

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Свердловской области

Управление образования и молодежной политики Талицкого МО

МКОУ «Троицкая СОШ № 50»

РАССМОТРЕНО

Руководителем

Ресурсной школы

Лемешевой К.С.

Протокол № 1

От «27» августа 2025



Рабочая программа общего образования

обучающихся с нарушением интеллекта

Вариант 1

«Основы медицинских знаний»

для обучающихся 5-9 классов

п. Троицкий, 2025г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ	5
III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	9
IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	11

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Основы медицинских знаний» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с интеллектуальными нарушениями (далее ФАООП УО вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

ФАООП УО вариант 1 адресована обучающимся с интеллектуальными нарушениями с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Основы медицинских знаний» относится к предметной области «Естествознание» и является обязательной частью учебного плана.

В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Основы медицинских знаний» в 5- 9 классы рассчитана на 34 учебные недели и составляет 68 часов в год (2 часа в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Основы медицинских знаний».

Цель программы: Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к сохранению и укреплению здоровья на основе принципов здорового образа жизни; Приобретение навыков распознавания неотложных состояний и умений оказывать первую доврачебную помощь;

Задачи обучения:

Реализация цели предусматривает решение следующих задач:

1. Заинтересовать и направить учащихся на ведение здорового образа жизни, борьбу с вредными привычками.

2. Познакомить учеников со строением и основными

функциями человеческого организма.

3. Познакомить учащихся с различными видами травм и неотложных состояний.

4. . Научить приемам оказания первой доврачебной помощи при закрытых и открытых травмах.

5. . Обучить методам оказания реанимационной помощи. 6. Сформировать тактику поведения в стрессовой ситуации, способствующую сохранению жизни и здоровья. Рабочая программа дисциплины «Основы медицинских знаний» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта . Курс «Основы медицинских знаний » составляет для изучается в течение 1 года с 5-9 класс. Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения курса.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 класс

Окружающая среда Единство человека и природы. Зависимость здоровья от окружающей среды и умение человека противостоять вредным экологическим факторам. Экологическая ситуация 2. Основы безопасности в быту и на природе Факторы опасности в быту, в собственном жилище. Огонь — фактор повышения опасности. Термические ожоги, оказание первой помощи пострадавшим. Химические ожоги, первая помощь при ожогах кислотой, желчью, негашеной известью. Отравления газом, первая помощь пострадавшим. Предупреждение утечки газа и отравления им. Как избежать пищевых отравлений. При знаки пищевого отравления, первая помощь по страдавшим. Вред самолечения. Ядовитые грибы, их отличительные особенности. Отравления грибами, их признаки и по следствия несвоевременного обращения к врачу. Ядовитые растения , их отличи тельные особенности. Оказание первой помощи при отравлениях ядовитыми растениями. Опасность подстерегает во дворе, на улице при неправильном поведении. Ссадины, порезы, раны и их опасность. Дезинфекция ран. Вывихи, переломы, растяжения, их симптомы. Первая помощь пострадавшим. Демонстрация наложения шины фиксирующей повязкой. Травмы головы. Сотрясение головного мозга, признаки сотрясения и его последствия. Кровотечения. Виды кровотечений, способы их остановки. Демонстрация наложения давящей повязки, закрутки, жгута. Неожиданная опасность на прогулках, экскурсиях, на отдыхе. Ядовитые насекомые, их опасность. Что делать при укусах мошек, в случае, когда ужалила пчела, оса, шмель, шершень. Клещи — опасные переносчики энцефалита. Что делать, если присосался клещ, как одеваться и вести себя, чтобы этого не случилось. Комары. Вред, который они приносят людям и животным. Малярийный комар — переносчик малярии, борьба с комарами. Комнатные мухи — опасные переносчики возбудителей инфекционных заболеваний и яиц глистов. Домашние животные, правила общения с ними. Болезни, которые передаются от животных человеку или переносятся животными. Что делать, если поцарапала кошка, укусила собака. Необходимость прививок от бешенства.

Солнце, воздух и вода — жизненно необходимые экологические факторы. Последствия их неумелого использования: солнечные ожоги, солнечные и тепловые удары, отморожения. Первая помощь пострадавшим. Последствия переохлаждения. Простудные заболевания. Профилактика простудных заболеваний. Несчастные случаи на воде. Помощь утопающим. Понятия о реанимации; искусственное дыхание, непрямой массаж сердца. Природные катаклизмы. Как вести себя в экстремальной ситуации, как помочь себе и пострадавшим. Стрессы, их причины, характеристика, влияние на организм. Методы противострессовой помощи. Причины развития стойких неврозов и их профилактика. Закаливание, факторы закаливания. Правила закаливания. Основные правила приема воздушных и солнечных ванн для закаливания организма. Хождение босиком — древнейший способ закаливания. Основные методы закаливания водой. Растения и здоровье. О пользе комнатных растений. Опасные соседи (о ядовитых и колючих комнатных растениях).

7 класс

Введение. Полезные и вредные привычки. 1. Влияние наркотических средств на организм человека. Понятие о наркотических веществах. Свойства наркотических веществ. Краткий обзор наркотиков. Влияние наркотиков на организм. Первые признаки употребления наркотиков у подростков. Факторы высокой скрытности наркоманов. Особенности психики и поведения наркоманов. Общедоступные «лекарства» от наркотической зависимости. Наркотики и закон. Токсикомания и здоровье. Отдаленные последствия токсикомании. 2. Влияние никотина на организм человека. Табак завоевывает мир. История табакокурения. Почему люди курят. Причины приобщения подростков к табакокурению. Химический состав табака, табачного дыма. Никотин — наркотическое вещество. Общее действие табачного дыма на организм, на здоровье. Влияние курения на нервную систему. Механизм появления никотиновой зависимости. Курение и болезни органов дыхания. Рак неизбежное последствие длительного курения. Влияние курения на сердечнососудистую систему, на органы пищеварения. Вред курения для красоты и здоровья девушек,

женщин. Влияние на потомство. Общественный вред курения. Опасность, которая подстерегает потенциальных курильщиков, окружающих настоящих курильщиков. Курить можно бросить! Курить надо бросить! 3. Влияние алкоголя на организм человека. Алкоголь — наркотическое вещество. Древние истоки пьянства. Что люди пьют. Этиловый спирт — основа всех алкогольных напитков, его свойства. Общетоксическое действие алкоголя на организм. Влияние алкоголя на половую функцию и потомство. Опыты над животными. Алкоголиками становятся незаметно. Стадии алкоголизма. Алкоголизм и психические болезни. Белая горячка — следствие алкоголизма. Алкоголизм и семья. Алкоголизм и общество. Экскурсия в наркологическое отделение психиатрической больницы.

8 класс

Строение и функции организма человека. Костно-мышечный скелет человека. Дыхательная система и ее функции. Сердечно-сосудистая система и ее функции. Пищеварительная система и ее функции. Мочеполовая система и ее функции. Эндокринная система и ее функции. Центральная нервная система. Органы чувств и их назначение. Основы здорового образа жизни. Понятие о здоровье и болезни. Факторы риска для здоровья. Занятия физкультурой, спортом, закаливание. Инфекционные болезни и их профилактика. Вредные привычки и борьба с ними. Половое воспитание. Первая медицинская помощь. Понятие о первой помощи. Средства оказания первой помощи. Понятие о травме. Закрытые, открытые травмы. Раны и кровотечения. Ожоги и обморожения. Электротравма. Укусы животных, насекомых, змей. Отравления ядовитыми растениями, грибами. Утопление, удушье, отравление угарным газом. Инородные тела дыхательных путей и помощь при них. Способы транспортировки пострадавших. Понятие о неотложных состояниях и помощь при них. Понятие о терминальных состояниях. Сердечно-легочная реанимация.

9 класс

1. Ранения. Оказание первой медицинской помощи при них. Раны. Десмургия. Первая помощь при ранениях. «Оказание первой

помощи при ранениях. Перевязка» Кровотечения. Оказание первой медицинской помощи при них. Кровотечения и их характеристика. Гомеостаз. Остановка кровотечений. «Оказание первой помощи при кровотечениях» 2.Переломы. Оказание первой медицинской помощи при них. Переломы, их основные признаки. Иммобилизация. Первая помощь при переломах . «Оказание первой помощи при переломах» 3. Реанимация Состояния клинической и физиологической смерти. Остановка дыхания и прекращение сердечной деятельности. Способы реанимации: искусственное дыхание и непрямой массаж сердца. «Оказание первой помощи при остановке сердечной деятельности и прекращении дыхания» 4.Ожоги и обморожения. Ожоги: термические и химические. Степени и симптомы. Обморожения. Общее обморожение организма. «Оказание первой помощи при ожогах и обморожениях» Травматический шок и противошоковые мероприятия. 5.Инфекционные болезни. Инфекционные болезни: возбудители, группы, причины. Дезинфекция и профилактические мероприятия. Пищевые инфекции: дизентерия, сальмонеллез, холера и другие. Инфекции, предающиеся половым путем. СПИД. 6.Функциональные характеристики и пробы как показатель состояния здоровья человека. Соматоскопия и соматометрия. «Функциональная проба. Реакция сердечнососудистой системы на дозиро- ванную нагрузку».. Итоговое занятие.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения курса. **Личностные результаты:** У учащегося будут сформированы: □ развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; □ формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; □ воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности. **Метапредметные результаты:** Регулятивные универсальные учебные действия Учащийся научится: □ овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; □ овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности; □ формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; Познавательные универсальные учебные действия Учащийся получит возможность: □ приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий; □ развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение; Коммуникативные универсальные учебные действия □ оформлять свои мысли в устной речи, слушать и понимать других; □ читать и пересказывать текст; □ учиться работать в группе, паре. **Предметные результаты:** Учащиеся научатся: □ раскрывать

содержание понятий здоровья, здоровый образ жизни, рациональное питание. □ проводить аргументацию зависимости здоровья человека от состояния окружающей среды; необходимости соблюдения мер профилактики заболеваний, нарушения осанки, зрения, слуха, стрессов, инфекционных и простудных заболеваний; □ знать и аргументировать основные правила поведения в природе; основные принципы здорового образа жизни ,рациональной организации труда и отдыха; □ знать влияние факторов риска на здоровье человека; □ формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни; □ понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; □ формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесения иного вреда здоровью; Учащиеся получают возможность научиться: □ описывать и использовать приёмы оказания первой помощи; □ прогнозировать воздействие негативных факторов на организм; □ приводить примеры негативных факторов, влияющих на здоровье; □ аргументировать в отношении поступков других людей, наносящих вред своему здоровью; □ смогут обеспечивать уход за телом и жилищем; □ взаимодействовать в группе (распределение обязанностей); □ находить необходимую информацию на различных видах носителей; □ смогут презентовать результаты собственной деятельности;

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тематическое планирование 5 класс ЗДОРОВЬЕ И ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА

№ п/п	Название разделов, тем	Кол-во часов			Дата
		всего	теория	практика	
	Окружающая среда	2	2		
1.1	Единство человека и природы. Зависимость здоровья от окружающей среды и умение человека противостоять вредным экологическим факторам.	1	1		
1.2	Экологическая ситуация .	1	1		
	Основы безопасности в быту и на природе	32	24	8	
2.1	Факторы опасности в быту, в собственном жилище. Огонь — фактор повышения опасности. Термические ожоги, оказание первой помощи пострадавшим.	1	1		
2.2	Химические ожоги, первая помощь при ожогах кислотой, желчью, негашеной известью.	1	1		
2.3	Отравления газом, первая помощь пострадавшим. Предупреждение утечки газа и отравления им.	2	1	1	
2.4	Как избежать пищевых отравлений. При знаки пищевого отравления, первая помощь по страдавшим. Вред самолечения.	1	1		
2.5	Ядовитые грибы, их отличительные особенности. Отравления грибами, их признаки и по следствия несвоевременного обращения к врачу.	1	1		
2.6	Ядовитые растения , их отличи тельные особенности. Оказание первой помощи при отравлениях ядовитыми растениями.	1	1		
2.7	Опасность подстерегает во дворе, на улице при неправильном поведении. Ссадины, порезы, раны и их опасность. Дезинфекция ран.	2	2		
2.8	Вывихи, переломы, растяжения, их симптомы. Первая помощь	3	3		

	пострадавшим. Демонстрация наложения шины фиксирующей повязкой.				
2.9	Травмы головы. Сотрясение головного мозга, признаки сотрясения и его последствия.	1	1		
2.10	Кровотечения. Виды кровотечений, способы их остановки. Демонстрация наложения давящей повязки, закрутки, жгута.	3	3		
2.11	Неожиданная опасность на прогулках, экскурсиях, на отдыхе. Ядовитые насекомые, их опасность. Что делать при укусах мошек, в случае, когда ужалила пчела, оса, шмель, шершень.	1	1		
2.12	Клещи — опасные переносчики энцефалита. Что делать, если присосался клещ, как одеваться и вести себя, чтобы этого не случилось.	1	1		
2.13	Комары. Вред, который они приносят людям и животным. Малярийный комар — переносчик малярии, борьба с комарами.	1	1		
2.14	Комнатные мухи — опасные переносчики возбудителей инфекционных заболеваний и яиц глистов.	1	1		
2.15	Домашние животные, правила общения с ними. Болезни, которые передаются от животных человеку или переносятся животными. Что делать, если поцарапала кошка, укусила собака. Необходимость прививок от бешенства.	1	1		
2.16	Солнце, воздух и вода — жизненно необходимые экологические факторы. Последствия их неумелого использования: солнечные ожоги, солнечные и тепловые удары, отморожения. Первая помощь пострадавшим.	1	1		
2.17	Последствия переохлаждения. Простудные заболевания. Профилактика простудных заболеваний.	1	1		
2.18	Несчастные случаи на воде. Помощь утопающим. Понятия о	3	3		

	реанимации; искусственное дыхание, непрямой массаж сердца.				
2.19	Природные катаклизмы. Как вести себя в экстремальной ситуации, как помочь себе и пострадавшим.	1	1		
2.20	Стрессы, их причины, характеристика, влияние на организм. Методы противострессовой помощи.	1	1		
2.21	Причины развития стойких неврозов и их профилактика.	1	1		
2.22	Закаливание, факторы закаливания. Правила закаливания. Основные правила приема воздушных и солнечных ванн для закаливания организма.	1	1		
2.23	Хожение босиком — древнейший способ закаливания. Основные методы закаливания водой.	1	1		
2.24	Растения и здоровье. О пользе комнатных растений. Опасные соседи (о ядовитых и колю чих комнатных растениях).	1	1		
	Итого	34	34		

Тематическое планирование 7 класс
ПРОФИЛАКТИКА ВРЕДНЫХ ПРИВЫЧЕК

№ п/п	Название разделов, тем	Кол-во часов			Дата
		всего	теория	практика	
	Введение. Полезные и вредные привычки.	1	1		
	1. Влияние наркотических средств на организм человека	8	8		
1.1	Понятие о наркогенных веществах. Свойства наркотических веществ.	1	1		
1.2	Краткий обзор наркотиков. Влияние наркотиков на организм.	1	1		
1.3	Первые признаки употребления наркотиков у подростков.	1	1		
1.4	Факторы высокой скрытности наркоманов.	1	1		
1.5	Особенности психики и поведения наркоманов.	1	1		
1.6	Общедоступные «лекарства» от наркотической зависимости.	1	1		

1.7	Наркотики и закон.	1	1		
1.8	Токсикомания и здоровье. Отдаленные последствия токсикомании.	1	1		
	2.Влияние никотина на организм человека	11	11		
2.1	Табак завоевывает мир. История табакокурения.	1	1		
2.2	Почему люди курят. Причины приобщения подростков к табакокурению.	1	1		
2.3	Химический состав табака, табачного дыма. Никотин — наркогенное вещество.	1	1		
2.4	Общее действие табачного дыма на организм, на здоровье.	1	1		
2.5	Влияние курения на нервную систему. Механизм появления никотиновой зависимости.	1	1		
2.6	Курение и болезни органов дыхания. Рак неизбежное последствие длительного курения.	1	1		
2.7	Влияние курения на сердечнососудистую систему, на органы пищеварения.	2	2		
2.8	Вред курения для красоты и здоровья девушек, женщин. Влияние на потомство.	1	1		
2.9	Общественный вред курения. Опасность, которая подстерегает потенциальных курильщиков, окружающих настоящих курильщиков.	1	1		
2.10	Курить можно бросить! Курить надо бросить!	1	1		
	3.Влияние алкоголя на организм человека	14	14		
3.1	Алкоголь — наркотическое вещество. Древние истоки пьянства.	1	1		
3.2	Что люди пьют. Этиловый спирт — основа всех алкогольных напитков, его свойства.	1	1		
3.3	Общетоксическое действие алкоголя на организм.	1	1		
3.4	Влияние алкоголя на половую функцию и потомство. Опыты над животными.	2	2		

3.5	Алкоголиками становятся незаметно. Стадии алкоголизма.	1	1		
3.6	Алкоголизм и психические болезни. Белая горячка — следствие алкоголизма.	2	2		
3.7	Алкоголизм и семья.	1	1		
3.8	Алкоголизм и общество.	1	1		
3.9	наркологическое отделение психиатрической больницы.	4	4		
	Итого	34	34		

Тематическое планирование 8 класс АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА

№ п/п	Название разделов, тем	Кол-во часов		
		всего	теория	практик
1	Строение и функции организма человека	9	6	
1.1	Костно-мышечный скелет человека.	1	1	
1.2	Дыхательная система и ее функции. Сердечно-сосудистая система и ее функции.	2	1	
1.3	Пищеварительная система и ее функции. Мочеполовая система и ее функции.	2	1	
1.4	Эндокринная система и ее функции.	1	1	
1.5	Центральная нервная система. Органы чувств и их назначение.	2	1	
1.6	Основы здорового образа жизни.	1	1	
2	Понятие о здоровье и болезни. Факторы риска для здоровья.	4	4	
2.1	Занятия физкультурой, спортом, закаливание.	1	1	
2.2	Инфекционные болезни и их профилактика.	1	1	
2.3	Вредные привычки и борьба с ними.	1	1	
2.4	Половое воспитание	1	1	
3	Первая медицинская помощь	21	21	
3.1	Понятие о первой помощи. Средства оказания первой помощи	2	1	
3.2	Понятие о травме. Закрытые, открытые травмы. Раны и кровотечения.	2	2	
3.3	Ожоги и обморожения. Электротравма	2	2	

3.4	Укусы животных, насекомых, змей. Отравления ядовитыми растениями, грибами	2	2	
3.5	Утопление, удушье, отравление угарным газом	2	2	
3.6	Инородные тела дыхательных путей и помощь при них	2	2	
3.7	Способы транспортировки пострадавших	2	2	
3.8	Понятие о неотложных состояниях и помощь при них	2	2	
3.9	Понятие о терминальных состояниях	2	2	
3.10	Сердечно-легочная реанимация	3	2	
	Итого	34	34	

Тематическое планирование 9 класс
ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ

№ п/п	Название разделов, тем	Кол-во часов			Дата
		всего	теория	практика	
	1.Ранения. Оказание первой медицинской помощи при них.	4	4		
1.1	Раны. Десмургия.	1	1		
1.2	Первая помощь при ранениях.	1	1		
1.3	«Оказание первой помощи при ранениях. Перевязка»	3	3		
	Кровотечения. Оказание первой медицинской помощи при них.	5	5		
1.4	Кровотечения и их характеристика. Гомеостаз.	1	1		
1.5	Остановка кровотечений.	1	1		
1.6	«Оказание первой помощи при кровотечениях»	3	3		
	2.Переломы. Оказание первой медицинской помощи при них.	5	5		
2.1	Переломы, их основные признаки. Иммобилизация.	1	1		

2.2	Первая помощь при переломах	1	1		
2.3	«Оказание первой помощи при переломах»	3	3		
	3. Реанимация	5	5		
3.1	Состояния клинической и физиологической смерти. Остановка дыхания и прекращение сердечной деятельности.	1	1		
3.2	Способы реанимации: искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.	1	1		
3.3	«Оказание первой помощи при остановке сердечной деятельности и прекращении дыхания»	3	3		
	4.Ожоги и обморожения.	4	4		
4.1	Ожоги: термические и химические. Степени и симптомы.	1	1		
4.2	Обморожения. Общее обморожение организма.	1	1		
4.3	«Оказание первой помощи при ожогах и обморожениях»	2	2		
4.4	Травматический шок и противошоковые мероприятия.	1	1		
4.5	Травматический шок и противошоковые мероприятия..	1	1		
	5.Инфекционные болезни.	5	5		
5.1	Инфекционные болезни: возбудители, группы, причины.	1	1		
5.2	Дезинфекция и профилактические мероприятия.	1	1		
5.3	Пищевые инфекции: дизентерия, сальмонеллез, холера и другие.	1	1		
5.4	Инфекции, предающиеся половым путем.	1	1		
5.5	СПИД.	1	1		
	6.Функциональные характеристики и пробы как показатель состояния здоровья человека.	5	5		
6.1	Соматоскопия и соматометрия. Практическая работа в парах.	2	2		

6.2	«Функциональная проба. Реакция сердечно-сосудистой системы на дозиро- ванную нагрузку.».	1	1		
6.3	медицинские учреждение.	1	1		
	Итоговое занятие	1			
	Итого	34	34		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 640527729349926770582792246281479462382890807185

Владелец Лемешева Екатерина Владимировна

Действителен с 21.09.2025 по 21.09.2026