

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ТРОИЦКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №50»**

**Утверждено приказом № 1504-01 О от 15.04.2025 г.  
директора МКОУ «Троицкая СОШ №50»  
Е.В Лемешева**

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Троицкая средняя общеобразовательная школа №50»  
за 2024 год**

## Введение

Настоящий отчет разработан в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами от 06 октября 2003 года №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», от 29 декабря 2012 года №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и муниципальным казенным общеобразовательным учреждением «Троицкая средняя общеобразовательная школа №50» было проведено самообследование деятельности за 2024 год.

Целью самообследования явилось получение объективной информации о состоянии образовательного процесса; установление степени соответствия фактического содержания, уровня и качества подготовки учащихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования, выявление положительных результатов и недостатков в деятельности учреждения.

В процессе самообследования были проанализированы:

- 1.Образовательная деятельность школы
  - 2.Система управления
  - 3.Содержание и качество подготовки обучающихся
  - 4.Организация учебного процесса
  - 5.Востребованность выпускников
  - 6.Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
  - 7.Качество материально-технической базы
  - 8.Функционирование внутренней системы оценки качества образования
  - 9.Показатели деятельности МКОУ «Троицкая СОШ №50» за 2024 год
- Результаты проведенного самообследования отражены в данном сводном отчете, включающем в себя помимо основного текста таблицы, диаграммы, схемы, приложения.

## 1.Оценка образовательной деятельности

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и структура управления учреждением МКОУ «Троицкая СОШ №50» осуществляет свою деятельность на основе следующих правоустанавливающих документов:

- 1.Свидетельства о государственной регистрации 66 № 005462865 (от 14.10.2011),
- 2.Лицензии на осуществление образовательной деятельности (от 01.10.2011 №15605).
- 3.Устава (от 31.07.2017г.)

В 2023-2024 учебном году в школе насчитывалось классов-комплектов:

| Количество классов   | НОО | ООО | СОО | Коррекц.классы |
|----------------------|-----|-----|-----|----------------|
| Общее кол-во классов | 7   | 9   | 2   | 4              |
| Количество учащихся  | 109 | 132 | 17  | 36             |

Общая численность обучающихся - 318

Заочная форма обучения -15 обучающихся

В школе обучается 65 детей с ОВЗ

Контингент учащихся стабилен и сформирован вне зависимости от географического положения школы

Информация о количестве поданных в 2023- 2024 учебном году заявлений и вакантных мест в 1, 5, 10-х классах

| 1-е классы          |                               | 5-е классы          |                               | 10-е классы         |                               |
|---------------------|-------------------------------|---------------------|-------------------------------|---------------------|-------------------------------|
| количество вакансий | количество поданных заявлений | количество вакансий | количество поданных заявлений | количество вакансий | количество поданных заявлений |
| 40                  | 34                            | 40                  | 21                            | 20                  | 11                            |

Количество обучающихся отражает популярность, конкурентоспособность и положительный имидж учреждения среди других образовательных организаций посёлка.

Отличительной особенностью образовательной деятельности в школе является нацеленность на развитие учащихся, а не на передачу им суммы предметных знаний на основе репродуктивного обучения. Педагоги формируют у обучающихся целостную концепцию окружающего мира, прививают им интерес к труду, вооружают универсальными способами познавательной деятельности, знакомят с многообразием мировоззренческих позиций, научных теорий, концепций, гипотез, создают условия для расширения образовательного пространства за счёт обучения не только на уроке, но и за его пределами в рамках разнообразной внеурочной деятельности, расширения партнёрства с учреждениями ДО.

## 2. Система управления

Управление осуществляется в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Структура управления

Таблица 2

| Уровень | Характеристика уровня                 | Субъекты управления                                                                                                                                                                  |
|---------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1       | Уровень стратегического управления    | Директор<br>Общее собрание трудового коллектива                                                                                                                                      |
| 2       | Уровень стратегического управления.   | Педагогический совет<br>Административный совет<br>Совет родительской общности<br>Совет по введению ОБНОВЛЁННЫХ ФГОС                                                                  |
| 3       | Уровень тактического управления       | Заместители директора по учебно-воспитательной и административно-хозяйственной работе                                                                                                |
| 4       | Уровень оперативного управления       | Библиотека<br>ШМО<br>Школа молодого педагога                                                                                                                                         |
| 5       | Уровень оперативного «самоуправления» | Временные творческие группы педагогических работников: проектные группы по реализации надпредметных программ, стажёрские пары, творческие группы по подготовке отдельных мероприятий |

В 2023-2024 учебном году администрация школы продолжила работу по созданию модели открытого образования, демократизации образовательного процесса, привлекая участников образовательной деятельности – обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей) - к разработке современных механизмов управления образованием через включение в деятельность родительских комитетов классов.

Основные вопросы, рассмотренные на классных родительских собраниях:

1. Формирование учебного фонда школьной библиотеки на 2023-2024 учебный год
2. Проведение внеклассных мероприятий
3. Организация платных дополнительных услуг .
4. Организация питания учащихся. Итоги общественного контроля.
5. Организация внеурочной деятельности в 1,2,3,5,6,7,8-х классах.
6. Организация учебно-воспитательной деятельности в школе
7. Участие родителей школы в независимой оценке качества образования в качестве общественных наблюдателей (ДКР, ВПР).
8. Внесение изменений в основную образовательную программу школы.
9. Обсуждение плана оптимизации учебно-воспитательной деятельности.
10. Организация каникулярного отдыха учащихся школы.
12. Подготовка школы к новому учебному году.

13. Работа комиссии по урегулированию споров.

14. Организация профильных классов.

Представители родительских комитетов принимали участие в педагогических советах, научно-практических конференциях, творческих мероприятиях, родительских собраниях, в качестве общественных наблюдателей на ДКР, ВПР, в качестве научных руководителей исследовательских проектов.

### 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Согласно лицензии на осуществление образовательной деятельности в 1-11-х классах реализуются следующие основные образовательные программы:

| Уровень образования               | Клас<br>сы | Наименование программы                                                                                                                                                                                                             | Особенности программы                                                 |
|-----------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Начальное<br>общее<br>образование | 1-4        | Общеобразовательные программы начального общего образования<br>Адаптированные образовательные программы для детей с задержкой психического развития<br>Адаптированные образовательные программы для детей с умственной отсталостью | Обучение осуществляется по УМК «Школа России», реализуется ФГОС НОО   |
| Основное<br>общее<br>образование  | 5-9        | Общеобразовательные программы основного общего образования<br>Адаптированные образовательные программы для детей с задержкой психического развития<br>Адаптированные образовательные программы для детей с умственной отсталостью  | Программа предусматривает преемственность УМК, реализуется ФГОС ООО   |
| Среднее<br>общее<br>образование   | 10-11      | Общеобразовательные программы среднего общего образования,                                                                                                                                                                         | Отличительная особенность :организация мероприятий по самоопределению |

### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

К ГИА было допущено 18 обучающихся очной формы обучения и 1 обучающийся заочной формы обучения (не прошедших ГИА в предыдущий год)

Обучающиеся сдавали 2 обязательных предмета: русский язык и математику.

Результаты ОГЭ - 2024

Предметы по выбору:

| предмет        | сдавало | сдали | %<br>успеваемости | %<br>качества | Подтвердили<br>результат |
|----------------|---------|-------|-------------------|---------------|--------------------------|
| математика     | 19      | 19    | 100               | 53            | 15                       |
| русский язык   | 18      | 18    | 100               | 55.5          | 12                       |
| обществознание | 15      | 15    | 100               | 44            | 11                       |
| биология       | 5       | 5     | 100               | 20            | 2                        |
| информатика    | 5       | 5     | 100               | 60            | 3                        |

|           |   |   |     |     |   |
|-----------|---|---|-----|-----|---|
| география | 7 | 7 | 100 | 100 | 5 |
| химия     | 1 | 1 | 100 | 0   | 0 |
| история   | 3 | 3 | 100 | 33  | 2 |

По результатам ОГЭ доля обучающихся, имеющих результаты «4» и «5»:

Математика -40%

Русский язык – 72%

19 обучающихся 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании. (Приказ 28.06.24-№ 28.06.02.-У, 02.07.24-№ 02.06.07.24.-У)

Примечательно, что наиболее высоких результатов добились те обучающиеся, которые активно участвуют в мероприятиях школьного, районного, областного уровней.

Эти обучающиеся окончили школу с хорошими результатами, в их аттестатах только «4» и «5».

Они являются победителями в конкурсе проектов школьной НПК, РНПК, ТИК, различных районных конкурсов, олимпиад, областных и Всероссийских конкурсов и олимпиад, имеют активную жизненную позицию, высокий образовательный ценз.

В 11 классе (очная форма обучения) обучалось 6 обучающихся, все были допущены к итоговой аттестации (100 %).

#### Результаты ЕГЭ-2023-2024

| Предмет                         | Общее кол-во | сдали | Мин.балл | Макс.балл | Средний балл |
|---------------------------------|--------------|-------|----------|-----------|--------------|
| Русский язык                    | 6            | 6     | 40       | 75        | 57           |
| Математика (База))              | 5            | 5     | 2        | 3         | 4,6          |
| Математика (профильный уровень) | 1            | 1     |          | 74        | 74           |
| Обществознание                  | 1            | 1     | 44       | 59        | 52           |
| Химия                           | 2            | 2     | 65       | 73        | 69           |
| Биология                        | 1            | 1     | 56       | 65        | 60           |
| История                         | 1            | 1     |          | 58        | 58           |
| Информатика                     | 2            | 2     | 51       | 93        | 72           |

Несмотря на высокие личностные результаты обучающихся, предметные результаты достаточно низкие (общественно-научные).

Все получили аттестаты о среднем общем образовании (Приказ 2806-01-У 28.06.02.)

Один обучающийся получил аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в обучении» I степени.

Один обучающийся получил аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в обучении» II степени.

Свидетельство об обучении получили 12 обучающихся. (Приказ 0506-01-У от 05.06.24)

#### **4. Организация учебного процесса**

Режим работы школы

В 2023 - 2024 году продолжительность учебного года составила для

I классов - 33 учебных недели;

II –IV классов - 34 учебных недели;

V-XI классов - 34 учебных недель.

Учебный процесс в 1-11 классах рассчитан на пятидневную учебную неделю. Обучение осуществлялось в одну смену. Продолжительность урока составляла 40 минут. Образовательный процесс был организован по четвертям.

Наша миссия – создание образовательного пространства, в котором развитие детей обусловлено их активным включением в учебно-познавательную деятельность, направленную на конструктивное преобразование мира и себя.

## **5. Организация внеурочной деятельности обучающихся и воспитательная работа школы в 2024 году.**

Целью воспитательной работы МКОУ «Троицкая СОШ № 50» является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В реализации программы воспитания участвуют педагогические работники учреждения:

- заместители директора по УВР и ВР;
- учителя-предметники;
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- педагог-логопед;
- педагог-дефектолог;
- библиотекарь;
- педагоги дополнительного образования;
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

1. Реализация модуля «Урочная деятельность». Воспитательный потенциал уроков реализуется через максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения. По результатам анализа посещения уроков педагогов, анализа руководителей ШМО, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сделать вывод, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Включают в уроки материалы, способствующие формированию патриотических качеств личности обучающихся. Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность.

Все запланированные Единые уроки в рамках плана воспитания были проведены:

- разговоры о важном- классными руководителями каждый понедельник;
- единый урок ОБЖ: «День гражданской обороны»- учителем ОБЖ в 8, 10 классах, классными руководителями в 1-11 классах;
- всероссийский урок «Экология и энергосбережение»- учителем физики в 7-11 классах;

-единый урок истории: «День памяти политических репрессий»- учителем истории в 5-8 классах;  
-всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет- классными руководителями 1-11 классов;  
-всероссийский экологический диктант- дистанционно на платформе Экодиктант;  
-урок ЗОЖ «ВИЧ-инфекция» приуроченный ко Всемирному дню борьбы со СПИДом- заместителем директора по ВР в 8-11 классах;  
Так же классными руководителями проведены «Уроки цифры» по темам: «Путешествия в микровселенную-квантовые вычисления и медицина будущего», «Технологии в интернет-торговле».

В течении года учителями были проведены предметные недели:

1.Неделя математики. В этом учебном году неделя математики в школе проходила с 23 октября по 27 октября 2023 года. В предметной неделе приняли участие все учителя начальных классов, учителя математики- Ли П.В., Зенкова Е.В., Алкина О.В. и обучающиеся 1 – 11 классов. Мероприятия в рамках недели математика: «Математический квест» в 7-9 классах, проект «Геометрия в архитектуре» 11 класс, конкурс рисунков для коррекционных классов, конкурс стенгазет «Математика вокруг нас»-7 классы, конкурс электронных математических открыток, «Математическое кафе», квест «В поисках истины»-10 класс, «Турнир знатоков математики»-6 классы, урок-состязание «Своя игра»-8 классы, игра-состязание «Математический парк»- 5 классы, урок-игра «По следам великих...»-9 класс, математические викторины для обучающихся 1-4 классов.

2. Неделя истории, обществознания и права проведена учителями истории Никитиным А.В., Гейер Л.И. В рамках недели, обучающиеся 7-11 классов приняли участие в международной акции «Тест по истории Отечества», Всероссийском правовом диктанте, для обучающихся 5-7 классов проведены уроки истории: «День Неизвестного Солдата», «День Героев Отечества».

3. Неделя иностранных языков была организована Поповой И.В., Чистяковой М.Ю., Тетериной З.В. В неделе приняли участие обучающиеся 2-11 классов. В рамках предметной недели прошли: конкурс на лучшую туристическую брошюру (6-8 кл), конкурс кроссвордов «Эрудит» (2-11 кл), конкурс эссе «Почему я изучаю английский язык?» (9-11 кл), конкурс «Путеводитель по стране изучаемого языка» (5-11 кл), Брейн-ринг (3А, 6 кл), игры и викторины для всех, просмотр фильмов на иностранном языке.

4. Неделя психологии была организована Пешковой В.В. Обучающиеся 9-11 классов приняли участие в тренинге «Лицом к лицу к экзаменам», обучающиеся 1-х классов играли в психологические игры и выполняли упражнения под девизом «Давайте жить дружно!». Для обучающихся начальных классов Вероника Владимировна на переменах организовала подвижные игры и конкурсы на развитие памяти и внимания. Так же была проведена акция «Задай вопрос психологу», фотомарафон «Дружба- это чудо!»

Анализ проведенных предметных недель и Единых уроков показал, что мероприятия планируются и обсуждаются заранее, в организации предметных недель задействовано максимальное количество обучающихся и учителей предметников, результаты предметных недель оглашаются на общешкольной линейке, проводится церемония награждения, мероприятия освящаются в школьных СМИ. Все это свидетельствует о высоком уровне проведенных мероприятий.

Рекомендации. В 2025 году необходимо более активно вовлекать учителей начальных классов в проведение предметных недель, недели должны быть организованы по всем предметам.

## 2. Реализация модуля «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Внеурочная деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном»;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

В школе было открыто 14 курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования

#### Курсы внеурочной деятельности

| № п/п | Курсы внеурочной деятельности                           | Руководитель    | Класс |
|-------|---------------------------------------------------------|-----------------|-------|
| 1.    | Занимательный немецкий                                  | Балеевских О.С. | 5     |
| 2.    | «Декоративно-прикладное искусство»                      | Зубкова Т.В.    | 1-4   |
| 3.    | Я-гражданин                                             | Никитин А.В.    | 9     |
| 4.    | Спортигры                                               | Замиралов И.М.  | 5-9   |
| 5.    | Мир вокруг нас                                          | Тарасюк Л.В.    | 9     |
| 6.    | Функциональная грамотность                              | Балашова Г.Н.   | 4     |
| 7.    | «Школа будущего первоклассника»                         | Балашова Г.Н.   | 1     |
| 8.    | Каллиграфия                                             | Маслова Е.Л.    | 1б    |
| 9.    | Олимпиадная подготовка по обществознанию                | Лемешева Е.В.   | 7-10  |
| 10.   | Олимпиадная подготовка по экономике                     | Лемешева Е.В.   | 8-11  |
| 11.   | Основы компьютерной грамотности (для обучающихся с ОВЗ) | Дзусова Е.Е.    | 5в    |
| 12.   | Занимательный окружающий мир (для обучающихся с ОВЗ)    | Дзусова Е.Е.    | 5в    |
| 13.   | Основы черчения                                         | Зубкова Т.В.    | 7-9   |
| 14.   | Меткий стрелок                                          | Шипицын И.Н.    | 7-9   |

#### Программы дополнительного образования в 2023-2024 учебном году

| №   | Название программы                 | Руководитель                   | Класс    |
|-----|------------------------------------|--------------------------------|----------|
| 1.  | Дружина Юных пожарных              | Пешкова В.В.                   | 3а       |
| 2.  | Юные инспектора дорожного движения | Чистякова М.Ю.                 | 6б       |
| 3.  | Школа юнармейца                    | Тарасюк Л.В.                   | 7-10     |
| 4.  | Лепка из соленого теста            | Зубкова Т.В.                   | 1а,1б    |
| 5.  | Русская песня под гитару           | Отрадных Т.Н.                  | 5-11     |
| 6.  | Школа актерского мастерства        | Кудринских Л.С.                | 8а       |
| 7.  | Топография                         | Тарасюк Л.В.                   | 5а,5 б   |
| 8.  | Спортлидер                         | Замиралов И.М                  | 3-4      |
| 9.  | Спортлидер                         | Шипицын И.Н                    | 1-2      |
| 10. | Клуб «Фемида»                      | Маслова Е.Л.                   | 4        |
| 11. | Лего+                              | Шимолина Т.С.,<br>Нугаева Н.П. | 1а, 1б   |
| 12. | Эколидер                           | Лемешева К.С.                  | 2б       |
| 13. | Мир занимательной информатики      | Ли П.В.,<br>Есаулкова Е.В.     | 2а,3а,3б |

Программы дополнительного образования в 2024-2025 учебном году

| Направленность          | Название программы                             | Класс | Количество часов | Руководитель                  |
|-------------------------|------------------------------------------------|-------|------------------|-------------------------------|
| Техническая             | Лего+                                          | 2-4   | 2                | Осокина Ульяна Евгеньевна     |
|                         | Мир занимательной информатики                  |       | 1                | Осокина Ульяна Евгеньевна     |
|                         | Информатика и информационные системы           | 9-11  | 2                | Осокина Ульяна Евгеньевна     |
|                         | Моделирование, программирование, робототехника | 5-9   | 4                | Галанова Анастасия Витальевна |
|                         | 3D-Арт                                         | 2б    | 1                | Нугаева Н.П.                  |
| Естественно-научная     | Эколидер                                       | 3б    | 2                | Лемешева К.С.                 |
|                         | Медицина в биологии                            | 10-11 | 1                | Перепелица Наталья Сергеевна  |
|                         | Экология                                       | 6а    | 1                | Перепелица Наталья Сергеевна  |
|                         | Я - исследователь                              | 3а    | 1                | Закожурникова Е.В.            |
|                         | Практические исследования в биологии           | 6а,6б | 2                | Старикова В.В.                |
|                         | Практические исследования в биологии           | 10-11 | 1                | Антропова Алена Андреевна     |
| Туристско-краеведческая | Основы топографии                              | 5     | 1                | Тарасюк Л.В.                  |
| Социально-гуманитарная  | Дружина юных пожарных                          | 7а    | 2                | Пешкова В.В.                  |
|                         | Юные инспектора дорожного движения             | 7б    | 1                | Чистякова М.Ю.                |
|                         | Школа юнармейца                                | 8а    | 2                | Тарасюк Л.В.                  |
|                         | Клуб «Фимида»                                  | 5а    | 1                | Маслова Е.Л.                  |
| Художественная          | Школа актерского мастерства                    | 1-11  | 2                | Кудринских Л.С.               |
|                         | Русская песня под гитару                       | 5-11  | 4                | Отрадных Т.Н.                 |
|                         | Лепка из соленого теста                        | 1а,1б | 2                | Зубкова Т.В.                  |
| Физкультурно-спортивная | Спортлидер                                     | 1-4   | 1                | Шипицын И.Н.                  |
|                         | Спортлидер                                     | 5-11  | 3                | Замиралов И.М.                |

Мониторинг занятости обучающихся общеобразовательных классов  
в дополнительном образовании, внеурочной деятельности

| Класс | Кол-во человек в классе         | Кол-во обучающихся посещающих программы дополнительного образования в школе |                             | Кол-во обучающихся посещающих программы дополнительного образования вне школы |                             | Внешкольные формы дополнительного образования (организация) |
|-------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------|
|       |                                 | всего                                                                       | % от общего кол-ва в классе | всего                                                                         | % от общего кол-ва в классе |                                                             |
| 1А    | 16<br>Начало года<br>Конец года | 16<br>16                                                                    | 100%<br>100%                | 6<br>6                                                                        | 38%<br>38%                  | ДЮСШ:<br>Дворец творчества:                                 |
| 1Б    | 14<br>Начало года<br>Конец года | 14<br>14                                                                    | 100%<br>100%                | 4<br>5                                                                        | 29%<br>38%                  | ДЮСШ :футбол. Дворец творчества: 3Д ручка, «Самodelкин»     |

|    |                                 |          |              |          |              |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|---------------------------------|----------|--------------|----------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2А | 21<br>Начало года<br>Конец года | 21<br>21 | 100%<br>100% | 13<br>13 | 65%<br>65%   | ДЮСШ: хоккей-клуб<br>Импульс, легкая<br>атлетика, дзюдо                                                                                                                                                                                                   |
| 2Б | 14<br>Начало года<br>Конец года | 14<br>14 | 100%<br>100% | 5<br>5   | 36%<br>36%   | ДЮСШ: легкая<br>атлетика, футбол,<br>гимнастика.<br>Дворец творчества:<br>мягкая игрушка,<br>ментальная арифметика                                                                                                                                        |
| 3А | 15<br>Начало года<br>Конец года | 15<br>15 | 100%<br>100% | 15<br>15 | 100%<br>100% | ДЮСШ: легкая<br>атлетика, футбол,<br>дзюдо, рукопашный бой.<br>Дворец творчества:<br>«Самоделкин»,<br>занимательная<br>информатика, искусство<br>рисования, театральные<br>игры, ментальная<br>арифметика,<br>скорочтение,<br>каллиграфия.<br>ТЛК: теннис |
| 3Б | 12<br>Начало года<br>Конец года | 12<br>12 | 100%<br>100% | 12<br>12 | 100%<br>100% | ДЮСШ:<br>Дворец творчества:<br>театральные игры, ИЗО,<br>занимательная<br>информатика,<br>«Самоделкин».                                                                                                                                                   |
| 4  | 19<br>Начало года<br>Конец года | 19<br>10 | 100%<br>53%  | 7<br>6   | 37%<br>32%   | ДЮСШ: футбол, дзюдо,<br>легкая атлетика<br>Дворец творчества:<br>студия ИЗО,<br>музыкальная школа                                                                                                                                                         |
| 5А | 17<br>Начало года<br>Конец года | 17<br>17 | 100%<br>100% | 7<br>7   | 41%<br>41%   | ДЮСШ: бокс<br>Дворец творчества:<br>школа искусств.                                                                                                                                                                                                       |
| 5Б | 13<br>Начало года<br>Конец года | 1<br>1   | 7%<br>7%     | 5<br>5   | 38%<br>38%   | ДК «Юбилейный»:<br>танцевальная студия<br>«Радуга», театральная<br>студия «Неклассика».<br>ДЮСШ: бокс                                                                                                                                                     |
| 6А | 15<br>Начало года<br>Конец года | 15<br>14 | 100%<br>93%  | 13<br>13 | 87%<br>87%   | ДЮСШ: легкая<br>атлетика, дзюдо, бокс.<br>Дворец творчества:<br>художественная школа,<br>«Самоделкин», школа<br>ведущих.                                                                                                                                  |
| 6Б | 15<br>Начало года<br>Конец года | 14<br>14 | 93%<br>93%   | 1<br>2   | 7%<br>13%    | Дворец творчества:<br>художественная школа,<br>ДЮСШ: футбол                                                                                                                                                                                               |
| 7А | 15<br>Начало года<br>Конец года | 16<br>15 | 100%<br>100% | 10<br>9  | 67%<br>60%   | ДЮСШ: легкая атлетика<br>Дворец творчества: ИЗО<br>студия, художественная<br>школа, музыкальная<br>школа, робототехника                                                                                                                                   |
| 7Б | 9<br>Начало года                | 9        | 100%         | 1        | 11%          | ДЮСШ: дзюдо                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                            |                                 |          |              |          |            |                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------|---------------------------------|----------|--------------|----------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | Конец года                      | 7        | 78%          | 0        | 0          |                                                                                                                                                                                                                   |
| 8А                                         | 11<br>Начало года<br>Конец года | 10<br>11 | 100%<br>100% | 2<br>2   | 20%<br>18% | ДЮСШ: легкая атлетика, бокс                                                                                                                                                                                       |
| 8Б                                         | 14<br>Начало года<br>Конец года | 13<br>14 | 100%<br>100% | 12<br>12 | 86%<br>86% | ДК «Юбилейный»: танцевальная студия «Радуга», театральная студия «Неклассика». ДЮСШ: дзюдо, легкая атлетика, рукопашный бой<br>Дворец творчества: театральная студия, русская песня под гитару, музыкальная школа |
| 9                                          | 22<br>Начало года<br>Конец года | 13<br>13 | 59%<br>59%   | 3<br>5   | 13<br>23   | ДЮСШ: футбол, бокс<br>Дворец творчества                                                                                                                                                                           |
| 10                                         | 10<br>Начало года<br>Конец года | 4<br>4   | 40%<br>40%   | 3<br>3   | 30%<br>30% | ДЮСШ: легкая атлетика, дзюдо.<br>Дворец творчества: музыкальная школа                                                                                                                                             |
| 11                                         | 6<br>Начало года<br>Конец года  | 3<br>3   | 51%<br>51%   | 0<br>0   | 0<br>0     |                                                                                                                                                                                                                   |
| <i>Итого:</i><br>начало года<br>конец года |                                 |          | 87%<br>83%   |          | 45%<br>45% |                                                                                                                                                                                                                   |

**Мониторинг занятости обучающихся коррекционных классов  
в дополнительном образовании, внеурочной деятельности**

| Класс     | Кол-во человек в классе        | Кол-во обучающихся посещающих программы дополнительного образования в школе |                             | Кол-во обучающихся посещающих программы дополнительного образования вне школе |                             | Внешкольные формы дополнительного образования (организация)                                |
|-----------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                | всего                                                                       | % от общего кол-ва в классе | всего                                                                         | % от общего кол-ва в классе |                                                                                            |
| 2В/<br>3В | 2<br>Начало года<br>Конец года | 0<br>0                                                                      | 0<br>0                      | 2<br>2                                                                        | 100%<br>100%                | Троицкая поселковая библиотека: умелые ручки.<br>Дворец творчества: театральное мастерство |
| 6В        | 9<br>Начало года<br>Конец года | 9<br>8                                                                      | 100%<br>100%                | 0<br>0                                                                        | 0<br>0                      | Академия детства, Троицкая библиотека РТС, ДК РТС, Троицкий музей                          |
| 6Г        | 9<br>Начало года<br>Конец года | 9<br>7                                                                      | 100%<br>100%                | 0<br>0                                                                        | 0<br>0                      | Академия детства, Троицкая библиотека РТС, ДК РТС, Троицкий музей                          |
| 9В        | 11<br>Начало года              | 0                                                                           | 0                           | 0                                                                             | 0                           |                                                                                            |

|                    |            |           |            |          |            |  |
|--------------------|------------|-----------|------------|----------|------------|--|
|                    | Конец года | 0         | 0          | 0        | 0          |  |
| <i>Итого:</i>      |            |           |            |          |            |  |
| <i>начало года</i> |            | <i>11</i> | <i>32%</i> | <i>4</i> | <i>12%</i> |  |
| <i>конец года</i>  |            | <i>11</i> | <i>32%</i> | <i>4</i> | <i>12%</i> |  |

Анализ мониторинга занятости обучающихся в дополнительном образовании, внеурочной деятельности позволил сделать выводы:

1. Высокая занятость обучающихся общеобразовательных классов (87% на начало года) во внеурочной деятельности и дополнительном образовании в школе связана с большим выбором курсов и программ разной направленности, которые посещают целыми коллективами, особенно начальные классы-100% занятость и классы-отряды.

2. Наблюдается небольшой спад в 4% занятости обучающихся во внеурочной деятельности в школе на конец года. Это можно объяснить подготовкой детей к ВПРам, годовым контрольным работам.

3. Низкая занятость обучающихся коррекционных классов во внеурочной деятельности и дополнительном образовании в школе обусловлена небольшим выбором курсов и программ для детей ОВЗ. Так же это связано с совпадением в расписании, т.к. внеурочные занятия проводятся во второй половине дня, когда идет учебный процесс в коррекционных классах.

4. Низкая занятость обучающихся 45% во внеурочное время вне школы обусловлена низкой мотивацией как родителей, так и самих обучающихся, а так же территориальной удаленностью центров дополнительного образования от микрорайона Комплекс, где проживает основная часть учеников.

Рекомендации: в 2024-2025 учебном году необходимо открыть курсы внеурочных занятий и программы дополнительного образования для детей ОВЗ.

3. Реализация модуля «Классное руководство». На начало 2023-2024 учебного года в школе сформировано 18 общеобразовательных класса и 4 коррекционных класса. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования. Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- участие в интеллектуальных, творческих конкурсах, спортивных мероприятиях школы;
- коллективные творческие дела внутри коллектива;
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно).

4. Реализация модуля «Основные школьные дела». Анализ реализации модуля «Основные школьные дела» показал, что наиболее интересными и запоминающимися стали традиционные воспитательные события, отмеченные в таблице по направлениям.

| Направление воспитания                            | Перечень мероприятий, в которых принял участие класс                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Гражданское воспитание, патриотическое воспитание | Фестиваль патриотической песни.<br>Акции «Письмо солдату», «Своих не бросаем» (сбор гуманитарной помощи, изготовление окопных свечей).<br>Акции к 9 мая: «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Песни Победы», «Классика Победы», «История из рук в руки».<br>Исторический час «Воссоединение Крыма с Россией». |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | Военно-патриотические игры «Зарница» и «Зарничка».                                                                                                                                                                                    |
| Духовно-нравственное воспитание | День самоуправления; концерты «День матери», «День отца»; Масленичные гуляния», акция «Корзина добра».                                                                                                                                |
| Эстетическое воспитание         | Конкурсы рисунков «Космическая Вселенная», «Их улыбка согревает сердца», «Папа и я –большие друзья», «Футбол в школу», конкурс елочных игрушек «Дракон-символ года»                                                                   |
| Физическое воспитание, ЗОЖ      | Первенство школы по пионерболу, волейболу, баскетболу, биатлону; осенний кросс; лыжня России; школьный туристический слет; Кросс Нации; месячник безопасности. Акции «Письмо водителю, «Засветись на дороге». Единый урок «Здоровье». |
| Трудовое воспитание             | Акция «10 000 добрых дел»                                                                                                                                                                                                             |
| Экологическое воспитание        | Акции «Сдай макулатуру- спаси дерево», «Сдай батарейки-спаси ежика», «Крышки для малышки», «Покорми птиц зимой».                                                                                                                      |
| Ценности научного познания      | Школьная и районная научно-практическая конференция, Всероссийская олимпиада школьников, предметные недели, всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности, онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги», Урок Цифры,    |

Уровень вовлеченности обучающихся всех классов в школьные дела составил 88 процентов; динамика по сравнению с прошлым учебным годом положительная (рост на 5%).

5. Реализация модуля «Внешкольные мероприятия». Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию экскурсий, выездных массовых мероприятий и участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

#### Мониторинг участия обучающихся в мероприятиях разного уровня

| Количество обучающихся (% от общего числа), участвующих в мероприятиях разного уровня |               |           |                |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------|----------------|
| Общешкольные                                                                          | Муниципальные | Областные | Всероссийские  |
| 88%                                                                                   | 63%           | 21%       | 2 ученика-0,6% |

#### Мониторинг участия обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности

| Наименование мероприятия                                             | Руководитель   | Обучающиеся                                                                                        | Результат  |
|----------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Муниципальный уровень</b>                                         |                |                                                                                                    |            |
| Интеллектуальная игра "Города Свердловской области".                 | Тетерина З.В.  | Ситников Н, Тетерина Е, Насонов Ф, Лемешев Д, Моллаева Т, Моллаева С.                              | 1 место    |
| Районная научно-практическая конференция обучающихся начальной школы | Пешкова В.В.   | Бачерикова Варвара, Могильникова Анастасия                                                         | 1 место    |
|                                                                      | Балашова Г. Н. | Лемешева Кира                                                                                      | 1 место    |
| Районная квест-игра "Староновогодний БУМ"                            | Чистякова М.Ю. | Лемешева Кира, Саночкина А., Селезнев Т., Пешков К., Пенькова Е., Лемешева Л, Чернов Д., Исчанов Р | 1 место    |
| <b>Областной уровень</b>                                             |                |                                                                                                    |            |
| Региональный этап олимпиады "Софиум",                                | Лемешева Е.В.  | Ивотин Михаил                                                                                      | победитель |

|                                                    |               |                 |            |
|----------------------------------------------------|---------------|-----------------|------------|
| декабрь 2024                                       |               |                 |            |
| <b>Всероссийский уровень</b>                       |               |                 |            |
| Заключительный этап олимпиады "Софиум" апрель 2024 | Лемешева Е.В. | Лемешев Дмитрий | победитель |

**Мониторинг участия обучающихся в мероприятиях  
спортивной направленности**

| Наименование мероприятия                                                | Руководитель                                    | Обучающиеся                                                                                               | Результат                                           |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>Муниципальный уровень</b>                                            |                                                 |                                                                                                           |                                                     |
| Туристический слет                                                      | Тарасюк Л.В.,<br>Замиралов И.М.,<br>Шипицын И.Н | Овчинников С, Обласов Е,<br>Шатрашанова Я, Зыкова В,<br>Кириллов Д, Тетерин Н, Тетерина Е, Тоболова Г.    | 1 место                                             |
| Осенний кросс                                                           | Шипицын И.Н.                                    | Клуб Спортлидер<br>Икрина А,<br>Зенков М                                                                  | 1 место<br>3 место<br>3 место                       |
| Кросс нации                                                             | Шипицын И.Н.,<br>Замиралов И.М.                 | Клепиков Егор<br>Икнина Александра<br>Зыкова Виктория<br>Зенков Матвей<br>Тимофеев Илья                   | 1 место<br>1 место<br>1 место<br>1 место<br>2 место |
| Легкоатлетический забег «Золотая осень»                                 | Замиралов И.М.                                  | Клепиков Егор                                                                                             | 3 место                                             |
| Легкоатлетический пробег, посвященный Дню народного единства            | Замиралов И.М.                                  | Икрина А                                                                                                  | 1 место                                             |
| Юнармейская военно-патриотическая игра «Зарница»                        | Тарасюк Л.В.,<br>Замиралов И.М.                 | Тетерина Е, Могильникова А,<br>Койнова А, Обласов Е,<br>Овчинников С, Тарасюк М,<br>Мозговой Д, Колесов К | 1 место                                             |
| Первенство района по баскетболу                                         | Замиралов И.М.                                  | Саночкина К, Могильникова А,<br>Тетерина Е, Шумилова К, Икрина А, Перевозчикова В, Тоболова Г             | 1 место                                             |
| Первенство района по волейболу                                          | Замиралов И.М.                                  | Изюров К., Лемешев Р., Сергушев Е., Обласов Е., Овчинников С.,<br>Суслов Д                                | 3 место                                             |
| Муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу (футзалу) | Шипицын И.Н.,<br>Замиралов И.М.                 | Ситников Никита, Лемешев Роман, Сергушев Егор, Обласов Евгений, Кириллов Д.                               | 3 место                                             |
| <b>Окружной уровень</b>                                                 |                                                 |                                                                                                           |                                                     |
| Окружной этап Всероссийской военно-патриотической игры «ПОБЕДА»         | Тарасюк Л.В.,<br>Замиралов И.М.                 | Кириллов Д., Тарасюк М, Обласов Е, Койнова А, Тетерина Е                                                  | 2 место                                             |
| Соревнования «Готов к труду и обороне!»                                 | Замиралов И.М.,<br>Шипицын И.Н.                 | Тетерин Н, Койнова А, Кириллов Д, Мотуз Н.                                                                | 1 место                                             |
|                                                                         |                                                 | Обласов Е, Овчинников С,<br>Тетерина Е, Икрина А.                                                         | 2 место                                             |

| Областной уровень                                                                                                                  |                              |                                                                                                                                                          |         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Областной этап Всероссийского марафона Свердловской области в соревнованиях «Биатлон в школу – Биатлон в ГТО – Биатлон в колледж». | Замиралов И.М., Шипицын И.Н. | Обласов Е, Тетерина Е, Могильникова А, Овчинников С, Зыкова В, Тетерин Н, Кириллов Д, Койнова А./ Участники: Икрина А, Тарасюк М, Мозговой Д, Шумилова К | 2 место |

**Мониторинг участия обучающихся в мероприятиях социальной направленности**

| Наименование мероприятия                                                                                                         | Руководитель   | Обучающиеся                                                                                | Результат  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Муниципальный уровень</b>                                                                                                     |                |                                                                                            |            |
| Муниципальный этап областного социально-педагогического проекта «Будь здоров!»: 1. Соревнования по видам испытаний комплекса ГТО | Тетерина З.В.  | Обласов Е, Тетерина Е., Зенков М., Икрина А.                                               | 1 место    |
| 2. Конкурс настольных игр                                                                                                        | Тетерина З.В.  | Тетерина Е.                                                                                | 1 место    |
| 3. Конкурс видеороликов                                                                                                          | Тетерина З.В.  | Обучающиеся 8 «Б»                                                                          | 2 место    |
| 4. Конкурс агитбригад                                                                                                            | Тетерина З. В. | Обучающиеся 8 «Б»                                                                          | 3 место    |
| Слет дружин юных пожарных                                                                                                        | Пешкова В.В.   | Отряд «Спасатель»                                                                          | Участие    |
| Квест «Вектор пожарной безопасности»                                                                                             | Пешкова В.В.   | Отряд «Спасатель»                                                                          | 2 место    |
| Первый этап слета ДЮП «Мы будущее страны!»                                                                                       | Пешкова В.В.   | Отряд «Спасатель»                                                                          | 2 место    |
| Экологический квест «День парка»                                                                                                 | Антропова А.А. | Шубина Д, Волчихина В, Тарасюк М, Колесов К, Калинина К, Мозговой Д, Корякин Б, Тетерина Е | 2 место    |
| Конкурс "Смотр строя и песни среди юнармейских отрядов Талицкого городского округа"                                              | Тарасюк Л.В.   | Отряд "Звезда"                                                                             | 3 место    |
| <b>Областной уровень</b>                                                                                                         |                |                                                                                            |            |
| Конкурс для волонтеров "Движения Первых"                                                                                         | Пешкова В.В.   | Моллаева Т                                                                                 | победитель |
| <b>Всероссийский уровень</b>                                                                                                     |                |                                                                                            |            |
| Всероссийский юнармейский форум «ЮНАРМИЯ: от смелых поступков - к новым делам».                                                  | Тарасюк Л.В.   | Могильникова Арина                                                                         | участник   |

**Мониторинг участия обучающихся в мероприятиях творческой направленности**

| Наименование мероприятия     | Руководитель | Участники | Результат |
|------------------------------|--------------|-----------|-----------|
| <b>Муниципальный уровень</b> |              |           |           |

|                                                                                                                      |                |                                                                                                                                            |                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Конкурса юных корреспондентов "ЮНКОР" среди юнармейцев Талицкого городского округа.                                  | Тарасюк Л.В.   | Тетерина Ева<br>Рассохина Валерия                                                                                                          | 2 место<br>3 место |
| Конкурс чтецов " Слово о маме"                                                                                       | Балашова Г. Н. | Сизиков Виктор                                                                                                                             | призер             |
| Конкурс литературного слова" Россия-родина моя"                                                                      | Балашова Г. Н. | Лемешева Кира,<br>Зенкова Агата                                                                                                            | участники          |
| Конкурс чтецов "Живая классика"                                                                                      | Тетерина З.В.  | Тетерина Ева                                                                                                                               | участник           |
| Конкурс хоровых коллективов " Битва хоров"                                                                           | Щипачева Л.Б.  | Иртегов Илья,<br>Лемешева Валерия,<br>Изотова Софья,<br>Пешков Кирилл,<br>Чудиновских-Зобн<br>ин Павел                                     | участники          |
| Конкурс чтецов "Нам не забыть об этих днях", в рамках юнармейского форума, посвященного блокаде Ленинграда           | Есаулкова Е.В. | Могильникова<br>Арина                                                                                                                      | 2 место            |
| Конкурс чтецов "Нам не забыть об этих днях", в рамках юнармейского форума, посвященного блокаде Ленинграда           | Ложкина Е.А.   | Тетерина Ева                                                                                                                               | 1 место            |
| Конкурс рисунков "Непокорённый Ленинград"                                                                            | Тарасюк Л.В.   | Калинина Ксения                                                                                                                            | 2 место            |
| Конкурс детского творчеств среди ОВЗ "Здравствуй, зимушка зима! В рамках социального проекта "Творчество без границ  | ЗубковаТ.В.    | Поротников<br>Никита                                                                                                                       | 3 место            |
| Конкурс детского творчеств среди ОВЗ "Здравствуй, зимушка зима! В рамках социального проекта "Творчество без границ" | ЗубковаТ.В.    | Коллектив 5 "В"                                                                                                                            | 1 место            |
| Межрайонный хореографический конкурс "Танцуют все"                                                                   | Тарасюк Л.В.   | Лемешева Е.В,<br>Зенкова Е.В,<br>Алкина О.В., Гейер<br>Л.И., Ли П.В.,<br>Есаулкова Е.В,<br>Зубкова Т.В.,<br>Соколова Н.П.,<br>Маслова Е.Л. | 3 место            |
| "Грани таланта"                                                                                                      | Тарасюк Л.В.   | Лемешева Е.В,<br>Зенкова Е.В,<br>Алкина О.В., Гейер<br>Л.И., Ли П.В.,<br>Есаулкова Е.В,<br>Зубкова Т.В.,<br>Соколова Н.П.,<br>Маслова Е.Л. | 1 место            |

В 2024 году педагоги и обучающиеся школы выступили организаторами районных мероприятий для обучающихся и педагогов Талицкого городского округа.

| Наименование мероприятия                                                                                                | Организаторы<br>педагоги                                          | Организаторы<br>обучающиеся  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Открытие класса по робототехнике государственного технического университета "Военмех" имени Д. Ф. Устинова              | Тарасюк Л.В.                                                      | Отряд ВВПОД Юнармии "Звезда" |
| Юнармейский форум "Непокоренный Ленинград", посвященный 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. | Тарасюк Л.В.,<br>Зубкова Т.В.                                     | Отряд ВВПОД Юнармии "Звезда" |
| Районная юнармейская военно-патриотическая игра "Зарница"                                                               | Тарасюк Л.В.,<br>Замиралов И.М,<br>Шипицын И.Н,<br>Лемешева К.С.  | Отряд ВВПОД Юнармии "Звезда" |
| Районная военно-патриотическая игра «Юнармейская застава» для детских садов Талицкого городского округа                 | Тарасюк Л.В.,<br>Замиралов И.М,<br>Шипицын И.Н,<br>Антропова А.А. | Отряд ВВПОД Юнармии "Звезда" |
| РМО учителей физики, открытые уроки                                                                                     | Соколова Н.П. Зенкова Е.В.                                        | 7а класс, 8а класс           |

#### 6. Реализация модуля «Организация предметно-пространственной среды».

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников. В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. Событийный дизайн школы получил высокие оценки по отзывам учеников, родителей и педагогов. Большинство школьников принимают активное участие в его создании.

В школьной библиотеке в течение учебного года функционировали стеллажи свободного книгообмена.

7. Реализация модуля «Взаимодействие с родителями (законными представителями)». В течение учебного года в каждом классном коллективе проведены родительские собрания. Классные родительские собрания проводились в очном формате, общешкольные родительские собрания – в очном и дистанционном формате.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся. Наиболее актуальные и традиционные темы собраний в 2023-2024 учебном году:

1. Адаптация обучающихся 1 и 5 классов
2. Независимая оценка качества образования. Критерии выставления отметок в начальной школе.
3. Причины снижения успеваемости
4. Причины школьной неуспешности, пути их решения
5. Роль родителей в формировании учебной мотивации
6. Особенности развития мышления младших школьников
7. Новогодняя мастерская
8. Профилактика экстремистской и террористической деятельности
9. Противодействие «буллингу» и «троллингу» в школе

10. Буллинг в школе
11. Кибербезопасность, контроль профилей детей
12. О специфике профориентации в 5 классе
13. Проблема сквернословия в современном обществе среди подростков
14. Мир профессий или какую дверь открыть?

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками, представителями администрации школы. На общешкольном уровне проведены собрания с родителями по теме подготовки к ГИА-2024. Родители приглашаются в качестве экспертов по питанию, наблюдателями на ВПР и контрольные работы, в качестве гостей на праздники.

В целом работа классных руководителей с родителями ведется систематически, но она сводится преимущественно к индивидуальным беседам и родительским собраниям. Совместные творческие дела родителей, обучающихся, классных руководителей организуются крайне редко, слабо работает Совет родителей, родительские комитеты в классах.

Рекомендации: в 2025 году возобновить и активизировать работу Совета родителей, чаще организовывать совместные творческие мероприятия и спортивные состязания.

8. Реализация модуля «Самоуправление». В течение учебного года в школе функционировал Совет старшеклассников – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 5–11-х классов.

Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу отделов:

- науки и образования;
- культуры и досуга;
- здравоохранения и спорта;
- труда и заботы;
- информации;
- правопорядка.

Совет старшеклассников работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с советником по воспитанию. Достаточно часто инициативы Совета старшеклассников не принимались педагогами и классными руководителями. Это оказало определенное влияние на их работу: к концу года Совет старшеклассников снизил свою активность. Не всегда своевременно и точно выполнялись решения, принятые Советом старшеклассников в классах.

#### 9. Реализация модуля «Профилактика и безопасность».

На внутришкольном учете на конец года состояло 12 обучающихся.

| № п/п | ФИО ученика                     | Дата рождения | Причина постановки на учет                                 | Дата постановки на учет    |
|-------|---------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1     | Топорков Владимир Евгеньевич    | 30.04.2016    | Безнадзорность                                             | Протокол №1 от 28.08.2024  |
| 2     | Топорков Виктор Евгеньевич      | 09.07.2017    | Безнадзорность                                             | Протокол №1 от 28.08.2024  |
| 3     | Топорков Николай Евгеньевич     | 16.07.2010    | Безнадзорность                                             | Протокол №4 от 20.01.2021г |
| 4     | Топоркова Галина Евгеньевна     | 12.11.2011    | Безнадзорность                                             | Протокол №4 от 20.01.2021г |
| 5     | Прокопьев Аркадий Александрович | 09.02.2009    | Распитие спиртных напитков в СОШ, постановка на учет в ПДН | Протокол №9 от 29.06.2023г |
| 6     | Бебякин Артем Денисович         | 21.08.2010    | Нарушение дисциплины, неуспеваемость                       | Протокол №3 от 13.10.2023  |
| 7     | Макаров Кирилл Павлович         | 18.06.2010    | Нарушение дисциплины, неуспеваемость                       | Протокол №3 от 13.10.2023  |

|    |                                |            |                                                                                 |                               |
|----|--------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 8  | Мельник Иван<br>Станиславович  | 17.08.2012 | Ненадлежащее исполнение<br>законным представителем<br>родительских обязанностей | Протокол №3 от<br>13.10.2023г |
| 9  | Мельник Вадим<br>Станиславович | 17.09.2015 | Ненадлежащее исполнение<br>законным представителем<br>родительских обязанностей | Протокол №3 от<br>13.10.2023г |
| 10 | Сирина Дарья<br>Сергеевна      | 25.12.2006 | Состоит на учете в КДН СОП                                                      | Протокол №2 от<br>30.08.2024  |
| 11 | Рыжков Никита<br>Андреевич     | 18.03.2007 | Состоит на учете в КДН СОП                                                      | Протокол №2 от<br>30.08.2024  |
| 12 | Бобров Алексей<br>Иванович     | 06.07.2009 | Состоит на учете в КДН СОП                                                      | Протокол №3 от<br>03.10..2024 |
| 13 | Фаизов Роман<br>Андреевич      | 05.02.2013 | Нарушение дисциплины<br>СОШ, неуспеваемость                                     | Протокол №4 от<br>11.10.2024  |

Классные руководители указанных выше обучающихся имеют планы индивидуальной профилактической работы с учениками, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями. Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися группы риска, проводят работу по предотвращению пропусков, пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

В рамках диагностического направления составлен социальный паспорт СОШ:

Общее количество учащихся – 330+36 з/о

Мальчиков – 176

Девочек – 154

Многодетные семьи – 100

Неполные семьи – 106

Семьи в разводе – 48

Семьи матери одиночки – 40

Семьи, потерявшие кормильца – 18

Семьи опекаемые – 5

Малообеспеченные – 32

Семьи СОП – 1 +2 з/о (подтвержденные КДН)

Семьи на учете ТКДН и ЗП – 1+2

Семьи на учете в ПДН – 2

Внутри школьный учет – 12 (7 семей)

Родители с высшим образованием – 86

Родители со средне специальным образованием – 248

Родители со средним образованием – 113

Родители с неполным средним образованием – 42

Дети инвалиды – 17

Дети зпр – 11

Дети УО – 42

В рамках работы с семьями учащихся, производились систематические выходы в адреса семей, с привлечением субъектов профилактики Талицкого района.

10. Реализация модуля «Профориентация». Организация профориентационной работы в МКОУ Троицкая СОШ № 50 является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса.

Важно создать условия для психолого-педагогической поддержки в профессиональном самоопределении обучающихся, оказать помощь в выявлении профессиональных интересов, склонностей, определении реальных возможностей в освоении той или иной профессии обучающимся, у которых менее выражен интерес к профессии

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

- 1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися 9 -11 классов. Эта работа ведется с первого по выпускной класс.
- 2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- 3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

Основными направлениями профориентационной работы с обучающимися в школе являются:

- профессиональная информация.
- профессиональное воспитание.

Профессиональная информация включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.

Профессиональное воспитание включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать обучающихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно - полезному и производственному труду, к активной пробе сил.

11. Реализация модуля «Социальное партнерство». Анализ реализации социального партнерства школы с учреждениями и организациями показал следующие результаты:

- Дворец творчества «Академия детства»: через участие в конкурсах, профориентационных встречах, мастер-классах. Подписаны соглашения о реализации программ дополнительного образования на базе МКОУ «Троицкая СОШ №50»:
  - Робо Точка, педагог дополнительного образования Лаврова Л.В.;
  - 3Д моделирование, педагог дополнительного образования Симакова А.М.;
  - театральные игры, педагог дополнительного образования Койнова Г.И.
- Троицкая поселковая библиотека: через библиоуроки, совместные акции, конкурсы. Самые активные сотрудники библиотеки: Боровягина К.В., Тимофеева Т.Н. Плеханова Ж.Г.
- ДК «Центральный»: через уроки по народному творчеству с Шулеповой М.В., совместные концертные программы.
- ДК РТС: через библиоуроки, игры, экскурсии для детей ОВЗ.
- Краеведческий музей п.Троицкого: через уроки истории, экскурсии, музыкальные вечера.
- ОМВД России по Талицкому району: через профориентационные уроки, экскурсии в музей, систематические профилактические беседы.
- Талицкое районное отделение Всероссийского добровольческого пожарного общества, пожарная часть 13/4- шефы отряда «Спасатель».
- Начальник Штаба ВВОД по Свердловской области- Харитонов Е.П.: через участие в областных юнармейских мероприятиях, Всероссийском юнармейском форуме отряда «Звезда».
- Балтийский государственный технический университет «Военмех», через онлайн-уроки по робототехнике.
- Гуманитарный университет, через онлайн уроки по юриспруденции.

12. Реализация модуля «Детские общественные организации». Реализация воспитательного потенциала детских объединений школы осуществляется через:

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами;

- реализацию программ и планов детских объединений, участие в акциях и конкурсах.
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.

| № п/п | Школьные объединения             | Год создания | Руководитель    | Кол-во человек на 2024-2025 |
|-------|----------------------------------|--------------|-----------------|-----------------------------|
| 1.    | Спортлидер                       | 2021         | Шипицын И.Н.    | 103                         |
| 2.    | Отряд «Звезда» ВВПОД Юнармия     | 20.12.2020   | Тарасюк Л.В.    | 36                          |
| 3.    | Кандидаты в Юнармию, отряд «Луч» | 02.09.2024   | Балашова Г.Н.   | 18                          |
| 4.    | ЮИД «Радар»                      | 2020         | Чистякова М.Ю.  | 12                          |
| 5.    | ДЮП «Спасатель»                  | 16.09.2020   | Пешкова В.В.    | 15                          |
| 6.    | Эколидер                         | 2022         | Лемешева К.С.   | 17                          |
| 7.    | Орлята России                    | 2023         | Шимолина Т.С.   | 18                          |
| 8.    | Кадетско-полицейский класс       | 2024         | Казина Е.В.     | 24                          |
| 9.    | Театральная студия «Вдохновение» | 2021         | Кудринских Л.С. | 15                          |
| 10.   | Волонтеры «Горячие сердца»       | 2019         | Пешкова В.В.    | 38                          |
| 11.   | Движение первых                  | 2023         | Горбунова Е.В.  | 111                         |

**Мониторинг участия отряда «Звезда» ВВПОД Юнармия  
в мероприятиях разного уровня**

| Наименование мероприятия                                                                                  | Руководитель                    | Обучающиеся                                                                                                                                            | Результат          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Муниципальный уровень</b>                                                                              |                                 |                                                                                                                                                        |                    |
| Юнармейская военно-патриотическая игра "Зарница"                                                          | Тарасюк Л.В.,<br>Замиралов И.М. | Тетерина Е, Могильникова А, Койнова А, Обласов Е, Овчинников С, Тарасюк М, Мозговой Д, Колесов К                                                       | 1 место            |
| Лыжные соревнования "Гонка патрулей"                                                                      | Замиралов И.М.                  | Тарасюк М, Овчинников С, Обласов Е, Тетерина Е                                                                                                         | 1 место            |
| Конкурса юных корреспондентов "ЮНКОР" среди юнармейцев Талицкого городского округа.                       | Тарасюк Л.В.                    | Тетерина Ева<br>Рассохина Валерия                                                                                                                      | 2 место<br>3 место |
| Конкурс "Смотр строя и песни среди юнармейских отрядов Талицкого городского округа"                       | Тарасюк Л.В.                    | Тетерина Е, Могильникова А, Койнова А, Обласов Е, Овчинников С, Тарасюк М, Мозговой Д, Львова В, Сашко С, Лемешева Я, Калинина К, Шумилова М, Шубина Д | 3 место            |
| Конкурс чтецов "Нам не забыть об этих днях", в рамках юнармейского форума, посвященного блокаде Ленинград | Ложкина Е.А.                    | Тетерина Ева                                                                                                                                           | 1 место            |
|                                                                                                           | Есаулкова Е.А.                  | Могильникова Арина                                                                                                                                     | 2 место            |
| Конкурс рисунков "Непокорённый Ленинград"                                                                 | Тарасюк Л.В.                    | Калинина Ксения                                                                                                                                        | 2 место            |
| Конкурс юнармейского технического творчества "Танки, вперед!"                                             | Тарасюк Л.В.                    | Тарасюк Максим                                                                                                                                         | 1 место            |
| <b>Окружной уровень</b>                                                                                   |                                 |                                                                                                                                                        |                    |

|                                                                                                                                                  |                                |                                                         |         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------|---------|
| Окружной этап<br>Всероссийской<br>военно-патриотической<br>игры «ПОБЕДА"                                                                         | Тарасюк Л.В,<br>Замиралов И.М. | Овчинников С, Тарасюк М, Обласов Е,<br>Койнова А.       | участие |
| Областной уровень                                                                                                                                |                                |                                                         |         |
| Областной этап<br>Всероссийского марафона<br>Свердловской области в<br>соревнованиях «Биатлон в<br>школу – Биатлон в ГТО –<br>Биатлон в колледж» | Замиралов И.М.<br>Шипицын И.Н. | Обласов Е, Тетерина Е, Могильникова<br>А, Овчинников С. | 2 место |
|                                                                                                                                                  |                                | Тарасюк М, Мозговой Д, Шумилова К                       | участие |
| Всероссийский уровень                                                                                                                            |                                |                                                         |         |
| Всероссийский<br>юнармейский форум<br>«ЮНАРМИЯ: от смелых<br>поступков - к новым<br>делам».                                                      | Тарасюк Л.В                    | Могильникова Арина                                      | участие |

### Мониторинг участия ДЮП «Спасатель» в мероприятиях разного уровня

| Наименование мероприятия                                                          | Руководитель | Обучающиеся  | Результат |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|-----------|
| <b>Муниципальный уровень</b>                                                      |              |              |           |
| Смотр-конкурс «Лучшая дружина юных<br>пожарных                                    | Пешкова В.В. | 7а класс     | 5 место   |
| Фото-конкурс «Вектор пожарной<br>безопасности                                     | Пешкова В.В. | 7а,4а классы | 2 место   |
| Слет дружин юных пожарных                                                         | Пешкова В.В. | 7а класс     | участие   |
| Конкурс рисунков «Дети против пожара!»                                            | Пешкова В.В. | 7а, 4а класс | призеры   |
| Профилактическая акция, приуроченная ко<br>дню рождения огнетушителя в п.Троицком | Пешкова В.В. | 4а,7а класс  | участие   |
| Акция «Дети против пожаров!»                                                      | Пешкова В.В. | 7а,4а класс  | участие   |
| Рейд по обучению населения мерам пожарной<br>безопасности                         | Пешкова В.В. | 7а класс     | участие   |
| Всероссийская электронная олимпиада по<br>пожарной безопасности                   | Пешкова В.В. | 21-11 класс  | участники |

### Мониторинг участия ЮИД «Радар» в мероприятиях разного уровня

| Наименование мероприятия                                                                                                        | Руководитель   | Обучающиеся | Результат |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------|-----------|
| <b>Муниципальный уровень</b>                                                                                                    |                |             |           |
| Конкурс «Безопасное колесо»                                                                                                     | Чистякова М.Ю  | 5а класс    | 3 место   |
| Конкурс видеороликов по безопасности<br>дорожного движения                                                                      | Чистякова М.Ю. | 7б класс    | участники |
| Акции:<br>1. Письмо водителю<br>2. Засветись<br>3. Водитель! Ты-же тоже родитель<br>4. Шагающий автобус<br>5. Моя мама-автоледи | Чистякова М.Ю  | 7б класс    | участники |

|                                      |               |            |         |
|--------------------------------------|---------------|------------|---------|
| 6. Операция «Горка»                  |               |            |         |
| 7. Велосипед и СИМ-безопасно колесим |               |            |         |
| <b>Всероссийский уровень</b>         |               |            |         |
| Олимпиада «Безопасные дороги»        | Чистякова М.Ю | 1-11 класс | призеры |

### **Мониторинг участия отряда «Эколидер» в мероприятиях разного уровня АКЦИИ:**

- Дважды провели «Сдай макулатуру, спаси дерево»
- Дважды провели районную и школьную «Сдай батарейку, спаси ежика»
- Дважды приняли участие в благотворительной акции «Крышки для малышки»
- «Добрых дел»
- Всероссийская акция «Эколята – молодые защитники природы!», рекомендован управлением обр.
- Всероссийская акция «Посади свое дерево»
- Международная акция «Час Земли»
- Всероссийская акция «Покормите птиц зимой» и «Хранители птиц».

### **ЭКОКОНКУРСЫ:**

- Районный – Марш юных экологов – 1 место
- Межрегиональный – Марш юных экологов – отмечены особым призом.
- Всероссийский экоурок «Мобильные технологии для экологии» - Диплом победителя
- Всероссийский экологический урок «История вещей и экономика будущего»- участники
- Всероссийский экологический урок «Воды России: лаборатория чистой воды» -участие
- III Международная юношеская премия «Экология – дело каждого», номинация экотуризм – участники
- III Международная юношеская премия «Экология – дело каждого», номинация рисунок– участники.
- 

13. Реализация модуля «Школьные медиа». Реализация воспитательного потенциала школьных медиа осуществляется через:

- развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся;
- освещение через школьную газету «Maximum», группу ВКонтакте наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных дел, кружков, секций, школьных объединений.

### **ВЫВОДЫ**

1. Качество воспитательной работы школы в 2024 году можно признать хорошим.
2. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания.
3. Анализ проведенных предметных недель и Единых уроков показал, что мероприятия планируются и обсуждаются заранее, в организации предметных недель задействовано максимальное количество обучающихся и учителей предметников, результаты предметных недель оглашаются на общешкольной линейке, проводится церемония награждения, мероприятия освящаются в школьных СМИ. Все это свидетельствует о высоком уровне проведенных мероприятий.
4. Анализ мониторинга занятости обучающихся в дополнительном образовании, внеурочной деятельности позволил сделать выводы:
  - высокая занятость обучающихся общеобразовательных классов (87% на начало года) во внеурочной деятельности и дополнительном образовании в школе связана с большим выбором курсов и программ разной направленности, которые посещают целыми коллективами, особенно начальные классы-100% занятость и классы-отряды;

- наблюдается небольшой спад в 4% занятости обучающихся во внеурочной деятельности в школе на конец года. Это можно объяснить подготовкой детей к ВПРам, годовым контрольным работам;
- низкая занятость обучающихся коррекционных классов во внеурочной деятельности и дополнительном образовании в школе обусловлена небольшим выбором курсов и программ для детей ОВЗ. Так же это связано с совпадением в расписании, т.к. внеурочные занятия проводятся во второй половине дня, когда идет учебный процесс в коррекционных классах;
- низкая занятость обучающихся 45% во внеурочное время вне школы обусловлена низкой мотивацией как родителей, так и самих обучающихся, а так же территориальной удаленностью центров дополнительного образования от микрорайона Комплекс, где проживает основная часть учеников;

5. Уровень вовлеченности обучающихся всех классов в школьные дела составил 88 процентов; динамика по сравнению с прошлым учебным годом положительная (рост на 5%).
6. В целом работа классных руководителей с родителями ведется систематически, но она сводится преимущественно к индивидуальным беседам и родительским собраниям. Совместные творческие дела родителей, обучающихся, классных руководителей организуются крайне редко, практически не проводятся совместные спортивные состязания, слабо работает Совет родителей, родительские комитеты в классах.
7. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и реализована в полном объеме.
8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета старшеклассников можно оценить удовлетворительно.
9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить удовлетворительно.
10. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

## 6. Востребованность выпускников

### Трудоустройство выпускников 9 класса.

| Всего                   | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|-------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                         | 59        | 20        | 17        | 16        | 23        | 28        | 20        | 26        | 19        |
| в 10 класс              | 16        | 11        | 7         | 7         | 9         | 10        | 6         | 11        | 11        |
| ССУЗ                    | 41        | 9         | 7         | 9         | 13        | 17        | 14        | 15        | 4         |
| училища                 | -         |           | 3         | 0         | 1         | 1         | 0         | 0         | 0         |
| не работают и не учатся | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -         |

### Трудоустройство выпускников 11 класса.

| Всего                   | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|-------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                         | 18        | 10        | 25        | 17        | 8         | 11        | 9         | 11        | 6         |
| ВУЗы                    | 5         | 3         | 5         | 5         | 3         | 4         | 2         | 6         | 3         |
| ССУЗ                    | 13        | 7         | 20        | 12        | 4         | 6         | 7         | 5         | 3         |
| училища                 |           |           |           | 0         | 0         |           | 0         | 0         | 0         |
| не работают и не учатся |           |           |           | 0         | 0         | 1(армия)  | 0         | 0         | 0         |

Как видно из представленных таблиц, все обучающиеся продолжают свое

образование.

Обучающиеся с ОВЗ, получившие свидетельства об обучении все продолжают обучение в ССУЗ.

# **1. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.**

## *Характеристика кадрового состава педагогических работников*

Средний возраст педагогов: 42 лет

Вопросам обеспечения кадрами в школе уделяется постоянное внимание: Проблема с кадрами решена. Аттестации педагогов придается особое значение, как одному из способов профессионального роста педагогов, как одному из основных факторов обеспечения инновационного развития школы. Анализ качественных изменений в коллективе показывает положительную динамику роста профессионального мастерства.

| Всего педагогов | По образованию |                    | По квалификационным категориям |    |     | По стажу |          |           |              |
|-----------------|----------------|--------------------|--------------------------------|----|-----|----------|----------|-----------|--------------|
|                 | высшее         | средне-специальное | высшая                         | I  | СЗД | До 5 лет | 5-10 лет | 10-20 лет | Более 20 лет |
| 29              | 26             | 3                  | 6                              | 22 | 0   | 4        | 7        | 10        | 8            |

Педагоги награждены Грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации - 4

Грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области- 5

Грамотами Правительства Свердловской области -1

Нагрудный знак «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 1

## **Библиотечно - информационное обеспечение образовательного процесса**

Библиотека школы располагает книжным фондом в количестве 9326 экземпляров, учебным в количестве – 5362. Общий фонд составляет 9326 экземпляров. Справочной литературы – 275, научно-популярной – 338, учебно-методической литературы - 333, художественной - 3036. Обновления фонда художественной литературой нет с 2009 года.

В течение 2023 - 2024 учебного года в фонд библиотеки поступило 718 учебников на сумму 518206,75 руб. Обучающиеся школы в полном объеме были обеспечены учебной литературой по всем предметам учебного плана.

Статистические данные о работе библиотеки в 2023-2024 учебном году

*Таблица 7*

| Штат | Число читателей | Книговыдача (всего экз.) | Число посещений (всего посещений) | Число компьютеров (всего единиц) | Наличие доступа интернет для работы читателей |
|------|-----------------|--------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------|
| 1    | 336             | 2437                     | 1208                              | 1                                | 1                                             |

## **Качество материально-технической базы**

### *Обеспечение безопасности образовательного процесса*

В МКОУ «Троицкая средняя общеобразовательная школа №50» реализуется Программа комплексной безопасности образовательного учреждения. В целях повышения безопасности образовательной деятельности проводятся мероприятия по антитеррористической защищенности, теоретические и практические занятия с сотрудниками и обучающимися школы по обучению действиям при чрезвычайных ситуациях.

Для обеспечения безопасности пребывания обучающихся и сотрудников в МКОУ «Троицкая СОШ № 50» исправно функционирует автоматическая охранно-пожарная сигнализация «Стрелец-Мониторинг», «тревожная» кнопка, на входе в школу работает гардеробщица, двери запасных выходов противопожарные с легко-открывающимися

замками, имеется телефон с автоматическим определителем номера. В ночное время помещение школы охраняется с помощью тревожной кнопки, автоматической охранно-пожарной сигнализации «Стрелец-Мониторинг» и сторожей. Все защитные системы функционируют в штатном режиме. Для обеспечения безопасности личного имущества учащихся и посетителей в здании школы имеется гардероб с нумеровкой системы приема-сдачи верхней одежды. Образовательное учреждение оснащено первичными средствами пожаротушения; по плану в школе проводятся учебные тренировки на случай пожара и инструктажи по пожарной безопасности; проводятся инструктажи присвоения группы 1 по неэлектротехническому персоналу; инструктажи по технике безопасности и охране труда; разработан Паспорт безопасности дорожного движения образовательного учреждения 2017 год; Паспорт безопасности 2023 год; Паспорт транспортного средства 2023 год; Паспорт доступности объекта 2023г.

В связи с эпидемиологическими требованиями к устройству и содержанию и организации работы школы во-все кабинеты развешаны навесные бактерицидные рециркуляторы для обеззараживания воздуха ,а также поставлены в коридоры переносные рециркуляторы для безопасного перемещения людей и обеззараживания воздуха . Контролируется температурный режим инфракрасными термометрами при входе в школу, всех посетителей школы с занесением в специальный журнал.

Размещены на все три входа, в туалетные комнаты на первый и второй этажи настенные держатели флакона для антисептика с дозирующим устройством и локтевым рычагом, в туалетных комнатах расположенных на первом и втором этажах имеется жидкое мыло, туалетная бумага, бумажные полотенца, вход в столовую обучающихся контролируется через обработку рук антисептиком, имеются держатель для бумажных полотенец, жидкое мыло. Для соблюдения эпидемиологических норм ежедневно площади школы обрабатываются специальным раствором «ДЕО-ХЛОРА», «ЭКОХЛОРА» согласно инструкции.

Помещение школы ежедневно проветривается.

Все предпринятые меры позволили администрации школы создать устойчивую систему безопасности, соответствующую современным требованиям.

**Совершенствование материально-технической базы МКОУ «Троицкая СОШ №50»** МКОУ «Троицкая средняя общеобразовательная школа №50» расположена в 2 этажном типовом здании (ул. Комарова,21), проектная мощность которого составляет 464 учащихся. Общая площадь - 3548,7кв. м. В 2015 году в спортивном зале МКОУ «Троицкая СОШ №50» был проведен капитальный ремонт спортивного зала и раздевалок мальчиков и девочек. Территория школы огорожена металлическим забором, в котором имеются две секции ворот для автотранспорта и пешеходов, также 3 калитки для пешеходов.

В МКОУ «Троицкая СОШ №50» функционируют 25 кабинетов укомплектованы всем необходимым оборудованием для проведения занятий:(интерактивные доски с мультимедийными проекторами, ноутбуки, нетбуки, системы для голосования, телевизоры, музыкальные центры, принтеры, сканеры, документ камеры, компьютеры). Один спортивный зал 240,3м<sup>2</sup>. Тренажерный зал в нем имеется 5 тренажеров: (эллиптический тренажер- 2шт; беговая дорожка-1шт; силовой тренажер-2шт;), где функционирует спортивный клуб «Чемпион». Кабинеты физики, химии, биологии, музыки, обслуживающего труда, информатики, мастерская имеют выданные акты разрешения для проведения занятий. Рабочие места для учащихся организованы в них в соответствии с нормам охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии. Имеются укомплектованные аптечки. Кабинеты оборудованы первичными средствами пожаротушения (в школе имеется 40 огнетушителей). МКОУ «Троицкая СОШ №50» располагает дополнительными помещениями различного назначения: столовая (пищеблок и обеденный зал), актовый зал, библиотека, отдельное помещение книгохранилища, информационно-методический кабинет; гардероб, комната для тех. персонала; медицинский и процедурный кабинеты, тренажёрный зал и музыкальный зал; учительская; кабинет специалиста по кадрам; кабинет директора; кабинет завуча; кабинет психолога; кабинет социального педагога.

В школе имеется медицинский и процедурный кабинеты 31м<sup>2</sup> Оснащение медицинского кабинета соответствует требованиям СанПин. Для обеззараживания воздуха используются бактерицидный облучатель, в наличии всё необходимое медицинское

оборудование.

В 2016,2017 гг был проведен капитальный ремонт в здании спального корпуса (капитальный ремонт кровли, отделочные работы, полы, сан.узлы и полы в сан.узлах (сан.узел для инвалидов), душевая, раздевалки, гардероб, лестничные пролеты, межкомнатные двери из ПВХ, двери запасных выходов (металлические), окна заменены на ПВХ построен пандус для инвалидов, лыжная база, кабинет ритмики, читальный зал, библиотека, кабинет изо, кабинет музыки, кабинеты начальной школы. Также оборудовано здание: видеонаблюдением, пожарной станцией «Стрелец-мониторинг», пожарной сигнализацией (проведена новая пожарная сигнализация по зданию). Во всей школе функционирует 25 кабинетов для проведения уроков. укомплектованы всем необходимым оборудованием для проведения занятий: (интерактивные доски с мультимедийными проекторами, ноутбуки, нетбуки, системы для голосования, телевизоры, музыкальные центры, принтеры, сканеры, документ камеры, компьютеры). Кабинет ритмики, где проводятся внеклассные занятия по гимнастике.

Актный зал общей площадью 140,2 м<sup>2</sup> рассчитанных на 80 посадочных мест, оснащен новым оборудованием: мультимедийным проектором, электро- экраном, микрофонами, компьютером и музыкальным центром, цифровой микшер, сабвуфер, активная трехполосная акустическая система, вокальный радио-микрофон, головной микрофон.

В МКОУ «Троицкая СОШ №50» имеется специально оборудованная столовая на 80 посадочных мест соответственно, в которых осуществляется горячее питание учащихся. Санитарно-техническое состояние пищеблоков удовлетворительное. Столовая оборудована специальным оборудованием для приготовления пищи имеется: 3 холодильных шкафа, 1-пароконвектомат, 2 водонагревателя, посудомоечная машина, 2 электрических плиты, жарочный шкаф-2шт, картофелечистка, овощерезка, столы обеденные 15 штук, 30 штук скамеек, столы производственные, мармиты для первых и вторых блюд, 2 электро-мясорубки. При входе в обеденный зал для обучающихся установлены раковины для мытья рук, также в столовой организован питьевой режим, установлен питьевой фонтанчик с системой водоочистки, На ввод в школу установлена система обезжелезивания воды.

Также в школе имеется новый школьный автобус на 22 посадочных места 2017 году. Разработан Паспорт безопасности транспортного средства используемого для перевозки детей. **Приобретено оборудование и мебель для создания новых мест:**

**В 2020 учебном году было приобретено оборудование:** 25 кабинетов укомплектованы рециркуляторами навесными бактерицидными -30штук, коридоры-бактерицидными переносными (10 штук ) для обработки воздуха в помещении для соблюдения санитарноэпидемиологических требований к устройству и содержанию и организации работы школы. Приобретены антисептики в кол-ве 44 штук, антисептик-Септусин-Антисепт для обработки рук-20штук, инфракрасные термометры в кол-ве -11штук для определения температуры сотрудников, обучающихся и посетителей школы, настенный держатель флакона с дозирующим устройством и локтевым рычагом-8шт.Приобретен облучатель в автобус-1штука.

Проектор для кабинета №9, Интерактивная доска в кабинет №13,МФУ лазерный в информационный кабинет, Электронный тир «Патриот»(лазерная камера с управляющей программой, лазерная винтовка ПТ-512с,мишень спортивная М8).

Приобретено оборудование с программным обеспечением для лингафонного кабинета на 14 мест в кабинет №21.

Приобретен ноутбук в кабинет директора для осуществления образовательного процесса, Принтер в кабинет 12 для осуществления образовательного процесса.

В 2020 году был проведен капитальный ремонт ограждения раздевалки, выполнен монтаж аварийно- эвакуационное освещение в помещении, проведен капитальный ремонт противопожарных дверей -6штук, которые прошли расчет категории взрывопожарной и пожарной опасности, а также класса зоны по правилам устройства электроустановок, помещений складского назначения: склад №1,лыжная база, мастерская, библиотека, слесарная, продуктовый склад.

**В 2021 году в школьную столовую было приобретено дополнительное оборудование:**

шкаф низкотемпературный; шкаф среднетемпературный-2шт; сковорода электрическая

СЭЧ-0,25-1шт; шкаф жарочный 1 секционный-1шт, мясорубка настольная-1шт, машина овощерезательная-1шт. Произвелась замена моечных ванн в кол-ве-1штук.

Так же приобретено оборудование для осуществления учебного процесса и отчетов: принтер в информационный кабинет, сканер в информационный кабинет; ноутбук -заместителю директора, проектор в кабинет №4, МФУ лазерное -заместителю директора; В 2021 году приобретено новое оборудование для осуществления учебного процесса: телевизор в кабинет №14; проектор в кабинет №12;

Закуплено оборудование для проведения дополнительного образования учащихся закуплен базовый набор LEGO Mindstorms Education EV3 -4штуки; дополнительный набор «Космические проекторы»-1.

В 2022 году произведен монтаж системы контроля (турникет), чтоб контролировать работу системы контроля допуска людей в школу.

Закуплен в 2022 году 9 базовых наборов LEGO Education SPIKE Старт в кабинет информатики для робототехники.

**В 2022 году проходил ремонт кабинетов для ТОЧКИ РОСТА :10,12,13 кабинеты** Были составлены Локально сметные расчеты по всем направлениям.

1) Ремонт кабинета физики №12 : выравнивание стен, окраска водоэмульсионными составами стен, устройство потолков плиточно-ячеистых по каркасу из оцинкового профиля, установка дверных полотен с установкой дверных доводчиков, полностью замена полов, устройство покрытий из линолеума, установка умывальников с подводкой, смена жалюзийных решёток, монтаж выключателей и розеток, полностью замена светильников освещения.

2) Кабинет химии и биологии №10: выравнивание стен, окраска водоэмульсионными составами стен, устройство потолков плиточно-ячеистых по каркасу из оцинкового профиля, установка дверных полотен с установкой дверных доводчиков, полностью замена полов, устройство покрытий из линолеума, установка умывальников с подводкой, смена жалюзийных решёток, монтаж выключателей и розеток, полностью замена светильников освещения, установка вытяжной вентиляции, проведения дополнительной подводки воды и канализации для столов кабинета химии и биологии

3) Кабинет информатики №13: выравнивание стен, окраска водоэмульсионными составами стен, устройство потолков плиточно-ячеистых по каркасу из оцинкового профиля, установка дверных полотен с установкой дверных доводчиков, полностью замена полов, устройство покрытий из линолеума, установка умывальников с подводкой, смена жалюзийных решёток, монтаж выключателей и розеток, полностью замена светильников освещения.

**Также закуплена новая мебель для Точки роста в кабинеты 10,12,13 :** стол лабораторный островной с надстройкой со светильниками и розетками -2шт; доска аудиторная, магнитная для письма маркером -3шт; проектор INFOCUS-1шт; доска интерактивная IQBoard DVTTN060- 1шт; доска интерактивная IQBoard DVTTN082-2шт; кресло Форум 2, сетка, кронштейн-28шт; стол ученический двухместный Точка роста-32шт; стул ученический Точка роста-(оранжевый)-44 шт; стул ученический Точка роста (серый)-20шт; стеллаж MS STANDART- 8шт; стол демонстрационный для кабинета физики-1шт; стол приборный с мойкой-3шт; шкаф вытяжной с вентиляцией, серый-1шт; стол для робототехники-1шт; кресло Элегия-3шт; стол компьютерный - 14шт; шкаф с сейфом (для хранения реактивов и препаратов, используемых в лабораторных и практических работах)-1шт; тумба выкатная с 3 выдвижными ящиками-2шт; стол письменный- 2шт; рулло-жалюзи МИНИ- PASTEL ОМЕГА булый -9шт; рулло-жалюзи МИНИ- PASTEL ОМЕГА булый -9шт; рулло-жалюзи МИНИ- PASTEL ОМЕГА булый -3шт; рулло-жалюзи МИНИ- PASTEL ОМЕГА булый -3шт; рулло-жалюзи МИНИ- PASTEL ОМЕГА БЛЕКАУТ белый -3 шт; рулло-жалюзи МИНИ- PASTEL ОМЕГА БЛЕКАУТ белый -3шт; ; рулло-жалюзи 25мм MGII-PASTEL ОМЕГА булый - 1шт; рулло-жалюзи 25мм MGII-PASTEL ОМЕГА булый -1шт; Стенды информационные настенные-4шт; табличка навигационная-3шт; табличка информационная-3шт; стенд информационный Точка роста-3шт.

Также в кабинет информатики и робототехники по программе : «Цифровая образовательная среда»: получили 28 ноутбуков.

Также в кабинеты Точка роста и 10,12,13 были переданы по целевому назначению 3 ноутбука портативных ПК Аккорд KNA для учителей от компании ООО «Независимый испытательный центр -СПЕЦТЕСТ»; от ООО «Учебные поставки» было передано

образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков- 1шт;образовательный набор для изучения многокомпонентных работотехнических систем и манипуляционных роботов- 1шт;образовательный набор по механике ,мехатронике и робототехнике-1шт; четырехосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками-1шт; оборудование для кабинетов от ООО «Комплексные Системы Безопасности» : наборы по закреплению изучаемых тем по предметам областям основного общего образования Цифровая лаборатория по биологии (ученическая) Российской Федерации-3шт; наборы по закреплению изучаемых тем по предметам областям основного общего образования Цифровая лаборатория по химии(ученическая) Российской Федерации-3шт; наборы по закреплению изучаемых тем по предметам областям основного общего образования Цифровая лаборатория по физике (ученическая) Российской Федерации-3шт;

От ООО «Региональный Системный Интегратор» было передано в кабинеты Точка роста: МФУ- 1шт; Мышь компьютерная-3шт;

ООО «Компьютерные решения» было передано оборудование: МФУ-1шт ;мышь компьютерная -28шт.

Приобретен в кабинет №10 Точка роста проектор -1шт;МФУ-1шт(кабинет директора).

В августе 2022 года была замена теплового счетчика на новый узел коммерческого учета тепловой энергии полностью.

**Для советника руководителя общеобразовательной организации по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями** было передана мебель и оборудование : стол-трансформер-1шт; стул «Аскона «-10шт;стол учителя-1шт;стул учителя- 1шт;магнитно-маркерная доска-1шт;стеллаж для кросс -букинга-1шт;настольные игры- 1шт;информационный стенд-1шт;звуковое оборудование-1шт.

**по программе Футбол в школе** было передано: бумажник судьи «Футбол в школе»-1шт; конус «Футбол в школе»- 12шт;манишка «Футбол в школе»- 20шт; мяч футбольный «Футбол в школе»- 5шт; насос ручной «Футбол в школе»-1шт; сумка для футбольных мячей-2шт;фишки «Футбол в школе»-1шт.

**по программе «БИАТЛОН»** в школе -передан Мобильный комплект «Биатлон-ГТО» в составе (экспериментальная модификация МР-61;мишенная установка; опора-подставка двухуровневая; двухуровневая опорная рама ;коврик стрелковый; металлозащита; панель).

### **В 2023 году было приобретено оборудование для кабинета биологии и физики:**

- 1)Лабораторный комплекс для учебной практической и проектной деятельности по химии (ЛКХ) в комплекте с методическим обеспечением к лабораторному комплексу-2шт;
- 2)Цифровая лаборатория для школьников-3 штуки;
- 3)Набор для конструирования .Мобильная робототехника Страна происхождения товара: Китайская Народная Республика-1шт;
- 4)Робот –манипулятор учебный Страна происхождения товара: Китайская Народная Республика-1шт
- 5)Принтер 3D Zenit DUO Switch-1шт;
- 6)3DShining 3DEinScan-SE-1шт
- 7)Шлем виртуальной реальности профессиональный -5штук
- 8)Флагшток МОБИ СТАНДАРТ-2шт
- 9)Комплект государственных символов

Новое оборудование для столовой :

- 1)Стол открытый с охлаждаемой столешницей Nicold SO-12\6-1шт
- 2)Подтоварник Стандарт ПМ-СЦК- 2шт
- 3)Термометр цифровой -1шт
- 4)Гигрометр психометрический ВИТ-1-3шт
- 5)Весы товарные ФорТ-Т 531 Карго-1шт
- 6)Весы товарные ФорТ-Т 531 Фиеста-1шт
- 7)Облучатель-рециркулятор Armed 2-115 МТ-1
- 8) Стол разделочный СТАНДАРТ ЦК СРО-12/66СЦК-7
- 9) Стеллаж СТАНДАРТ СКК-10/6 ЭНК-С-4

### **В 2024 году было приобретено оборудование для столовой:**

- 1)Стеллаж СТАНДАРТ СКК-10/6 ЭНК-С-4 СКК-7\5 СЦК-С-700x500x1850(1870)мм(полки

нерж. каркас оцинк.) 1шт

2) Стол разделочный СТАНДАРТ ЦК СПО-12/6СЦК1200х600х870-3шт

3) Ларь морозильный KRAFT BD(W)-232QX ,белый-1шт

4) Хлеборезка HURAKAN HKN-PiCO12-1шт

5) Котел пищеварочный ПищТех КПЭЛ-160-1шт

6) Рукомойник напольный ВР-600 открытый -2шт.

Также приобретена ученическая мебель :

1) Стол уч. двухместный Точка роста, труба d-32 мм и 15х30 мм, МДФ, аргон, перф. рег. 4-6 р.г., серый-2шт

2) Стул уч. Точка роста, труба <1-32мм и 15х30мм, пластик, рег. 4-6 р.г, оранже.-4шт

3) Стол уч. одноместный Точка роста, труба d-32 мм и 15х30 мм, МДФ, аргон, перф. рег. 4-6 р.г., серый-20шт

4) Стул уч. Точка роста, труба б-32мм и 15х30мм, пластик, рег. 4-6 р.г, фиолет.-20шт

5) Ком

плект (спинка+сидение) пластик, серый для ремонта мебели -2шт

Приобретено оборудование для информационного кабинета:

1) Системный блок в сборе(процессор ,жесткий диск, материнская плата)-1шт

Оборудование для актового зала:

Панель индукционная переносная со встроен.микрофоном и аккумулятором BLACK-OUT) 1шт

Приобретено для кабинета географии для использования в учебных целях:

Проектор INFOCUS IN1044(3LCD, 1024\*768,4:3,5000 -1шт

Система затемнения окон43М, Кат.2(ОМЕГА BLACK-OUT) -3шт

Проведен ремонт забора в 2024 году на стадионе школы, закуплены материалы на сумму:229124,56

Куплены материалы для ремонта фундамента школы на сумму: 61723,19

Проведен Капитальный ремонт системы пожарной сигнализации (СПС) на сумму:588759,73

Проведен Капитальный ремонт системы оповещения и управления эвакуацией (СОУЭТ) в помещении на сумму:353515,45

Проведен ремонт входной группы на сумму: 575837,84

Более 69 миллионов рублей выделено и потрачено на спортивную площадку школы.

## **Организация питания учащихся**

В школе 306 +20 (заочная форма) детей, из них:

125 учащихся 1-4 классов питаются бесплатно,

82 учащихся 5-11 классов питаются бесплатно, из них:

41 из многодетных семей,

4 из малообеспеченных семей,

4 человека опекаемых,

33 с ограниченными возможностями здоровья ребенка,

25 учащихся питаются за счет родительских средств.

9 семей получают денежную компенсацию на обеспечение бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому.

Ответственным за организацию питания школьников назначена учитель технологии Рыжкова Е.А.

Питание в МКОУ «Троицкая СОШ № 50» осуществляет ООО «Эконом +». Предприятие также осуществляет продажу обедов (завтраков) школьникам, работникам через раздачу или буфет за наличный расчет. Питание учащихся организуется в соответствии с требованиями санитарных правил и норм устройства, содержания и организации учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения. Питание сбалансированно и составлено с учетом физиологических и возрастных особенностей учащихся.

Обучающиеся учреждения питаются по классам согласно графику, составленному на текущий год. Контроль над посещением столовой и учетом количества фактически отпущенных обедов возлагается на классного руководителя. Классные руководители сдают табель учета питания в последний день месяца ответственному за питание.

Проверка пищи на качество осуществляется ежедневно членами бракеражной комиссии до приема ее детьми и отмечается в журнале бракеража готовой комиссии.

Сохранение и укрепление здоровья детей – важный аспект государственной политики России, в том числе в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия и государственного контроля в этой сфере. При этом, любой гражданин нашей страны вправе принимать участие в организации общественного контроля и оценивать работу администрации школы по обеспечению прав детей на здоровое и безопасное питание. С этой целью Роспотребнадзором были разработаны отдельные методические рекомендации о том, как правильно организовать родительский контроль за питанием детей.

В комиссию родительского контроля входят родители (законные представители) учащегося школы. Родители оценивают:

- соответствие реально изготавливаемых блюд - утвержденному меню;
- санитарно-техническое состояние обеденного зала;
- условия для соблюдения личной гигиены детьми;
- состояние санитарной одежды у работников пищеблока;
- органолептические свойства блюд комплексов горячего питания (вкус, цвет, запах), температуру подаваемых блюд;
- объем остатков пищи и причины, по которым дети отказываются или недоедают пищу, предложенную в столовой;
- удовлетворенность ассортиментом и качеством блюд по результатам выборочного опроса детей (с согласия их родителей или иных законных представителей);
- проведение обязательной работы по информированию родителей и детей о здоровом питании.

В течении 2024года родители учащихся, ознакомившись с положением о родительском контроле за организацией горячего питания детей в школе и с требованиями СанПиНа, в сопровождении ответственного лица за организацией горячего питания Рыжковой Елены Анатольевны, провели бракераж в рамках проверок организации горячего питания в школе. В ходе проверок было подробно рассказано и показано как организуется питание. Родители оценили санитарно-техническое состояние обеденного зала, условия соблюдения правил личной гигиены сотрудниками и учащимися, наблюдали за процессом накрытия, сервировки и уборки столов, процессом раздачи порций, а также сняли бракераж блюд горячего питания. Были написаны отзывы, в котором отмечены достоинства и недостатки организации горячего питания. В результате проверки было отмечено, что в столовой созданы комфортные условия для принятия пищи учащимися. Контрольные блюда представлены в зоне раздачи соответствуют блюдам, заявленным в меню. Также отмечено, что все блюда теплые, вкусные. Все замечания переданные организатору питания устранены.

## **8.Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

По результатам проводимого в 2023 – 2024 учебном году внутреннего мониторинга качества образования в школе можно говорить о росте качества образования учащихся 2-11-х классов.( Уровень основного общего образования вызывает тревожность)

*Динамика показателей учебных достижений*

Качество знаний по уровням выглядит так:

| уровен | 2016-20 | 2017-20 | 2018-20 | 2019-20 | 2020-20 | 2021-20 | 2022- | 2023- |
|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|-------|-------|
|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|-------|-------|

| ь           | 17<br>уч.год | 18<br>уч.год | 19<br>уч.год | 20 | 21 | 22 | 2023 | 2024 |
|-------------|--------------|--------------|--------------|----|----|----|------|------|
| I           | 59           | 52           | 56           | 43 | 54 | 53 | 41   | 50   |
| II          | 37           | 35           | 42           | 51 | 42 | 43 | 28   | 26   |
| III         | 63           | 75           | 88           | 72 | 75 | 74 | 69   | 56   |
| По<br>школе | 47           | 52           | 48           | 52 | 47 | 47 | 46   | 44   |

Результаты обучения стабильные, это достигнуто благодаря использованию учителями в образовательной деятельности системно - деятельностного подхода; осуществлению каждым учителем-предметником мониторинга тематического контроля по учебному предмету, проведению индивидуальных консультаций для учащихся и их родителей; ведению мониторинга текущей учебной деятельности, фиксации ликвидаций учебной задолженности учащимися, длительно отсутствующими на учебных занятиях по причине болезни или по заявлению родителей.

В рамках внутренней системы качества образования (ВСОКО) проводятся мониторинговые мероприятия в виде ДКР, административных контрольных работ, срезов знаний.

*Результаты участия обучающихся во внешних мониторинговых исследованиях качества образования в 2023-2024 учебном году*

#### ВПР

В школе был назначен ответственный за проведение ВПР - заместитель директора по УВР Попова И.В. Были соблюдены следующие условия:

- Обеспечение проведения подготовительных мероприятий для включения образовательной организации в списки участников ВПР.
- Внесение необходимых изменений в расписание занятий образовательной организации в дни проведения ВПР.
- Получение в личном кабинете системы ВПР протокол проведения работы и список кодов участников, комплектов для проведения ВПР (зашифрованный архив) в личном кабинете системы ВПР.
- Организация общественного наблюдения
- Проверка работ в соответствии с критериями
- Заполнение протоколов
- Создание рабочей группы по проведению анализа результатов ВПР в составе:
  1. Попова И.В., заместитель директора по УВР;
  2. Балашова Г.Н., руководитель ШМО начальных классов;
  3. Лемешева Е.В., руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла;
  4. Тарасюк Л.В., руководитель ШМО учителей естественно-научного цикла.

Цель проведения Всероссийских проверочных работ – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения ФГОС за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений школьников.

## Результаты освоения ФГОС НОО. Индексы ВПР.

| Логин     | Индекс РУ | Индекс МА | Индекс ОМ | Индекс ВПР | Динамика |
|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|----------|
| edu663349 | 0,717     | 0,655     | 0,781     | 0,718      | +0,144   |

### Индексы ВПР в разрезе ОО (базовый и высокий уровни)

| ОО        | РУ баз. | РУ выс. | МА баз. | МА выс. | ОМ баз. | ОМ выс. | Индекс базового уровня | Индекс высокого уровня |
|-----------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|------------------------|------------------------|
| edu663349 | 100%    | 21%     | 100%    | 32%     | 100%    | 22%     | 100%                   | 25%                    |

\*Индексы ВПР базового и высокого уровня достигающие целевого значения в 83% для базового уровня и 15% для высокого уровня

#### Управленческие решения :

Использовать результаты анализа ВПР для совершенствования методики преподавания учебных предметов на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Провести аудит по направлению «Преемственность» преподавания предметов.

## Результаты освоения ФГОС ООО. Индексы ВПР.

| Логин ФИС<br>ОКО | Индекс базового уровня |       |          | Индекс высокого уровня |       |          |
|------------------|------------------------|-------|----------|------------------------|-------|----------|
|                  | 2023                   | 2024  | динамика | 2023                   | 2024  | динамика |
| edu663349        | 0,794                  | 0,699 | -0,095   | 0,013                  | 0,025 | 0,013    |
| ИНДЕКС ОГЭ       |                        |       |          |                        |       |          |
| 280104 -         | 0,988                  | 0,900 | 0,900    | 0,095                  | 0,024 | -0,071   |

#### Управленческие решения:

при составлении КИМов для промежуточной аттестации использовать формулировки заданий из ВПР; провести углубленный анализ результатов ВПР, используя методику уровневой анализа с целью определения типичных учебных затруднений и дефицитов

# Результаты освоения ФГОС СОО. Индексы ВПР.

| Логин ФИС ОКО | Индекс базового уровня |      |          | Индекс высокого уровня |      |          |
|---------------|------------------------|------|----------|------------------------|------|----------|
|               | 2023                   | 2024 | динамика | 2023                   | 2024 | динамика |
| edu663349     | 100%                   | 100% |          | 19%                    | 19 % |          |
| ИНДЕКС ЕГЭ    |                        |      |          |                        |      |          |
| 280104 -      | Базовый<br>100%        |      |          | Высокий<br>19%         |      |          |

В результатах ЕГЭ и ВПР на уровне среднего общего образования наблюдаются преимущественно положительные тенденции. Это связано с профильностью обучения, осознанным выбором предметов.  
\* 75% обучающихся выбирают для сдачи одни и те же предметы, что свидетельствует об осознанном выборе профессии и выборе ВУЗа, колледжа.

## Индексы метапредметных результатов ВПР в разрезе ОО с динамикой за два года

| Логин ОО                                         | Индекс по НОО 2023 | Индекс по НОО 2024 | Динамика по НОО | Индекс по ООО 2023 | Индекс по ООО 2024 |
|--------------------------------------------------|--------------------|--------------------|-----------------|--------------------|--------------------|
| edu663349                                        | 0,598              | 0,763              | Положительная   | 0,440              | 0,441              |
| Индекс ИС-9 в разрезе МСУ и динамика за два года |                    |                    |                 |                    |                    |
| 280104                                           | 0,862              | 0,830              | Отрицательная   |                    |                    |

**Педагоги школы и администрация занимают чёткую позицию по участию во внешних мониторингах качества образования.**

Для обучающихся и их родителей ВПР полезны с точки зрения определения уровня их подготовки, выявления проблемных зон, планирования индивидуальной образовательной траектории обучающегося. Важной и интересной для родителей может оказаться информация о результатах выполнения ВПР в целом по школе. Такая информация весьма актуальна, поскольку ВПР проводятся по единым заданиям и оцениваются по единым для всей страны критериям, что позволяет увидеть результаты школы на фоне общей картины по стране. Результаты ВПР в 4 и в других классах являются частью портфолио ученика

Для школы ВПР является инструментом самодиагностики, основой для проведения регулярной методической работы. ВПР используются как форма промежуточной аттестации.

Подготовка к ГИА – это важно. Если у школьника есть пробелы в знании предмета, то даже начав готовиться за год до экзамена, он может не успеть подготовиться настолько хорошо, чтобы сдать экзамен на высокий балл.

И чем раньше эти пробелы начинают появляться, тем труднее ему учиться дальше – невозможно усваивать более сложные вещи, не понимая простых (например, решать задачи по физике, химии и информатике, не освоив базовые математические навыки). Причем часто ни родители, ни даже учителя в полной мере не осознают, что у ребенка есть проблемы, что ему нужно наверстать упущенное, повторить определенный материал, разобраться в теме, которую он пропустил или не понял. Выяснить это уже во время ЕГЭ бывает очень обидно и поздно.

Поэтому сопоставление результатов оценки полностью независимой и самооценки школы, базирующейся на единой методике и заданиях (ВПР), дает дополнительную важную информацию о качестве образования. Данные ВПР важны для:

- принятия решений в отношении конкретных учащихся (например: диагностика проблем в обучении — определение мер по их преодолению — коррективировка образовательного процесса);

- принятия решений в отношении системы образования на уровне учреждения. **Мы выделяем следующие виды решений по результатам ВПР.**

#### **1. Решения относительно ученика.**

- Определение уровня освоения основной образовательной программы начального общего образования по математике, русскому языку, окружающему миру и метапредметным результатам (базовый, повышенный, высокий, ниже базового, критический) в соответствии с требованиями ФГОС. Принимаются решения относительно продолжения обучения школьником на уровне основного общего образования.

- Педагогические рекомендации для учащихся «группы риска» с целью индивидуальной поддержки учащегося при обучении в 5 классе (какие имеются дефициты в необходимых для продолжения обучения знаниях и навыках, и каким образом их можно восполнить).

#### **2. Решения относительно учителя.**

- Полученные данные могут использоваться для аттестации педагога. В этом случае результаты итоговой оценки учащихся служат одним из критериев деятельности педагога, наряду с профессиональным портфолио, самооценкой учителя, оценкой администрацией школы, оценкой родителями, результатами методической работы, свидетельствами о прохождении повышения квалификации, а также с учетом условий работы учителя (контингент учащихся, степень подготовленности учеников и т. п.).

- Выработка плана профессионального развития и повышения квалификации с целью преодоления профессиональных дефицитов, выявленных в ходе итоговой оценки учащихся начальной школы, и повышения качества обучения школьников.

**Администрация школы учитывает результаты ВПР в качестве одного из критериев результативности работы школы при проведении самооценки общеобразовательного учреждения, в качестве одного из элементов системы внутришкольного мониторинга качества образования школы.**

- Администрация образовательного учреждения и методические объединения учителей проектируют систему методической работы и повышения квалификации педагогов.

- Администрация образовательного учреждения и ШМО учителей принимают решения относительно выбора учебно-методических комплектов, по которым проводится обучение.

Рабочая группа разработала **Рекомендации** педагогам при подготовке к ВПР.

- 1) Провести повторение по разделам учебной предметной программы.

- 2) Выполнить несколько проверочных работ на все разделы программы, например, стартовую и текущую диагностику образовательных результатов.

- 3) Провести поэлементный анализ проверочных работ.

- 4) Вести учет выявленных пробелов для адресной помощи в ликвидации слабых сторон обучающихся, карты индивидуального контроля.

- 5) Разработать план по выравниванию «западающих» разделов программы. ИЛИ подобрать задания, вызывающие затруднения (создать тренажёр).

**Принципы при отборе заданий:** 1) разнообразие заданий; 2) достаточное их количество; 3) разноуровневость заданий.

- 6) Разработать индивидуальные маршруты для учащихся как с низкими, так и с высокими результатами выполнения диагностических работ.

- 7) Включение во все уроки заданий по работе с текстами; заданий, развивающих навыки самоконтроля, повышения внимательности учащихся посредством организации взаимопроверки, самопроверки, работы по алгоритму, плану.

8) Планомерная работа по формированию у учащихся регулятивных, познавательных УУД.

9) Выполнение диагностических заданий, приближенных к ВПР.

Так же при подготовке к ВПР важно учитывать анализ результатов ВПР прошлых лет. Анализируя результаты по математике, **рабочая группа сделала выводы**, что недостаточно сформированы:

- умения выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями с помощью линейки (необходимо включение заданий на формирование умений выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями, умения читать, записывать и сравнивать величины, используя основные единицы измерения величин, соотношения между ними, устанавливать зависимость между величинами);

- умения читать, записывать и сравнивать величины, используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (организация «адресной» работы над ошибками);

- умения устанавливать зависимость между величинами, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий (разработка и использование индивидуальных тематических домашних заданий в соответствии с уровнем и характером затруднений учащегося)

- умения интерпретировать информацию (включение в уроки заданий на работу с источниками информации, представленной в разных формах).

**Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:**

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;

2. Использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки преобразования алгебраических выражений, развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;

3. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность.

4. Совершенствовать вычислительные навыки различных арифметических действий. Повторно рассмотреть алгоритм деления многозначного числа на многозначное;

4. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач. Конкретизировать составные части задачи с правилами ее оформления, где запись ответа должна строго соответствовать постановке вопроса задачи.

5. Выполнение различных заданий на определение правильной последовательности временных отношений по выстраиванию очередности;

6. Усиление работы по формированию УУД применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин;

7. Глубокое и тщательное изучение трудных для понимания учащихся тем математики

**Анализ результатов по русскому языку** показал, что:

На базовом уровне у учащихся сформированы умения:

Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные

- пунктуационные нормы;
- Умение распознавать главные члены предложения
- Умение распознавать части речи
- Умение распознавать правильную орфоэпическую норму
- Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме,
- соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления
- Умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста
- Умение распознавать значение слова;
- адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления
- Умение подбирать к слову близкие по значению слова

**Допущены типичные ошибки:**

- Умение соблюдать при письме изученные орфографические и пунктуационные

- нормы
- Умение распознавать однородные члены предложения
- Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации.
- Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении;

адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.

### **Окружающий мир**

На высоком уровне у учащихся сформированы умения:

- узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы;
- анализировать изображение;
- понимать информацию, представленную в виде таблицы;
- использование различных способов анализа, передачи информации в соответствии с познавательными задачами;
- использовать модели для решения учебных задач (строение человека);
- проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных);
- сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни, владение знаниями о своем родном крае.

### **Допущены типичные ошибки:**

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- излагать свое мнение и его аргументировать в соответствии с поставленными задачами коммуникации;
- использование знаково- символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов;

Вывод: причиной данных недостатков являются следующие факторы:

- недостаточное освоение начальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности;
- слабая подготовка умений использовать различные способы анализа, передачи информации;
- недостаточный уровень владения знаниями о родном крае и его достопримечательностях, особенностях природы, известных людях .
- необходимо на уроках уделять внимание заданиям, требующим логических рассуждений; проводить практические и лабораторные работы (несложные исследования, эксперименты); научить учеников умению работать (анализировать, классифицировать по признакам, обобщать) по готовой модели; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- усилить работу по формированию знаний обучающихся о достопримечательностях родного края (возможно, в форме экскурсий, виртуальных экскурсий, выходов в музей и пр.).

Были проанализированы работы по всем предметам, в рабочие программы внесены изменения с целью ликвидации учебных дефицитов обучающихся.

**Рабочая группа внесла предложение о том, чтобы обучающиеся с ОВЗ выполняли работы наравне со всеми, но их результаты оценивались отдельно.**

**Психологическая подготовка обучающихся к проверочной работе также очень важна!**

**Были разработаны рекомендации для обучающихся**

Рабочая группа, проанализировала результаты выполнения ВПР по всем предметам. Учителя подготовили аналитические справки. Форма справки была разработана на ШМО. Было принято решение в рамках заседаний ШМО провести обмен опытом по подготовке к отдельным заданиям ВПР, изучить опыт работы учителей, чьи ученики показали лучшие результаты, разработать рекомендации по подготовке к выполнению отдельных заданий ВПР с опорой на передовой опыт.

Администрация школы включила в план методической работы повышение квалификации по вопросам подготовки обучающихся к мероприятиям по независимой оценке качества образования.

Был разработан план по использованию результатов ВПР.

**Результаты участия обучающихся школы в олимпиадах, конференциях, конкурсах, соревнованиях в 2023-2024 году**

*Школьный этап олимпиады «Юные интеллектуалы Урала» прошёл по графику.*

*Была создана База РБДО, в неё вносились данные по участникам, победителям и призёрам.*

**Призеры и победители школьного этапа всероссийской олимпиады школьников приняли участие в муниципальном этапе олимпиады «Юные интеллектуалы Урала»**

**Список победителей и призеров**

**муниципального этапа ВСОШ  
в МКОУ «Троицкая СОШ №50»  
2023-2024 учебного года**

| № п/п                                               | ФИО ребенка     | Класс | Статус            | ФИО педагога   |
|-----------------------------------------------------|-----------------|-------|-------------------|----------------|
| <b><u>Обществознание</u></b>                        |                 |       |                   |                |
| 1.                                                  | Лемешев Д.А.    | 11    | <b>Победитель</b> | Лемешева Е.В.  |
| <b><u>Литература</u></b>                            |                 |       |                   |                |
| 1.                                                  | Саночкина А. Д. | 8     | Призер            | Ложкина Е.А.   |
| 2.                                                  | Тетерина Е.А.   | 8     | Призер            | Ложкина Е.А.   |
| 3.                                                  | Кречетова А.А.  | 10    | Призер            | Ложкина Е.А.   |
| <b><u>ОБЖ</u></b>                                   |                 |       |                   |                |
| 1.                                                  | Тетерина Е.А.   | 8     | <b>Победитель</b> | Шипицын И.Н.   |
| 2.                                                  | Обласов Е.С.    | 8     | Призер            |                |
| 3.                                                  | Стерхов И.М.    | 9     | Призер            |                |
| 4.                                                  | Лемешев Р.Н.    | 9     | Призер            |                |
| 5.                                                  | Тетерин Н.С.    | 10    | Призер            | Маслова Е.Л.   |
| 6.                                                  | Зыкова В.Р.     | 10    | Призер            |                |
| 7.                                                  | Койнова А.А.    | 10    | <b>Победитель</b> |                |
| 8.                                                  | Ивотин М.Д.     | 10    | Призер            |                |
| <b><u>Физическая культура (юноши и девушки)</u></b> |                 |       |                   |                |
| 1.                                                  | Кириллов Д. В.  | 8     | Призер            | Замиралов И.М. |
| 2.                                                  | Зенков М. А.    | 8     | Призер            |                |
| 3.                                                  | Обласов Е. С.   | 8     | Призер            |                |
| 4.                                                  | Кобелев Д. А.   | 8     | Призер            |                |
| 5.                                                  | Ситников Н. А.  | 8     | Призер            |                |
| 6.                                                  | Тарасюк М.А.    | 7     | Призер            |                |
| 7.                                                  | Корякин Б. Ю.   | 7     | Призер            |                |
| 8.                                                  | Колесов К.А.    | 7     | Призер            |                |
| 9.                                                  | Тетерин Н. С.   | 10    | Призер            |                |
| 10.                                                 | Лемешев Р. Н.   | 9     | Призер            |                |
| 11.                                                 | Плюхин Г. К.    | 9     | Призер            |                |
| 12.                                                 | Давыдов И. А.   | 9     | Призер            |                |
| 13.                                                 | Тетерина Е. А.  | 8     | Призер            |                |
| 14.                                                 | Икрина А. П.    | 8     | Призер            |                |
| 15.                                                 | Саночкина К. Д. | 8     | Призер            |                |
| 16.                                                 | Зыкова В. Р.    | 10    | <b>Победитель</b> |                |
| 17.                                                 | Койнова А. А.   | 10    | Призер            |                |

В 2023-2024 году обучающиеся приняли участие в Международной олимпиаде Уральского федерального университета «ИЗУМРУД» для учащихся 8-11 классов

Один обучающийся стал победителем всероссийской олимпиады «Софиум».

*Показатели участия учащихся школы в научно-практических конференциях школьников*

Инновационная, экспериментальная работа всегда приносит свои изменения и развитие личности учителя и учащегося, так как она способствует высокому развитию уровня мотиваций - эмоциональных, волевых, познавательных, социальных и т.д. За исследовательскую работу берется тот педагог, который ориентируется на достижение, развитие, саморазвитие. Такие педагоги в совершенстве владеют способностью свои личностные качества и творческий потенциал проецировать на личность обучающегося. Практически все учителя школы вместе с обучающимися занимаются проектной деятельностью. Эта деятельность позволяет развивать не только УУД, но и в ходе работы очень чётко проследить личностные, метапредметные и предметные результаты обучения. В школе проводится традиционная НПК. **«Все мы очень разные.... И интересы у нас – разнообразные».**

Проектные работы были творческие, имели индивидуальные отличительные черты, носили исследовательский характер. Педагогами была проделана огромная работа по подготовке уч-ся. Проектные работы были групповые и индивидуальные. Некоторые педагоги подготовили с обучающимися несколько проектов. Работа над проектом – огромный труд. Педагоги не только нашли время для занятий проектной деятельностью, увлекли ей своих питомцев, смогли качественно подготовить обучающихся и творчески презентовать свои работы.

Обучающиеся 9, 11 классов представили на защиту индивидуальные проекты:

| №п/п | Тема проекта                                                                                   | руководитель  |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1    | Индустрия развлечений Южной Кореи                                                              | Пелевин А.М.  |
| 2    | Моя будущая профессия - автомеханик                                                            | Попова И.В.   |
| 3    | Государственные цифровые сервисы                                                               | Попова И.В.   |
| 4    | Технология qr-кода как элективная форма взаимодействия участников образовательной деятельности | Зыкова М.В.   |
| 5    | Национальная кухня народов России                                                              | Зубкова Т.В.  |
| 6    |                                                                                                |               |
| 7    | Пейзажи в моем творчестве                                                                      | Зубкова Т.В.  |
| 8    | Финансовая грамотность для молодежи                                                            | Попова И.В.   |
| 9    | Причины преступности несовершеннолетних                                                        | Попова И.В.   |
| 10.  | Семь чудес света                                                                               |               |
| 11   | Живая вода                                                                                     | Моллаева Т.   |
| 12   | Old money: тихая роскошь                                                                       | Горохова Т.Е. |
| 13   | Война глазами молодежи                                                                         | Никитин А.В.  |
| 14   | История принтеров. Сравнение струйного и лазерного принтеров                                   |               |
| 15   | Витаминная азбука                                                                              |               |
| 16   | Россия на карте мира                                                                           | Никитин А.В.  |
| 17   | Влияние сети Интернет на подростков                                                            |               |
| 18   | Коллекция монет как способ изучения истории                                                    | Зубкова Т.В.  |
| 19   | Человек – творец своего здоровья                                                               |               |
| 20   | Вред курения на организм человека                                                              |               |
| 21   | Роль танков в ВОВ                                                                              | Никитин А.В.  |
| 22   | Традиции и обычаи русского народа                                                              |               |

Проект  
ы ребят  
были  
высоко  
оценен  
ы, так  
как  
обучаю  
щиеся  
на  
протяж  
ении  
всего  
обучен  
ия  
занима  
лись  
проект  
ной  
деятель  
ностью  
. В  
рамках  
предме  
тов  
ТиПД и

Индивидуальный проект. Эта работа позволяет оценить метапредметные результаты обучающихся. На районной научно-практической конференции были представлены проекты:

| № п/п | Тема                              | руководитель | класс | статус   |
|-------|-----------------------------------|--------------|-------|----------|
| 2     | Национальная кухня народов России | Зубкова Т.В. | 9     | участник |
| 3     | Пейзажи в моём творчестве         | Зубкова Т.В. | 9     | призёр   |

В  
рамках  
ВСОК  
8  
О

проводился ряд методических мероприятий

04.02.2023 была проведена стажировка для руководящих и педагогических работников Восточного управленческого округа в рамках регионального проекта Института развития образования «Образовательный тур», который направлен на поддержку и распространение инновационных, апробированных практик образовательных организаций и муниципальных образований Свердловской области.

В рамках работы Ресурсной школы по направлению:

«Поддержка школ с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2023-2025 гг.» были проведены семинары: Формирование системы профилактики школьной неуспешности, Коуч-сессия «Развитие УУД и формирование компетенций обучающихся в области использования ИКТ технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности», Круглый стол «Наставничество в школе: виды, формы и способы организации. Наставничество по модели «ученик-ученик» из практики работы школы», Практикумы, мастер-классы по выполнению заданий повышенной сложности КИМов ЕГЭ по математике, физике, информатике для педагогов и учащихся.

## **9. Анализ показателей деятельности школы за 2024 год**

Анализ показателей деятельности школы ставит новые задачи на предстоящий период.

1.Повышение качества школьного образования с целью формирования разносторонней конкурентоспособной личности, обладающей высокой культурой, способной к инновационной деятельности, умеющей работать в коллективе, исполняющей правила и инструкции, и в то же время способной творчески мыслить и находить нестандартные решения:

на уровне начального образования – развитие индивидуальных способностей и склонностей обучающихся в урочной и внеурочной деятельности;

на уровне основного общего образования – направленность образовательной деятельности на достижение метапредметных результатов;

на уровне среднего общего образования – организация обучения по индивидуальным учебным планам, профориентация, самоопределение.

2.Повышение эффективности воспитательной деятельности за счёт модернизации системы воспитательной работы. совершенствования форм и методов эффективного воспитания, способствующих приобщению учащихся к опыту содержательной разнообразной деятельности ; преобразования плана воспитательной работы с классным коллективом в образовательную программу класса; расширения сферы дополнительного образования и внеурочной деятельности для наиболее полного раскрытия индивидуальных возможностей учащихся .

3.Формирование позитивного отношения родителей и учащихся к происходящим в школе событиям через создание системы активного информирования, просвещение и обучение родителей, привлечение их к содействию в образовании, воспитании и развитии своих детей; развитие инновационных форм родительского самоуправления

4.Сохранение команды высокопрофессиональных, открытых ко всему новому учителей за счёт реализации программы профессионального самосовершенствования педагогов . Развитие школьной инфраструктуры, оснащение современным высокотехнологичным оборудованием с целью создания современной информационно насыщенной образовательной среды с широким применением новых информационно-коммуникативных технологий, обеспечивающих качественные изменения в организации и содержании образовательного процесса.

5. С целью достижения качественного результата образования и самореализации субъектов образовательного процесса продолжить работу по **методической теме школы:**

«Развитие функциональной грамотности как фактор достижения высоких результатов образования и воспитания в условиях реализации ФГОС»

*Задачи школы:*

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в условиях инновационного развития школы;
- создание оптимальных условий для выявления, развития и реализации потенциальных способностей талантливых детей;
- проведение мониторинга учебно-воспитательного процесса;
- укрепление и модернизация учебной и материально-технической базы школы.

*Основные направления деятельности:*

- Активизация работы педагогического коллектива внедрению ФГОС
- дальнейшее развитие и информатизация образовательной среды школы;

- внедрение эффективных развивающих образовательных технологий;
- подготовка к ЕГЭ;
- формирование общешкольной системы мониторинга качества образования;
- инновационная деятельность;
- создание условий для профессионального роста педагогических кадров;
- развитие модели продуктивной педагогической деятельности по привитию обучающимся основ духовно – нравственной культуры, толерантности, успешной социализации в обществе
- информирование родителей о своевременных особенностях образования, учебно-воспитательного процесса, о приёмах рациональной организации домашней работы учащихся, о создании в семье благоприятных условий для обучающихся.

#### **Контактная информация**

|                    |                                                                       |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Контактный телефон | 83437141388                                                           |
| E-mail             | School_50_66@mail.ru                                                  |
| Web-сайт           | <a href="https://50tgo.uralschool.ru">https://50tgo.uralschool.ru</a> |

#### **Отчёт подготовили:**

|                                 |                                                       |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Лемешева Екатерина Владимировна | директор                                              |
| Попова Ирина Владимировна       | заместитель директора по учебно-воспитательной работе |

### **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

| Н п/п | Показатели                                                                                                                                   | Единица измерения |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                                                 |                   |
| 1.1   | Общая численность учащихся                                                                                                                   | 306 человек       |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                              | 115 человек       |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                               | 125 человек       |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                | 16 человек        |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 85 человек/ 46%   |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                      | 72 балла          |
| 1.7   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                          | 40балла           |
| 1.8   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                       | 70 баллов         |
| 1.9   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике                                                           | 4 баллов          |

|        |                                                                                                                                                                                                                                     |                 |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1.10   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 0 человек/0 %   |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 0 человек/0 %   |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0 %   |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 0 человек/0 %   |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                                                          | 0 человек/ 0 %  |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                                                                          | 0 человек       |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                                                  | 0 человека      |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                                                  | 2 человека/ 20% |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                                                                           | 6 человек10%    |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                                                                       | человек/ 48 %   |
| 1.19.1 | Регионального уровня                                                                                                                                                                                                                | 0 человек/0%    |
| 1.19.2 | Федерального уровня                                                                                                                                                                                                                 | 0 человек/0 %   |
| 1.19.3 | Международного уровня                                                                                                                                                                                                               | 0 человек/0 %   |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                                                                             | 10 человек/90%  |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                                                                                   | 10 человек/90 % |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                                                        | 0 человек/0 %   |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                                                                              | 0 человек/0 %   |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                           | 29 человек      |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                                                                    | 23 человека/ 80 %  |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                            | 23 человека/ 80 %  |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                                                  | 6 человека         |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                          | 6 человека         |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                           | 28 человек         |
| 1.29.1 | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 6 человека   20,6% |
| 1.29.2 | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 22 человек/7,6%    |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 | 29 человек/ 100%   |
| 1.30.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4 человек/ 13,7 %  |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 9 человек/ 31 %    |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 8 человек/ 28 %    |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 7 человек 24,2 %   |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 0 человек          |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | 100%               |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0,63 единиц        |
| 2.2    | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                  | 20,65 единиц       |
| 2.3    | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да                 |
| 2.4    | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да                 |

|       |                                                                                                                                                                      |                   |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                               | да                |
| 2.4.2 | С медиатекой                                                                                                                                                         | да                |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                          | да                |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                             | да                |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                     | да                |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 305 человек/ 100% |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                        | 5, 21 кв.м        |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 640527729349926770582792246281479462382890807185

Владелец Лемешева Екатерина Владимировна

Действителен с 21.09.2025 по 21.09.2026