

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Троицкая средняя общеобразовательная школа № 50»**

«Утверждаю»

Директор МКОУ

«Троицкая СОШ № 50»

_____ Е.В. Лемешева

Приказ № _____

от « ____ » _____ 2021 г.

**ПРОГРАММА
«ПРОФИЛАКТИКА БЕЗНАДЗОРНОСТИ И
ПРАВОНАРУШЕНИЙ СРЕДИ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ»**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Научно-технический прогресс существенно изменил наш быт. Но, несмотря на все чудеса техники, большинство несчастных случаев происходит именно в быту. Большая часть экстремальных ситуаций в быту возникает по неосторожности, рассеянности, легкомыслию. Лучший способ повысить личную безопасность и безопасность окружающих — это не создавать экстремальные ситуации, а в случае их возникновения - эффективно им противодействовать, уметь оказать помощь себе и другим.

Особую значимость данная проблема приобретает для людей, находящихся в государственных учреждениях социального обслуживания. Клиенты таких учреждений часто имеют негативный социальный опыт, ослабленное физическое и психическое здоровье, низкую нравственную устойчивость. В своих семьях, оставаясь без должного контроля, они часто подвергались опасности дома, на дорогах, у водоемов, в лесу, а также со стороны незнакомых людей. Это обстоятельство говорит о необходимости усиления систематического и планомерного, а не эпизодически, от случая к случаю, обучения школьников умению безопасно жить, отдыхать, играть.

Цель программы: формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности, стремления к здоровому образу жизни, совершенствование практических навыков и умений в случае возникновения экстремальных ситуаций.

Задачи программы:

- изучение и освоение обучающимися основ здорового образа жизни, обеспечивающего полноценное безопасное существование и реализацию способностей и запросов личности в повседневной жизни;
- формирование привычек, навыков, умений при решении вопросов личной и общественной безопасности;
- пропагандировать знания, обеспечивающие правильные действия в опасных для жизни и здоровья условиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций;
- развитие чувства ответственности за своё поведение, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;

Формы работы: беседы, игры, чтение и обсуждение литературных произведений, анализ жизненных ситуаций, использование элементов из деятельности, просмотр и анализ тематических мультфильмов и презентаций, практические занятия. Экскурсии и целевые прогулки, встречи с представителями экстремальных и социальных служб (полицейскими, пожарными и т.п.); выпуск газеты, памяток, буклетов; еженедельные «минутки безопасности», включаемые в различные занятия и другие режимные процессы.

Основной педагогический принцип работы – совместная творческая деятельность детей, родителей и педагогов.

Принципы реализации программы

Принцип индивидуального и дифференцированного подхода предполагает учет личностных, возрастных особенностей обучающихся и уровня их психического и физического развития. На основе индивидуального и дифференцированного подхода к обучающимся, изучения черт их характеров, темперамента, установок, интересов, мотивов поведения можно воспитать у них положительные привычки, приучить к дисциплине, культуре поведения.

Принцип взаимодействия «Дети – дорожная среда». Чем меньше возраст обучающихся, тем быстрее и легче происходит формирование у них устойчивых привычек безопасного поведения. Детское восприятие окружающей среды во многом определяется вербальной (словесной) информацией взрослых, обращающих внимание на светофор, пешеходный переход, опасность на дороге, скорость движения машин.

Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия. Обучающиеся должны знать, какие опасности могут подстерегать их.

Принцип возрастной безопасности. У обучающихся довольно рано появляется стремление самостоятельно ходить в школу, гулять по улицам. С одной стороны, это надо одобрять, чтобы не тормозить развитие волевых качеств ребёнка. С другой – необходимо воспитывать понимание опасности, вырабатывать привычки, умения и навыки безопасного поведения. Важно иметь в виду и то, что у школьников наблюдается довольно большое расхождение между знаниями и фактическими действиями. Это объясняется, как правило, лёгкой отвлекаемостью, импульсивностью, спешкой, заинтересованностью, увлечённостью чем-либо. Нужно формировать, развивать и совершенствовать целостность восприятия опасностей, показывать конкретные безопасные действия выхода из опасных ситуаций.

Принцип социальной безопасности. Обучающиеся должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определённые нормы и правила поведения.

Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания. Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Тогда они достаточно

легко, без сопротивления регулируют свое поведение, наблюдают за сверстниками, замечают нарушения правил безопасного поведения. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых. Поэтому педагог должен организовать работу не только с обучающимися, но и с родителями.

Ожидаемые результаты:

- отсутствие пожаров, ЧС, травматизма в школе;
- повышение образовательного уровня работников, обучающихся по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Место программы в плане развития образовательной организации. Программу «Школа безопасности» следует рассматривать как составную часть общей воспитательной работы образовательной организации.

НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Школа является объектом массового пребывания обучающихся, воспитанников, преподавательского состава и обслуживающего персонала, что требует особого внимания при рассмотрении вопроса пожарной, антитеррористической, дорожной безопасности учреждения.

Программа включает 3 направления деятельности:

1. Дорожная безопасность.

Цель – создание условий, обеспечивающих развитие новых социальных ролей обучающихся как участников дорожного движения, их культуру поведения на дорогах и улицах, необходимую для устранения опасных ситуаций, формирование личностных качеств и общекультурных компетенций.

Целевые параметры правил безопасного поведения на улицах и дорогах:

- относиться к правилам дорожного движения как к важной общественной ценности;
- владеть методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии, навыками пропаганды правил дорожного движения;
- владеть навыками правильного и безопасного поведения на улицах и дорогах;
- знакомство с требованиями, предъявляемыми к пешеходам, пассажирам и велосипедистам.

Процесс реализации поставленной цели включает решение основных задач:

- выработка у обучающихся поведенческих стереотипов, способствующих самосохранению в условиях дорожной ситуации;
- формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- воспитание грамотных участников дорожного движения,
- формирование культуры участника дорожного движения;
- формирование уважительного отношения к законам дороги, осознания объективной целесообразности действующих правил и требований дорожного движения;
- привитие навыков оказания первой медицинской помощи при дорожно-транспортном происшествии;
- поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности детей как участников дорожного движения.

Программа базируется на системном подходе к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма всех субъектов образовательного процесса. Практические занятия помогают обучающимся ориентироваться в дорожных ситуациях, наглядно увидеть как выполняются правила дорожного движения водителями и пешеходами, познакомиться с работой сотрудников ГИБДД.

Предполагаемая конечная реализация целей и задач.

Узнают:

- историю возникновения ПДД;
- дорожные знаки; сигналы светофора; виды транспорта; причины ДТП;
- правила движения на велосипеде; правила движения по дороге.

Научатся:

- ориентироваться в дорожных ситуациях;
- оценивать свое поведение на дороге; оказывать первую медицинскую помощь при ДТП
- объяснять товарищу правила поведения на дороге.

Достигнут:

- совершенствования навыков ориентировки на дороге;
- развития дорожной грамотности; повышения ответственного поведения на дорогах.

2. Пожарная безопасность. Электробезопасность.

Цель: привить устойчивые навыки по соблюдению правил пожарной безопасности и безопасного поведения в быту, в школе, на природе, сформировать культуру безопасного поведения.

Задачи:

- сформировать понятийную базу по пожарной безопасности;
- развивать мотивацию по безопасному обращению с огнем;
- прививать обучающимся устойчивый навык правильного поведения при возникновении пожароопасной ситуации;
- научить оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим на пожарах;
- освоить навыки применения первичных средств пожаротушения;
- воспитывать личностные качества обучающихся, способствующие предупреждению и преодолению опасных ситуаций.

Предполагаемая конечная реализация целей и задач:

узнают:

- причины пожароопасных ситуаций в школе, дома, на природе;
- основные правила пожарной безопасности;
- назначение и оборудование пожарного щита;

-телефон вызова пожарной охраны.

Научатся:

- правильно вызвать по телефону пожарную охрану;
- предвидеть пожароопасные ситуации в школе и дома;
- правильно и безопасно выходить из задымленной квартиры;
- использовать первичные средства пожаротушения;
- оказывать первую помощь пострадавшим при отравлении угарным газом и при ожогах.

Достигнут:

- совершенствования навыков ориентировки в ЧС;
- грамотного безопасного поведения.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ НАПРАВЛЕННЫХ НА РЕАЛИЗАЦИЮ НАПРАВЛЕНИЙ
ПРОГРАММЫ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1. Организация контрольно- пропускного режима в школе			
1.1.	Организация пропускного режима в школе	В течении учебного года	Администрация школы, дежурные учителя, гардеробщица, сторожа
1.2.	Обеспечение исправности и доступности средств тревожной сигнализации, первичных средств пожаротушения и средств связи	В течении учебного года	Администрация школы, Козинцева Н.В.
1.3.	Дежурство администрации, педагогических работников по школе, (осуществляется по утвержденному руководителем образовательной организации графику)	В течении года	Администрация школы
2. Инструктаж с обучающимися МКОУ «Троицкая СОШ №50»			
2.1.	Обновление информации на общешкольном стенде «Личная безопасность человека», в уголках безопасности в кабинетах	В течении года	Тарасюк Л.В. зам.директора по ВР, заведующие кабинетами
2.2.	Инструктаж по пожарной безопасности для обучающихся	1 раз в четверть	Классные руководители 1-11 классов
2.3.	Инструктаж по правилам безопасного поведения на дорогах и на транспорте		
2.4.	Инструктаж по безопасному поведению в общественном транспорте		
2.5.	Инструктаж по ТБ при проведении прогулок, экскурсий, турпоходов		
2.6.	Инструктаж по Т.Б. при участии в спортивных мероприятиях	По необходимости	
3. Мероприятия с обучающимися			
3.1.	Кл. час, посвящённый «Дню солидарности в борьбе с терроризмом»	03.09.2018г	Классные руководители 1-11 классов
3.2.	«Учебная тревога»	Два раза в год	Администрация школы
3.3.	Обновление информации о безопасном поведении обучающихся при пожаре; на дорогах и в общественном транспорте; при чрезвычайных ситуациях на школьном сайте	В течении года	Зенкова Е.В., (ответственный за школьный сайт)
3.4.	Оформление схем безопасного маршрута от дома до школы	До 06.09.2018г.	Классные руководители 1-4 классов
3.5.	Открытые уроки безопасности по ОБЖ	сентябрь	Паламарчук В.Л.

3.6.	«Минутки безопасности»- показ учебных фильмов по действиям населения в чрезвычайных ситуациях	Раз в месяц	Тарасюк Л.В. зам.директора по ВР, классные руководители, Пешкова В.В., Чистякова М.Ю.
3.7.	Акция «Безопасная железная дорога»: - просмотр обучающих фильмов - вклейка памяток в дневники обучающихся о безопасном поведении на объектах железнодорожного транспорта -встречи с работниками железной дороги	Два раза в год	Тарасюк Л.В. зам.директора по ВР, классные руководители
3.8.	«Безопасное колесо»	Май-июнь	Паламарчук В.Л., Чистякова М.Ю.
3.9.	Месячник безопасности	Сентябрь, май	Тарасюк Л.В. зам.директора по ВР, классные руководители, Чистякова М.Ю., Пешкова В.В.

4. Тематика классных часов на тему «Дорожная безопасность»

4.1.	1 класс 1)«Мы идём в школу» 2)Наш город. Наша улица 3) Движение пешеходов по улицам и дорогам 4)Общие правила перехода улиц и дорог 5)Сигналы (жесты) регулировщика 6) Дорожные знаки 7) Где можно играть? 8) Мы –пассажиры 9)А знаешь ли ты, что такое цвет-сигнал?	Раз в месяц	Классные руководители
4.2.	2 класс 1)Основные правила поведения на улице, дороге 2)Элементы улиц и дорог 3) Движение пешеходов по улицам и дорогам 4)Правила перехода улиц 5)Регулирование дорожного движения 6)Дорожные знаки 7)Обязанности пассажиров 8) Железная дорога 9)Обязанности пешеходов. Ответственность пешеходов за нарушение ПДД	Раз в месяц	Классные руководители
4.3.	3 класс 1)Викторина «Знаешь ли ты ПДД»? 2)Виды транспортных средств. Тормозной путь транспортных средств. 3)Правила дорожного движения 4)Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров 5). Организация движения, технические	Раз в месяц	Классные руководители

	<p>средства регулирования движения</p> <p>6) Светофорное регулирование</p> <p>7) Дорожные знаки</p> <p>8) Железная дорога</p> <p>9) Обязанности пешеходов. Викторина «Как ты знаешь ПДД?»</p>		
4.4.	<p>4 класс</p> <p>1) «Что я знаю о ПДД?»</p> <p>2) Отряды юных инспекторов движения</p> <p>3) История автомобилотранспорта и проблемы безопасного движения</p> <p>4) Сигналы светофора и регулировщика</p> <p>5) Предупредительные сигналы транспортных средств</p> <p>6) Дорожные знаки и их группы. История возникновения и развития дорожных знаков</p> <p>7) Дорожная разметка и её предназначение</p> <p>8) Общие требования к водителям велосипедов ГИБДД и ДПС.</p>	Раз в месяц	Классные руководители
4.5.	<p>5 класс</p> <p>1) «Правила движения - закон улиц и дорог»</p> <p>2) Причины дорожно-транспортных происшествий</p> <p>3) Формы регулирования дорожного движения. Сигналы светофора. Сигналы регулировщика</p> <p>4) Формы регулирования дорожного движения. Дорожная разметка и дорожные знаки, дополнительные средства информации</p> <p>5) Организация дорожного движения. Правила перехода улиц и дорог</p> <p>6) Типичные опасные ситуации на дорогах с пешеходами</p> <p>7) Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки»</p> <p>8) Транспортные средства и дорожное движение</p> <p>9) Правила езды на велосипеде</p>	Раз в месяц	Классные руководители

4.6.	<p>6 класс</p> <p>1)Дорожно-транспортные происшествия. Причины ДТП</p> <p>2)Формы регулирования движения. Сигналы светофора и регулировщика. Дорожная разметка, дорожные знаки</p> <p>3)Правила безопасного поведения пешеходов и пассажиров</p> <p>4)Организация дорожного движения. Правила перехода улиц, дорог, перекрёстков.</p> <p>5)Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки»</p> <p>6)Правила безопасности при переходе и проезде железнодорожных переездов</p> <p>7)Труд водителя</p> <p>8) Номерные опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах</p> <p>9)Правила движения велосипедистов. Дополнительные требования к движению велосипедистов.</p>	Раз в месяц	Классные руководители
4.7.	<p>7 класс</p> <p>1)Россия -страна автомобилей</p> <p>2)Формы регулирования движения. Сигналы светофора. Сигналы регулировщика. Дорожная разметка.</p> <p>3) Дорожные знаки</p> <p>4)На загородных дорогах. Правила перехода улиц, дорог, перекрёстков</p> <p>5) Причины ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи</p> <p>6)Правила поведения при ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи</p> <p>7) Роллинг</p> <p>8) Дополнительные требования к движению велосипедистов</p> <p>9)Железная дорога</p>	Раз в месяц	Классные руководители
4.8.	<p>8 класс</p> <p>1)Правила движения -закон улиц и дорог</p> <p>2)Дорожная азбука</p> <p>3). Регулирование движения транспортных средств</p> <p>4)Движение пешеходов по улицам и дорогам</p> <p>5)Транспортные средства на улицах и дорогах</p> <p>6)Правила пользования пассажирским транспортом</p> <p>7) Велосипед и мопед. Правила перевозки пассажиров</p> <p>8) Проезд железнодорожных переездов</p> <p>9)Правила поведения при ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи</p>	Раз в месяц	Классные руководители
4.9.	9 класс	Раз в месяц	Классные

	<p>1)Мы –пешеходы 2)Элементы улиц и дорог. Перекрёстки и их виды 3) Причины несчастий, происходящих с пешеходами 4)Опасные ситуации по вине водителей 5)Опасные ситуации по вине пешеходов 7)Опасные ситуации, возникшие из-за неисправностей транспортных средств, дорог, освещения 8) Внимание: пешеходы 9) Шагаем по дороге</p>		руководители
4.10	<p>10 класс 1)Регулирование движения. Сигналы регулировщика. Выполнение его сигналов 2)Дорожные знаки 3)Причины ДДТТ. Мероприятия, проводимые по их предупреждению 4)Правила передвижения группами по населённому пункту. Выбор безопасных маршрутов 5)Первая медицинская помощь при ДТП 6)На загородной дороге 7)Правила безопасного поведения при пожаре в общественном транспорте 8)Правила перевозки пассажиров</p>	Раз в месяц	Классные руководители
4.11.	<p>11 класс 1)Основные понятия и термины 2)Перекрёстки и их виды. Правила поведения на перекрёстках 3)Дорожные знаки и их группы 4)Правила пользования общественным транспортом. Культура поведения. 5)Опознавательные знаки транспортных средств 6)Применение специальных сигналов 7)Правила пользования железнодорожным транспортом. Железнодорожный переезд 8) ДТП. Их причины и последствия 9)Оказание первой медицинской помощи.</p>	Раз в месяц	Классные руководители
5. Тематика классных часов на тему «Пожарная безопасность»			
5.1.	<p>1 класс 1)Знакомство с профессией пожарного 2)Пять правил пожарной безопасности 3)Если в доме начался пожар 4)Огонь – друг и враг человека 5)Как правильно покинуть задымленную квартиру 6)Действия во время грозы 7)Действия при пожаре в лесу 8)30 апреля – Всероссийский День пожарной охраны</p>	Раз в месяц	Классные руководители

5.2.	2 класс 1)Безопасное обращение с электричеством в доме 2)Что делать, если пожар только начался 3)Что делать, если пожар сразу потушить не удалось. 4)Правила выхода из задымленной квартиры. 5) Правила безопасного поведения на кухне 6)Как правильно позвонить в пожарную охрану 7)Первоочередные действия при пожаре в квартире 8)Летний отдых и пожарная безопасность	Раз в месяц	Классные руководители
5.3.	3 класс 1)От чего происходят пожары. 2)История создания пожарной охраны. 3)Противопожарный режим в жилом доме. 4)Безопасное использование бытовой техники. 5)Правила безопасного поведения на кухне 6)Оказание помощи при ожогах. 7)Главные причины ланных пожаров 8)Правильные действия во время грозы.	Раз в месяц	Классные руководители
5.4	4 класс 1)Пожарная охрана, её назначение и задачи. 2)План пожарной эвакуации в школе, дома и на даче. 3)Противопожарный режим в жилом доме. 4)Назначение и оборудование пожарного щита. 5)Первичные средства пожаротушения 6)Что делать, если квартиру покинуть нельзя. 7)Действия при пожаре в доме. 8)Действия при пожаре в лесу	Раз в месяц	Классные руководители
5.5.	5 класс 1)Основные факторы пожара 2)Наиболее частые причины пожара 3)Что нельзя делать при пожарах 4)Какие горящие предметы нельзя тушить водой 5)Правила и способы эвакуации при пожаре 6)Наиболее доступные средства тушения огня. 7)Причины утечки газа. 8)Первая медицинская помощь при отравлении угарным и бытовым газом.	Раз в месяц	Классные руководители
5.6.	6 класс 1)Место для оборудования кострища 2)Действия при пожаре в палатке 3)Как уберечься от поражения молнией 4)Правила и способы эвакуации при пожаре 5)Наиболее доступные средства тушения	Раз в месяц	Классные руководители

	<p>огня.</p> <p>6)Причины утечки газа.</p> <p>7)Пожар в автомобиле</p> <p>8)Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему при поражении электрическим током.</p>		
5.7.	<p>7 класс</p> <p>1) Место для оборудования кострища</p> <p>2)Понятие лесного и торфяного пожаров</p> <p>3)Классификация лесных, торфяных пожаров, причины возникновения лесных, торфяных пожаров и их последствия</p> <p>4)Предупреждение лесных и торфяных пожаров, методы борьбы с ними</p> <p>5)Последствия лесных и торфяных пожаров, методы борьбы с ними</p> <p>6) Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему при поражении электрическим током.</p> <p>7)Общие правила наложения повязок</p> <p>8)Техника искусственного дыхания и непрямого массажа</p>	Раз в месяц	Классные руководители
5.8.	<p>8 класс</p> <p>1)Пожары</p> <p>2)Взрывы</p> <p>3)Условия и причины возникновения пожаров и взрывов</p> <p>4)Возможные последствия пожаров и взрывов</p> <p>5)Правила пожарной безопасности</p> <p>6)Правила поведения при пожаре и угрозе взрыва</p> <p>7)Действия при пожаре в общественном месте</p> <p>8)Действия при пожаре в общественном транспорте</p>	Раз в месяц	Классные руководители
5.9.	<p>9 класс</p> <p>1)Требования правил пожарной безопасности к учебным заведениям</p> <p>2)Пожарная защита населения профилактика и её задачи</p> <p>3)Права и обязанности граждан по соблюдению ППБ</p> <p>4)Экстренная реанимационная помощь</p> <p>5)Защита населения от ЧС техногенного характера</p> <p>6)Гуманитарная акция МЧС России</p> <p>7)Как вести себя при техногенной катастрофе</p> <p>8)30 апреля – Всемирный день пожарной охраны</p>	Раз в месяц	Классные руководители
5.10.	<p>10 класс</p> <p>1)Становление пожарного дела</p> <p>2)Наша пожарная часть. Пожарные</p>	Раз в месяц	Классные руководители

	автомобили и противопожарное оборудование. 3)Сигарета - яд и пожар. 4)Люди огненной профессии. 5)Знаки пожарной безопасности. 6)Ответственность за нарушение требований правил пожарной безопасности 7)Система пожарной сигнализации и автоматического пожаротушения. 8)Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при пожаре		
5.11.	11 класс 1)Огнетушители. Особенности различных типов огнетушителей. 2)Современная пожарная техника. 3)О пожарной безопасности домов повышенной этажности. 4)Порядок эвакуации людей из горящих зданий. 5)Действие населения при ликвидации очагов возгорания и спасение людей. 6)Комбинированное сочетание условий пожара. 7)Психологическое воздействие, ведущее к возникновению паники. 8)Особенности организации обеспечения пожарной безопасности на промышленных (автотранспортных) предприятиях.	Раз в месяц	Классные руководители
6. Работа с родителями			
6.1.	Беседы с родителями (законными представителями) на классных родительских собраниях, в ходе которых проведены информационно-пропагандистские мероприятия по повышению бдительности родителей и разъяснены их действия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	В течении года	Классные руководители 1-11 классов
6.2.	Информирование родителей (законных представителей) о правилах поведения в ЧС через школьный сайт	В течении года	Зенкова Е.В, (ответственный за школьный сайт)

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Данные о программе	
Название программы	Комплексная программа «Школа безопасности»
Разработчик программы	Заместитель директора по воспитательной работе Тарасюк Лариса Владимировна
Исполнители программы	Педагогический коллектив МКОУ «Троицкая СОШ №50»
Цель	Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности, стремления к здоровому образу жизни, совершенствование практических навыков и умений в случае возникновения экстремальных ситуаций
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение и освоение обучающимися основ здорового образа жизни, обеспечивающего полноценное безопасное существование и реализацию способностей и запросов личности в повседневной жизни; - формирование привычек, навыков, умений при решении вопросов личной и общественной безопасности; - пропагандировать знания, обеспечивающие правильные действия в опасных для жизни и здоровья условиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций; - развитие чувства ответственности за своё поведение, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих; - изучение и освоение правил пожарной и электробезопасности.
Целевая группа	Обучающиеся МКОУ «Троицкая СОШ №50»
Направление деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дорожная безопасность (комплекс мероприятий, направленных на обеспечение безопасности обучающихся) 2. Пожарная безопасность. Электробезопасность (состояние защищённости личности, имущества, общества и государства от пожаров).
Формы работы	Индивидуальные, фронтальные, практические, групповые
Методы работы	Наглядные, словесные, практические, игровые
Сроки реализации программы	2021-2022 учебный год
Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> - Отсутствие пожаров, ЧС, травматизма в школе; - повышение образовательного уровня работников, обучающихся по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности.