

Чек – лист по работе с родителями слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся

| №   | Критерии   | Самооценивание | Отметка педагога |
|-----|--|----------------|------------------|
| 1.  | Ребенок с удовольствием ходит в школу и посещает занятия   |                |                  |
| 2.  | Ребенок после школы приходит уставшим, неэмоциональным, старается лечь спать                             |                |                  |
| 3.  | Ребенок систематически выполняет домашнее задание  |                |                  |
| 4.  | Ребенок выполняет домашнее задание частично, устные задания не выполняет                                 |                |                  |
| 5.  | Испытывая трудности, ребенок самостоятельно пытается с ними справиться                                   |                |                  |
| 6.  | Испытывая трудности мой ребенок предпочитает их не преодолевать  |                |                  |
| 7.  | Ребенок знает к кому он может обратиться в школе за помощью  |                |                  |
| 8.  | У моего ребенка нет помощников в школе   |                |                  |
| 9.  | Я и мой ребенок имеем доступ к электронному дневнику   |                |                  |
| 10. | Я систематически интересуюсь делами ребенка в школе  |                |                  |
| 11. | Я имею возможность выяснить по какой причине мой ребенок получил неудовлетворительную отметки            |                |                  |
| 12. | Мой ребенок всегда знает, за что выставлена отметка  |                |                  |
| 13. | Я считаю, что педагоги не всегда объективно оценивают моего ребенка                                      |                |                  |
| 14. | У моего ребенка нет особенностей, которые необходимо учитывать при организации образовательного процесса |                |                  |
| 15. | Мой ребенок пропускает значительное количество занятий по различным причинам                             |                |                  |