена освещения в учебных кабинетах</p> <p>подготовка кабинетов для занятий сдвоенного класса, комплектование классов, установка мебели.</p> <p>подготовка мультимедийного оборудования к учебному году, внесение изменений в рабочие программы по предметам</p>	<p>Школьный координатор..</p> <p>Директор школы, классные руководители, рабочий по ремонту, техперсонал</p> <p>Директор школы, классные руководители нач.классов</p> <p>учитель информатики учителя биологии, химии, физики, астрономии, администрация школы Директор школы</p>
----	--------------------------------	---------	---	---	---	---

		<p>- обновление компьютерного интерактивного и мультимедийного оборудования с программным обеспечением оборудования и специального программного обеспечения</p> <p>- подготовка к установке скоростного доступа в Интернет</p> <p>- оборудование помещений для внеурочных занятий, освоения компьютерных технологий, ведения физкультурно-оздоровительной, деятельности.</p> <p>- обновление УМК на 2021-2022 учебный год.</p> <p>- Совершенствование материально-технического обеспечения образовательно-воспитательного процесса в рамках реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ОВЗ.</p>	<p>сентябрь-декабрь 2021</p> <p>сентябрь-декабрь 2021</p> <p>апрель-декабрь 2021</p> <p>август- 2021</p> <p>август- 2021</p> <p>август- 2021</p> <p>май-сентябрь 2021</p>	<p>приобретение мультимедийного оборудования с программным обеспечением оформление</p> <p>оборудование помещений для внеурочных занятий, освоения компьютерных технологий, ведения физкультурно-оздоровительной, деятельности. обновление УМК по общеобразовательным программам в соответствии с ФГОС</p> <p>обновление УМК в соответствии с ФГОС</p>	<p>учитель информатики</p> <p>учитель информатики</p>
--	--	--	---	---	---

**Деятельность школы по направлению: Повышение уровня учебной мотивации обучающихся.**

**Цель:** Организовать деятельность участников образовательных отношений по обеспечению успешного усвоения основной образовательной программы начального общего образования и основной образовательной программы основного общего образования обучающимися, имеющими

низкую учебную мотивацию.

**Задачи:**

1. Выявить обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию.
2. Создать условия для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями.
3. Обеспечить взаимодействие всех участников образовательных отношений, с целью повышения учебной мотивации обучающихся.
4. Организовать контроль образовательных результатов обучающихся с низкой учебной мотивацией.

**Ожидаемые результаты:**

1. Качественные показатели:
  - повышение качества образовательных результатов;
  - организация коммуникативной педагогической среды, способствующей проявлению индивидуальности каждого ученика, самореализации и саморазвития.
2. Количественные показатели:
  - повышение уровня предметных и метапредметных образовательных результатов;
  - положительная динамика показателя успеваемости обучающихся;
  - увеличение показателей ВПР, ОГЭ;
  - увеличение числа участников, призеров, победителей олимпиад и конкурсов;
  - увеличение числа обучающихся, занимающихся в кружках и секциях дополнительного образования

1.	Низкая учебная мотивация обучающихся	средняя	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение анализа и подготовка аналитических материалов по итогам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего (далее – ГИА-9) и среднего общего образования (далее – ГИА–11) в 2020 году</li> <li>• Проведение самодиагностики уровня организации, качества знаний и степени усвоения учебных программ по результатам ГИА , ВПР.</li> <li>• Организация работы по повышению качества основного общего и среднего общего образования</li> <li>• — Выявление обучающихся с низкой учебной мотивацией, составление банка</li> </ul>	<p>март-апрель 2021</p> <p>март-апрель 2021</p> <p>апрель май 2021</p> <p>апрель 2021</p> <p>апрель –</p>	<p>Отчёт о самообследовании ОУ за 2020 год</p> <p>Отчёт о самообследовании ОУ за 2020 год</p> <p>банк данных обучающихся, имеющих низкий уровень учебной мотивации.</p>	<p>зам. директора по УВР</p> <p>зам. директора по УВР</p> <p>зам. директора по УВР учителя-</p>
----	--------------------------------------	---------	---	---	---	---

		<p>данных обучающихся, имеющих низкий уровень учебной мотивации.</p> <p>— Создание комфортных условия для работы обучающихся, имеющих низкую мотивацию к обучению.</p> <p>— Отбор педагогических технологий для организации учебного процесса с учащимися имеющими низкую мотивацию к обучению.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка пошаговых планов действий по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, включая корректировку рабочих программ учителей с учетом анализа результатов ГИА по русскому языку и математике на основе анализа школьных и районных методических объединений</li> <li>• Контроль качества и результативности освоения программ основного общего и среднего общего образования по русскому языку и математике</li> <li>• Организация повышения квалификации педагогов по подготовке обучающихся к ГИА по общеобразовательным предметам</li> <li>• Организация и проведение итогового сочинения в 11 классе– в основной срок, в дополнительный срок</li> </ul>	<p>декабрь 2021</p> <p>март 2021</p> <p>апрель –май 2021</p> <p>апрель – декабрь 2021</p> <p>апрель-май 2021</p> <p>апрель-май 2021</p> <p>апрель – май2021</p>	<p>План проведения консультаций по предметам для обучающихся с низкой учебной мотивацией</p> <p>Тематический педагогический совет по теме: Пути повышения качества образования.</p> <p>Организация проведения индивидуально- групповых занятий с обучающимися</p> <p>внешняя экспертиза качества обучения ГИА, ВПР (аналитическая справка)</p> <p>заседание методического совета по теме Повышение качества образования при прохождении ГИА 9,11.</p> <p>протокол результатов Итогового сочинения. Аналитическая справка</p>	<p>предметники</p> <p>зам. директора по УВР учителя-предметники</p> <p>Директор школы, зам. директора по УВР учителя-предметники</p> <p>учителя-предметники</p> <p>зам.директора по УВР</p> <p>члены метод совета, руководители ШМО</p> <p>эксперты по проверке Итогового сочинения, зам.директора по УВР</p>
--	--	--	---	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечение общественных наблюдателей при проведении оценочных процедур (ВПР, ОГЭ 2021, Итогового сочинения )</li> <li>• Осуществление контроля за ходом подготовки и проведением ГИА</li> <li>• Мониторинг трудоустройства выпускников 9-х, 11-х классов</li> </ul>	<p>апрель –май 2021</p> <p>июнь-сентябрь 2021</p>	<p>акт наблюдения о проведении ВПР 4,5,6 классах по русскому языку и математике, акт наблюдения Итогового сочинения в 11 классе</p> <p>аналитическая справка</p> <p>аналитическая справка</p>	<p>Ответственный организатор проведения ВПР, Итогового сочинения</p> <p>зам.директора по УВР</p> <p>Зам. директора по УВР</p>
--	--	--	---	---	---	---

**Деятельность школы по направлению: Снижение доли обучающихся с рисками учебной не успешности**

**Цель:** Выполнение Закона «Об образовании». Принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости и качества знаний обучающихся.

**Задачи:**

- 1) Создать условия для успешного усвоения учебных программ обучающимися.
- 2) Выбрать те педагогические технологии для организации учебного процесса, которые позволят повысить мотивацию у слабоуспевающих учеников.
- 3) Изучить особенности слабоуспевающих обучающихся, причины их отставания в учебе и слабой мотивации.
- 4) Формировать ответственное отношение обучающихся к учебному труду.
- 5) Сохранять и укреплять здоровье учеников.

Ожидаемые результаты:

1. Качественные показатели:

- повышение качества образовательных результатов;
- организация коммуникативной педагогической среды, способствующей проявлению индивидуальности каждого ученика, самореализации и саморазвития.

2. Количественные показатели:

- уменьшение количества неуспевающих обучающихся;
- повышение уровня предметных и метапредметных образовательных результатов;
- положительная динамика показателя успеваемости обучающихся;
- увеличение показателей ВПР, ОГЭ;
- увеличение числа участников, призеров, победителей олимпиад и конкурсов;
- увеличение числа обучающихся, занимающихся в кружках и секциях дополнительного образования

2.	Высокая доля обучающихся с рисками учебной не	высокий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка к ГИА 2021</li> <li>-подготовка и размещение информационных материалов для участников ГИА, их родителей, учителей-предметников</li> </ul>	апрель – сентябрь 2021	информационный стенд ГИА 2021 Страница на школьном сайте ГИА 2021	зам.директора по УВР
----	---	---------	---	------------------------	--	----------------------

	успешности		<p>выпускных классов</p> <p>Организация сопровождения участников ГИА-9 и ГИА-11 в ОО по вопросам психологической готовности к экзаменам.</p> <p>Организация и проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам подготовки и проведения ГИА с его участниками</p> <p>Определение причин неуспеваемости учащихся через: анкетирование</p> <p>Обсуждение результатов анкетирования на педагогическом совете в ходе реализации проекта 500+</p> <p>Контроль за успеваемостью и посещаемостью учебных занятий</p> <p>Построение системы взаимодействия предметников с администрацией, классным руководителем, СПС, родителями учащихся, завучем в решении задач по успешности обучения детей</p> <p>Мастер-классы педагогов школы.</p>	<p>апрель – сентябрь 2021</p> <p>апрель – сентябрь 2021</p> <p>апрель 2021</p> <p>апрель 2021</p> <p>апрель – декабрь 2021</p> <p>апрель – декабрь 2021</p> <p>апрель – декабрь 2021</p> <p>апрель – декабрь 2021</p> <p>апрель – декабрь 2021</p>	<p>памятка по вопросам психологической готовности к экзаменам</p> <p>протокол родительского собрания: Организация и проведение работы по подготовке и проведении ГИА</p> <p>анкета: анализ причин неуспеваемости обучающихся) Аналитическая справка</p> <p>Протокол педагогического совета: Организация педагогической деятельности с учетом дефицитов пед.компетенций классные журналы</p> <p>план работы учителей предметников по повышению уровня успешности обучающихся, выступление на родительском собрании Протокол родительского собрания: Выбирая «завтра» - выбираем будущее. видеоуроки</p>	<p>педагог-психолог</p> <p>Зам.директора по УВР классные руководители 9 класса, 11 класса</p> <p>педагог-психолог, зам.директора по УВР зам.директора по УВР</p> <p>классные руководители</p> <p>зам.директора по УВР, учителя предметники ,</p> <p>классные руководители 9, 11 классов зам.директора по УВР</p>
--	------------	--	--	--	--	--



		<p>Посещение уроков педагогов школы: Создание ситуации успеха на уроке как средство повышения успешности обучающихся</p> <p>Помощь педагогам, у которых есть сложные нерешенные проблемы в образовательном процессе</p> <p>Посещение уроков с целью проверки индивидуальной и дифференцированной работы педагога на уроке.</p> <p>Групповые и факультативные занятия; -элективные курсы; -занятия предметных кружков; -предметные недели; -консультации; -проектно-исследовательская деятельность;</p> <p>Работа с одарёнными и высокомотивированными к изучению предмета обучающимися</p> <p>Анкетирование : Анкета/мониторинг для родителей об</p>	<p>2021</p> <p>апрель – декабрь 2021</p> <p>апрель – декабрь 2021</p> <p>апрель – декабрь 2021</p> <p>апрель – декабрь 2021</p> <p>сентябрь – декабрь 2021</p> <p>апрель 2021</p> <p>май 2021</p>	<p>карты посещения уроков</p> <p>протоколы ШМО</p> <p>карты посещения уроков (Оказание психологической помощи и поддержки педагогам. Формирование дифференцированного подхода к образовательному процессу. Создание на уроке алгоритмов помощи «неуспешным» обучающимся.</p> <p>расписание занятий</p> <p>протоколы этапов ВсОШ Аналитическая справка об организации работы с одарёнными и высокомотивированными к изучению предмета обучающимися</p> <p>Анкеты обучающихся</p>	<p>зам.директора по УВР</p> <p>руководители ШМО</p> <p>зам.директора по УВР, педагоги школы, руководители ШМО</p> <p>зам.директора по УВР</p> <p>зам.директора по УВР</p> <p>педагог - психолог</p>
--	--	--	---	---	---

		<p>интересах, увлечениях детей, их планах на будущее. Повышение уровня самооценки, признание личности социумом, наличие собственной позиции обучающегося</p> <p>Анализ качества образовательного процесса, промежуточные результаты реализации проекта «500»+</p> <p>Обсуждение вопросов преемственности между начальной школой и средним звеном.</p> <p>Анализ качества образовательного процесса, промежуточные результаты реализации проекта «500»+</p>	<p>июнь-сентябрь 2021</p> <p>июнь 2021</p> <p>ноябрь 2021</p>	<p>Аналитическая справка: Итого учебно-воспитательной работы школы за 2020-2021 уч. г Протокол педагогического совета</p> <p>протокол педагогического совета</p> <p>Аналитическая справка: Итого учебно-воспитательной работы школы за 2021 г Протокол педагогического совета</p>	<p>зам.директора по УВР</p> <p>зам.директора по УВР</p> <p>администрация школы, педагоги.</p> <p>администрация школы, педагоги.</p>
--	--	--	---	---	---