

Чек-лист для анализа соблюдения нормативно-правовых требований к комплектованию классов и групп при организации образования обучающихся с ОВЗ в ОО

№ п/п	Параметры комплектования	Приказ Минпросвещения России от 22.03. 2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»	Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
1.	Предельная наполняемость отдельного класса (группы), группы продленного дня для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	П.29. Предельная наполняемость отдельного класса (группы), группы продленного дня для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается в зависимости от нозологической группы: - для глухих обучающихся - 6 человек; - для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха - 10 человек; - для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха - 6 человек; - для слепых обучающихся - 8 человек; - для слабовидящих обучающихся - 12 человек;	Комплектование классов (групп) обучающихся с ОВЗ проводится в зависимости от указанной в пункте 3.1.1 Правил категории обучающихся: - для глухих обучающихся - 6 человек; - для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха - 10 человек; - для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха - 6 человек; - для слепых обучающихся - 8 человек; - для слабовидящих обучающихся - 12 человек;

		<ul style="list-style-type: none"> - для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи - 12 человек; - для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 10 человек; - для обучающихся, имеющих задержку психического развития, - 12 человек; - для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 12 человек; - для обучающихся с расстройствами аутистического спектра - 8 человек; - для обучающихся со сложными дефектами (с тяжелыми множественными нарушениями развития) - 5 человек. 	<ul style="list-style-type: none"> - для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи - 12 человек; - для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 10 человек; - для обучающихся, имеющих задержку психического развития, - 12 человек; - для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 12 человек; - для обучающихся с расстройствами аутистического спектра - 8 человек; - для обучающихся со сложными дефектами (с тяжелыми множественными нарушениями развития) - 5 человек
2.	Организация образования обучающихся с ОВЗ совместно с другими обучающимися	П. 29. Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается из расчета не более 3 обучающихся с ОВЗ при получении образования совместно с другими обучающимися	Из расчета не более 3 обучающихся с ОВЗ при получении образования совместно с другими учащимися
3.	Организация образовательной деятельности по АООП для слабослышащих и	П. 32. В ОО, осуществляющих образовательную деятельность по АООП для слабослышащих обучающихся (имеющих частичную потерю слуха и различную степень недоразвития речи) и позднооглохших обучающихся (оглохших в	

	позднооглохших обучающихся	дошкольном или школьном возрасте, но сохранивших самостоятельную речь), создаются два отделения: 1 отделение - для обучающихся с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха; 2 отделение - для обучающихся с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха	
4.	Организация образовательной деятельности по АООП для слепых и слабовидящих	П.33. В Организации, осуществляющей образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам, допускается совместное обучение слепых и слабовидящих обучающихся, а также обучающихся с пониженным зрением, страдающих амблиопией и косоглазием и нуждающихся в офтальмологическом сопровождении. Основа обучения слепых обучающихся - система Брайля	
5.	Организация образовательной деятельности по АООП ТНР	П.34. В ОО, осуществляющих образовательную деятельность по АООП для обучающихся, имеющих тяжелые нарушения речи, создаются два отделения: 1 отделение - для обучающихся, имеющих общее недоразвитие речи тяжелой степени (алалия, дизартрия, ринолалия, афазия), а также обучающихся, имеющих общее	

		<p>недоразвитие речи, сопровождающееся заиканием;</p> <p>2 отделение - для обучающихся с тяжелой формой заикания при нормальном развитии речи.</p> <p>В составе 1 и 2 отделений комплектуются классы (группы) обучающихся, имеющих однотипные формы речевой патологии, с обязательным учетом уровня их речевого развития</p>	
б.	Совместное обучение по АООП обучающихся с РАС и УО	<p>П. 36. В ОО, осуществляющей образовательную деятельность по АООП, допускается совместное обучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающихся с задержкой психического развития и обучающихся с расстройством аутистического спектра, интеллектуальное развитие которых сопоставимо с задержкой психического развития; - по образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью и обучающихся с расстройством аутистического спектра, интеллектуальное развитие которых сопоставимо с умственной отсталостью (не более одного ребенка в один класс) 	

7.	Создание в ОО классов(групп) для обучающихся с УО	<p>П. 38. В ОО, осуществляющих образовательную деятельность по АООП для обучающихся с умственной отсталостью, создаются классы (группы) для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью.</p> <p>В классы (группы), группы продленного дня для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью принимаются дети, не имеющие медицинских противопоказаний для пребывания в ОО</p>	
----	---	---	--