

Рабочая программа курса «Человек и общество» – 7 класс.

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю), что соответствует учебному плану школы на 2025 - 2026 учебный год.

1. Пояснительная записка

Анализ состояния современного общества и уровня знаний молодого поколения о своей стране, позволяет утверждать, что молодежи просто необходимы элементарные знания особенностей нашей страны, требований законодательства и объема гарантированных государством прав и свобод. Знание не только прав, но и обязанностей гражданина позволит молодому поколению придерживаться правомерного поведения и уверенно выступать субъектом деятельности на рынке труда.

Программа курса включает в себя так необходимые сегодня знания о символике нашего государства, правах и обязанностях человека и гражданина, ребенка, а так же знания о требованиях российского и окружного законодательства, что должно способствовать осознанному выбору правомерного поведения. Это соответствует поставленной сегодня перед системой образования задачей создания условий для формирования гуманистически ориентированной, законопослушной личности, обладающей гражданскими чувствами и чувством собственного достоинства, адаптированной к условиям быстро меняющейся жизни, умеющей отстаивать свои права и не нарушать права других.

Целесообразность ознакомления учащихся с правовыми нормами объясняется их особой актуальностью к усвоению и формированию у них социально-значимых личностных качеств. Поэтому содержание факультативных занятий «Человек и общество» направлено на создание условий для освоения учащимися базовых знаний, способствующих формированию у детей ответственности за свою жизнь и здоровье, чувства собственного достоинства, уважения к закону, правам и свободам других людей.

Цель курса: создание условий для формирования правовой культуры

учащихся.

Задачи:

- познакомить учащихся с символикой и правовыми нормами РФ, сформировать ценностное отношение к ним;
- содействовать становлению у учащихся гражданской ответственности, формированию чувства собственного достоинства, привитию уважения к закону, правам и свободам других людей;
- пробудить у учащихся стремление к осознанному выбору способов своего поведения, основанных на нравственно-правовой позиции.

2. Содержание учебного курса

Раздел 1. Россия. Символы России.

Россия – многонациональное государство с богатой историей и традициями. История флага России. История гимна и герба России.

Раздел II. Права и обязанности гражданина.

Человек. Естественные права. Обязанности человека и гражданина. Права ребенка. Конвенция ООН.

Раздел III. Человек и закон

Конституция Российской Федерации. Кодекс об административных правонарушениях РФ. Исполнение законодательства об административных правонарушениях. «Комендантский час». Ответственность за сквернословие. Закон об ограничении курения табака. Ответственность несовершеннолетних. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Особенности трудоустройства несовершеннолетних. Документы гражданина РФ. Соблюдение пешеходами и пассажирами ПДД. Ответственность велосипедистов, водителей мопедов и скутеров за нарушение ПДД.

3. Планируемые результаты обучения

В результате изучения курса обучающиеся должны:

- знать символику своей страны;
- знать роль права в жизни каждого человека;

- иметь представление о своих правах, обязанностях и ответственности за неправомерное поведение;
- иметь представление о правовых нормах государства;
- получить опыт применения рассматриваемых нравственно-правовых норм при выборе способов собственного поведения.

4. Учебно-методическая литература

Законы и нормативные документы

1. Конституция Российской Федерации.
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 23.07.2013),(с изм. и доп., вступающими в силу с 01.09.2013).
3. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. N 2-ФКЗ "О Государственном гербе Российской Федерации".
4. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. N 1-ФКЗ "О Государственном флаге Российской Федерации".
5. Уголовный Кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ.
6. Гражданский Кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. N 52-ФЗ.
7. Трудовой Кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ.
8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (**действующая редакция от 01.09.2013**).
9. Федеральный закон Российской Федерации от 23 февраля 2013 г. N 15-ФЗ "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака".
10. Постановление Правительства Российской Федерации "О правилах дорожного движения» от 23.10.1993 N 1090.

Литература

1. Егорова А. М. Профильное обучение и элективные курсы в средней школе [Текст] / А. М. Егорова // Теория и практика образования в современном мире: материалы междунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, февраль 2012 г.). — СПб.: Реноме, 2012. — С. 173-179.

2. Абдулаев Э.Н. Элективные курсы: нормативно-правовое регулирование и литература. – [Электронный ресурс]-URL: <http://pish.ru/articles/articles2009/201/>

3. Зайцева И.А. Элективные курсы. - [Электронный ресурс] - URL:<http://zaitseva-irina.ru/html/fl093455595>

5. Тематическое планирование

№	Тема	Изучение материала	Контроль знаний
1	Россия. Символы России	4	1
2	Права и обязанности гражданина	7	1
3	Человек и закон	23	3
	Итого: 34 часов		

Календарно - тематическое планирование курса

«Человек и общество» в 7 классе

Общее кол-во часов: 34 часа (1 час в неделю)

№ урока	Дата		Кол-во часов	Тема урока	Понятийный аппарат	Планируемый результат	Домашнее задание
	план	факт					
Раздел I. Россия. Символы России – 4 часа							
1			1	Введение. Россия – многонациональное государство с богатой историей и традициями.	Российская Федерация, многонациональное государство, суверенитет		Выучить материалы конспекта.
2			1	История флага России.	Символика государства, триколор	Знают историю государственного флага России и исторических деятелей, причастных к ней.	Выучить материалы конспекта.
3-4			2	История гимна и герба России.	Герб, гимн	Знают историю создания государственного гимна и герба России.	Выучить материалы конспекта.
Раздел II. Права и обязанности гражданина –7 часов							
5-6			2	Человек. Естественные права.	Право, права человека	Знают все понятия раздела. Рассуждают о правах и обязанностях	Выучить материалы конспекта.
7-8			2	Обязанности человека и гражданина.	Права человека, обязанности человека	гражданина, делают выводы.	Подготовиться к викторине.
9			1	Повторительно-обобщающий урок. Викторина.		Воспроизводят учебный материал, отделяют главное от второстепенного, показывают знание содержания изученных тем.	
10-11			2	Права ребенка.	Конвенция ООН, ребенок	Знают все понятия. Определяют существенные характеристики изучаемого объекта, самостоятельно выбирают критерии для сравнения и сопоставления прав	Ответить на вопросы в тетради.
Раздел III. Человек и закон – 24 часа							
12-13			2	Конституция Российской Федерации.	Закон, конституция, демократия, референдум	Знают все понятия раздела, историю создания Конституции	Составить кроссворд «Конституция»

						РФ и её основные разделы.	ция РФ»
14-15			2	Кодекс об административных правонарушениях РФ	Административное правонарушение, административная ответственность, презумпция невиновности, равенство перед законом	Знают все понятия раздела, основания для привлечения к административной ответственности и возраст.	Подготовиться к викторине.
16			1	Повторительно-обобщающий урок. Викторина		Воспроизводят учебный материал, отделяют главное от второстепенного, показывают знание содержания изученных законов.	
17			1	Исполнение законодательства об административных правонарушениях	Субъект административных правонарушений, цели и виды наказания.	Знают содержание закона, определяют вид ответственности в зависимости от правонарушения, умеют применять полученные знания при решении задач.	Подготовиться к устному опросу по теме.
18			1	«Комендантский час»	Ночное время, места, нахождение детей в которых не допускается, экспертная комиссия	Знают основные понятия темы, различают дозволенное и недозволенное поведение несовершеннолетних, умеют применять полученные знания при решении задач.	Выучить материалы конспекта.
19-20			2	Ответственность за сквернословие	Мелкое хулиганство, нецензурная брань	Знают виды ответственности за употребление нецензурной брани	Выучить материалы конспекта.
21-22			2	Закон об ограничении курения табака	Габачные изделия, табачный дым, пропаганда и потребление табака	Знают существующие требования законодательства об ограничении курения табака, умеют применять полученные знания при решении задач.	Выучить материалы конспекта.
23-24			2	Ответственность несовершеннолетних.	Виды ответственности несовершеннолетних,	Знают и различают виды ответственности, умеют применять полученные знания при	Подготовиться к викторине

						решении задач.	
25			1	Повторительно-обобщающий урок. Викторина.		Воспроизводят учебный материал, отделяют главное от второстепенного, показывают знание содержания изученных законов.	
26-27			2	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	Виды уголовных наказаний несовершеннолетним, применение принудительных мер воспитательного воздействия, срок давности	умеют применять полученные знания при решении задач.	Выучить материалы конспекта.
28-29			2	Особенности трудоустройства несовершеннолетних	Грудной договор, испытательный срок, неполный рабочий день, легкий труд	умеют применять полученные знания при решении задач.	Ответить на вопросы в тетради.
30			1	Документы гражданина РФ	Свидетельство о рождении, паспорт гражданина РФ, государственная пошлина,	Знают процедуру получения паспорта гражданина РФ в случае его первого или повторного получения.	Выучить материалы конспекта.
31			1	Соблюдение пешеходами и пассажирами ПДД	Обязанность, штраф	Знают обязанности пешеходов и пассажиров, соблюдают их	Выучить материалы конспекта.
32-33			2	Ответственность велосипедистов, водителей мопедов и скутеров за нарушение ПДД	Водитель, транспортное средство, велосипед, мопед, механическое транспортное средство	Знают ПДД для велосипедистов, водителей мопедов и скутеров. По характерным признакам различают имеется ли правонарушение.	Подготовиться к итоговой игре
34			1	Повторительно-обобщающий урок. Игра «Я – гражданин»		Воспроизводят учебный материал, отделяют главное от второстепенного, показывают знание содержания изученных законов, умеют применять знания	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 640527729349926770582792246281479462382890807185

Владелец Лемешева Екатерина Владимировна

Действителен с 21.09.2025 по 21.09.2026