

Чек – лист по работе со слабоуспевающим и неуспевающими:

№	Критерии	Самооценивание
1.	Разработана программа индивидуально-педагогического сопровождения слабоуспевающего. Систематически поддерживается связь с классным руководителем и родителями.	
2.	Ребёнок получает индивидуальные задания, своевременную помощь и консультацию. Имеется классификация ошибок, допущенных каждым обучающимся в разных видах работ.	
3.	Обучающиеся получают дифференцированные задания.	
4.	Организована тематическая проверка знаний по пропущенным и западающим темам.	
5.	Повышается самооценка обучающихся путём применения методов стимулирования деятельности.	
6.	Пересажен с последних парт к более сильному обучающемуся.	
7.	У ребёнка проверяются все письменные работы.	
8.	Ему рассказали и показали, как надо учить уроки, формируется у обучающихся механизм самооценки и самоконтроля.	
9.	Проводятся дополнительные занятия во внеурочное время.	
10.	Используются рациональные методы планирования и организации работы обучающихся на уроках.	

