

МКОУ «Троицкая средняя общеобразовательная школа № 50»

Социально-значимые проекты в школе Их значение и роль в формировании гибких и витальных компетенций

Выполнили: Лемешева Екатерина Владимировна, Маслова Екатерина Леонидовна

Социально-значимое проектирование

- Цель - это результат которого мы должны достичь.
- Задачи – чек-поинты, которые помогут нам ориентироваться в достижении намеченных целей.



Результат социального проекта: создание реального продукта, для решения конкретных социальных проблем

Повышение социальной активности

Формирование гибкой компетенции

Развитие эмпатии

Профессиональная ориентация

Овладение новыми социальными ролями

Формирование витальной компетенции

Формирование ценности «доброты» и сотрудничества для детей

**Разработка и описание методических рекомендаций по
безобразному поведению детей**

Социальное проектирование - как инструмент в формировании компетенций

Компетенции

```
graph TD; A[Компетенции] --- B[Гибкие]; A --- C[Витальные]
```

Гибкие

Витальные

Практика реализации социально-значимого проекта «Что делать если Я...?»

У каждого в жизни возникают ситуации в которых мы затрудняемся с выбором поведения!

Особенно уязвимой категорией в этом отношении являются дети!!

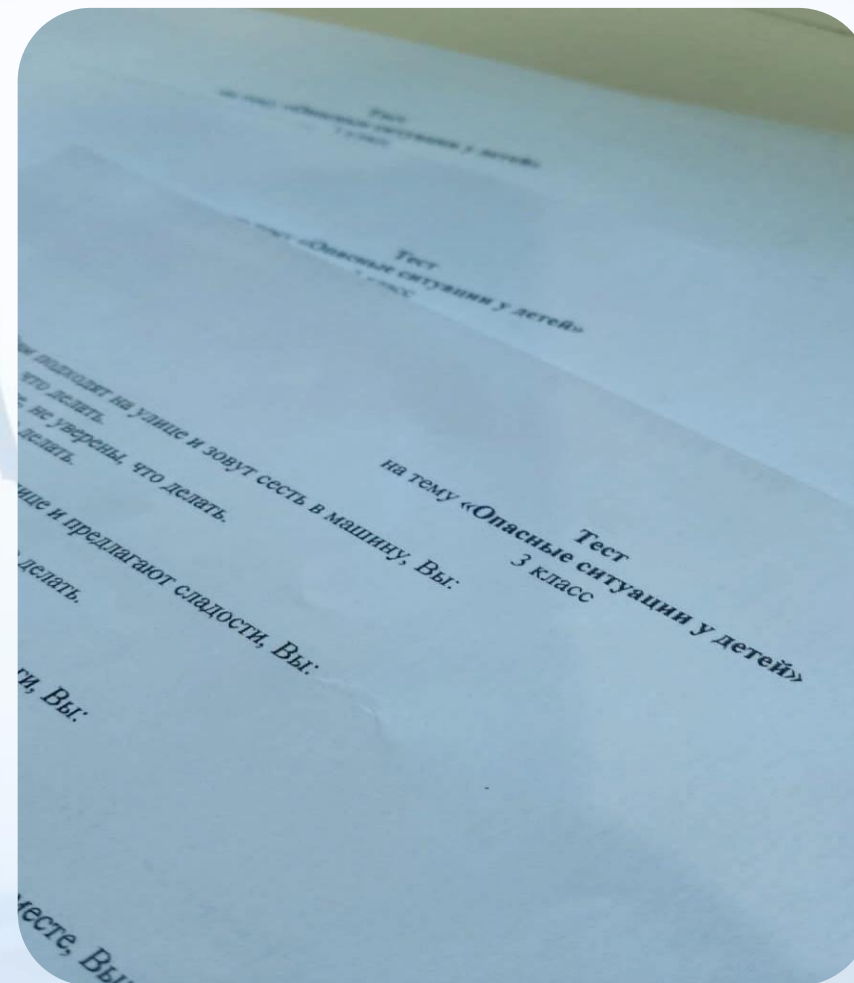
Отсутствие правильного поведенческого паттерна может обернуться бедой!!!

Социально-значимый проект направленный на формирование поведения

**Целевая аудитория: младшие
школьники**

Продукт: книга

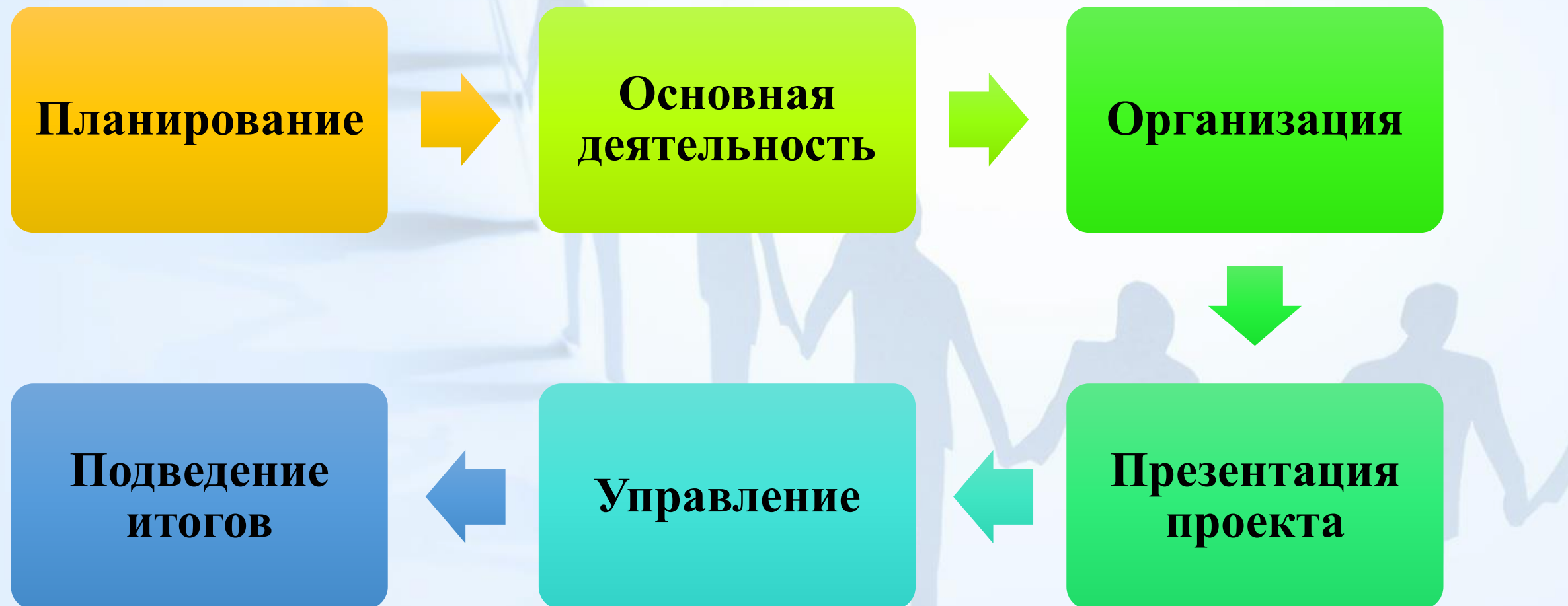
**Ожидаемый результат:
расширение поведенческого
репертуара**



Реализация проекта. Исследование проблемного поля и запроса целевой аудитории



Работа над социальным проектом



Социальные проекты

Прикладные

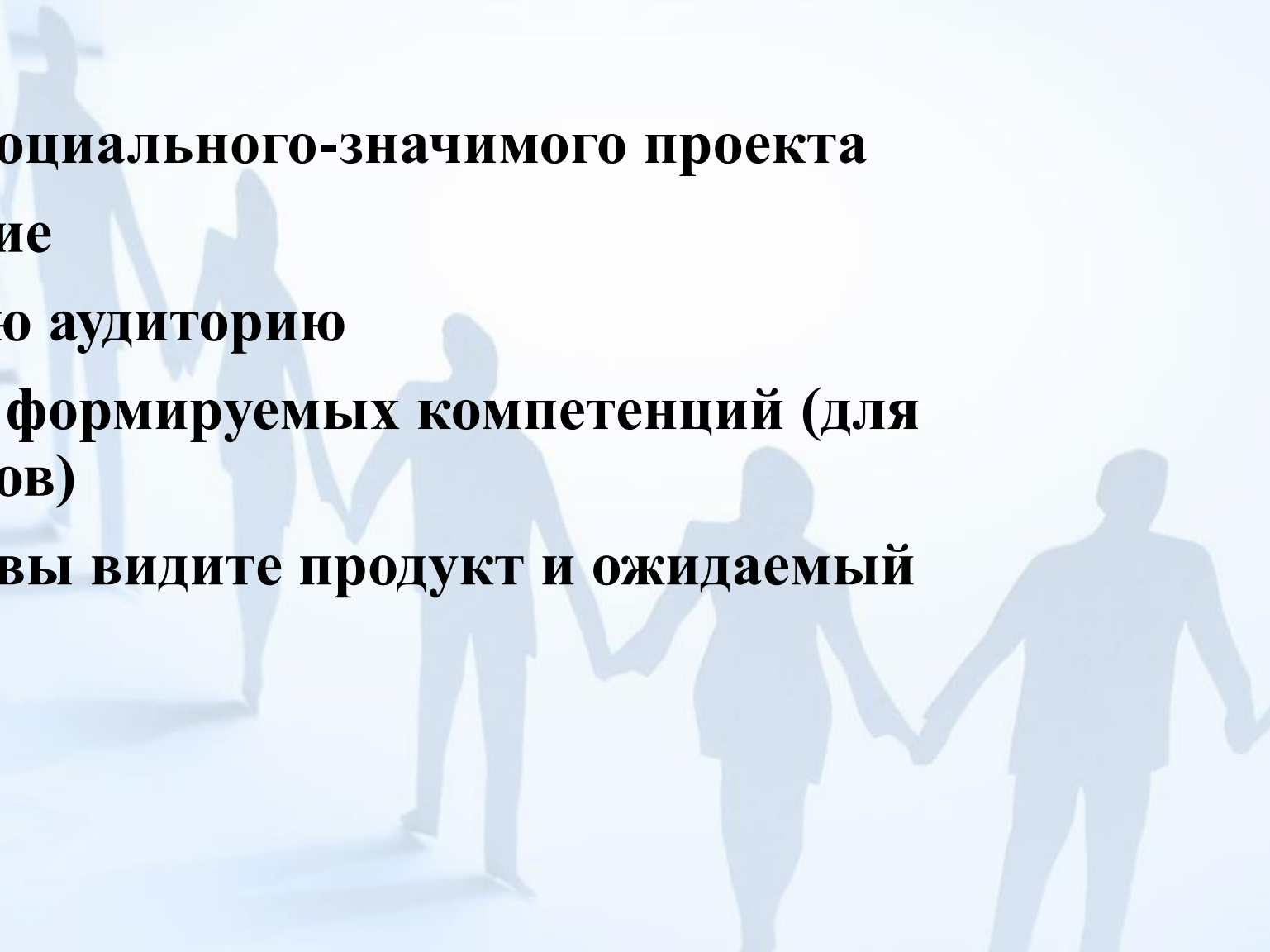
Информационные

Игровые

Исследовательские

Групповая работа

Разработать замысел социального-значимого проекта

- 1. Определить название**
 - 2. Определить целевую аудиторию**
 - 3. Определить спектр формируемых компетенций (для авторов и участников)**
 - 4. Определить каким вы видите продукт и ожидаемый результат**
- 

Рефлексия



- Интересно ли мне было?
- Есть ли новизна?
- Готов ли я заниматься социальным проектированием?

