

Младший школьный возраст (6-10 лет):

- Импульсивность;
- Суженное восприятие;
- Рассеянное внимание;
- Почти полное отсутствие опыта и развитых способностей предвидения последствий своих действий и поведения других участников дорожного движения;
- Недостаточно развитое чувство опасности;
- Рассеянность, так как происходит быстрая утомляемость.

Подростки (11-16 лет):

- Несдержанность и импульсивность;
- Желание показать свою «крутость» и быть лучше других (поиск признания);
- Бунтарство и отказ от привычных и безопасных моделей поведения;
- Переоценка своих возможностей;
- Склонность к риску.

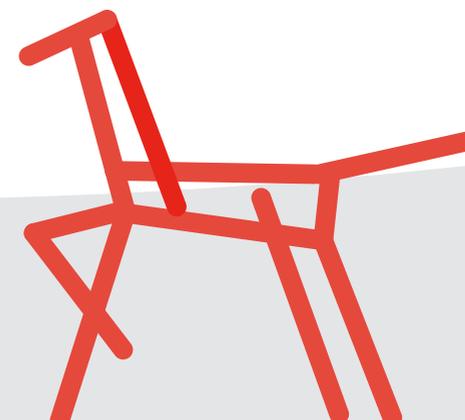
Зная поведенческие особенности несовершеннолетних участников дорожного движения, вы можете предотвратить ДТП и сохранить детские жизни.



#институтвоспитания#тынаконе#воспитан

ПАМЯТКА ВОДИТЕЛЯМ

Машина — это средство повышенной опасности и, управляя ею, вы берёте на себя большую ответственность!



Топ дружеских советов водителю:

Соблюдай ПДД.

Водитель обязан проверить машину перед поездкой:

- Загляни под машину — не протекают ли жидкости.
- Проверь давление в шинах и приведи его в соответствие с документацией к автомобилю.
- Заведи мотор и включи ближний свет и «аварийку».
- Выйди из авто и проверь — горят ли все лампы.
- Проверь стоп-сигналы: посмотри в зеркало заднего вида — их свет обычно отражается либо в оптике припаркованной сзади машины, либо в поверхностях окружающих предметов.
- Настрой зеркала.

Если всё в порядке, можно блокировать для безопасности двери, пристегнуться самому и попросить пристегнуться пассажиров даже на заднем сидении — и отправляться в путь.

P.S. по статистике, в случае ДТП непристёгнутые пассажиры на заднем сиденье наносят травмы, несовместимые с жизнью, впередисидящим.

Держи дистанцию.

А в плохую погоду увеличь её. Чтобы определить безопасную дистанцию на сухой дороге — дели скорость на два. То есть: едешь 100 км/ч — безопасная дистанция 50 метров, и так далее. В дождь коэффициент сцепления с дорогой снижается примерно в 1,5 раза, зимой — в 2 раза. В темноте двигайся так, чтобы иметь возможность остановиться до границы светового пятна фар своего автомобиля. Помни, что за этими границами может оказаться неподвижный объект (пешеход, сломанный автомобиль, собака или лось). Остановочный путь на скорости 100 км/ч равен примерно 70 метрам!

Соблюдай боковой интервал.

Не забывай про «слепые/мёртвые» зоны.

Правило бокового интервала применимо не только к машинам и мотоциклам. От велосипедистов и пешеходов стоит ехать не ближе чем в полтора метра.

Соблюдай скоростной режим.

Превышая скорость, ты подвергаешь риску не только себя, но и окружающих людей. При приближении к пешеходному переходу заранее снизь скорость, повысь внимание, оцени условия видимости и обзора.

Не отвлекайся на разговоры по телефону

Время реакции водителя на опасность находится в пределах 0,7-1,5 с. Телефон в руке добавляет в среднем 0,43 секунды.

Используй сертифицированные детские удерживающие устройства при перевозке детей (до 12 лет).

Будьте взаимовежливы на дороге по отношению друг к другу и к другим участникам дорожного движения!

НЕ ЗАБЫВАЙТЕ, что в ваших руках не только ваша жизнь, но и жизнь других людей!

«Знай поведение своей опасности»

В Российской Федерации за 2021 год произошло 6588 ДТП с детьми-пешеходами, 6679 было ранено, 127 погибли.

Для разных возрастов существуют свои психофизиологические особенности, которые формируют восприятие и реакцию на дорожную ситуацию.

Чтобы избежать ДТП с детьми, нужно знать возрастные особенности развития несовершеннолетних:

Дошкольный возраст (3-7 лет):

- Бокового зрения на 20-25% меньше, чем у взрослого;
- Расторможенность и отсутствие координации движений — путаются ноги при быстрой ходьбе;
- Неспособность целостно оценивать и анализировать дорожную ситуацию, определять, на каком расстоянии находится движущийся автомобиль;
- Незрелость ориентировки в пространстве, что затрудняет распознавание источников звуков и их направления, определение своего местоположения относительно других объектов на дороге (спереди, сзади, слева, справа, сверху, внизу, между), способность к восприятию пространственных отрезков;
- Незрелость слухового восприятия;
- Маленький объём памяти и внимания (ребёнок может охватить лишь два-три элемента дорожно-транспортной ситуации);
- Маленький рост и вес ребёнка, что несёт в себе двойную опасность, с одной стороны, ограничивая обзор и восприятие дорожной ситуации самому ребёнку, с другой — делая его незаметным для водителя.

