

ПРОГРАММА
стажировочной практики в рамках регионального проекта
«Образовательный тур»

Тема стажировки: «Поверх барьеров» (работа школы с низкими образовательными результатами: диагностика, стратегии и технологии преодоления).

Форма проведения: очная

Место проведения: Свердловская область, Талицкий район, п. Троицкий, ул. Комарова д.21 МКОУ «Троицкая СОШ № 50»

Дата проведения: 28.10.2025 г.

Время проведения: 10.30. – 14.30.

Целевая аудитория участников (стажеров): представители администрации образовательных организаций и педагогические работники школ, педагоги-психологи, дефектологи, осуществляющие деятельность в сложных социальных условиях.

Максимальное количество участников стажировки: 40

Цель: Формирование и совершенствование профессиональных компетенций педагогов и администрации в области диагностики, анализа, проектирования и реализации системы работы образовательной организации по преодолению и профилактике низких образовательных результатов обучающихся

Планируемый результат (приобретенный опыт, продукт для дальнейшего использования в практике)

Будут знать:

- * Ключевые понятия и нормативные основы работы со школами с низкими образовательными результатами.
- * Алгоритм комплексного анализа образовательных результатов и выявления причин их снижения.
- * Современные педагогические и психологические технологии работы с учащимися, имеющими стойкую неуспеваемость.
- * Принципы организации внутренней системы наставничества и тьюторского сопровождения.

Будут уметь:

- * Проводить аудит образовательных результатов и выявлять проблемные зоны (как на уровне класса, так и на уровне отдельного ученика).
- * Разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты и адресные коррекционные программы.
- * Применять на практике приемы повышения учебной мотивации и профилактики выученной беспомощности.
- * Эффективно взаимодействовать с родителями (законными представителями) учащихся группы риска.
- * Готовить аналитические справки и предлагать управленческие решения по материалам проведенного анализа.

Будут владеть:

- * Навыками работы с данными: сбор, обработка, визуализация, интерпретация.
- * Технологиями дифференцированного и персонализированного обучения.
- * Инструментами проектной деятельности для создания программ перевода школы в эффективный режим работы.
- * Навыками самоанализа и рефлексии собственной педагогической деятельности в контексте проблемы НОР.

Регламент проведения:

№	Время	Содержание деятельности участников (стажеров)	Практика, действия, задачи для стажирующихся <i>(указать, - что именно делают)</i>	Ведущий, организатор, ответственный ФИО, должность
	10-30 – 11-00	Приветствие участников. Знакомство с регламентом работы	Знакомятся с особенностями функционирования образовательной организации и результатами деятельности	Директор школы Лемешева Екатерина Владимировна Заместитель директора по УВР Попова Ирина Владимировна
Трек № 1. Общее образование				
1.	11-00 – 11-20	Формирующее и критериальное оценивание	Совершенствуют приемы формирующего и критериального оценивания	Балашова Галина Николаевна, руководитель ШМО учителей начальной школы Ложкина Елена Александровна, учитель русского языка Алкина Ольга Викторовна, учитель математики
2.	11-20 – 11-40	Ранняя специализация обучения на примере полицейско-кадетского класса и класса МЧС	Анализ программы обучения. Составление маршрута открытия класса ранней специализации. Составление кейс-отзыва по итогам работы секции	Гейер Лидия Игоревна, учитель истории, обществознания Чистякова Мария Юрьевна, классный руководитель класса МЧС
3.	11-40 – 12-00	Особенности подготовки обучающихся к Олимпиадам Подготовка к олимпиаде по обществознанию. Фрагмент занятия.	Знакомство с опытом работы, результатами деятельности, ЭОР, перечневыми олимпиадами	Лемешева Екатерина Владимировна, учитель обществознания
12-00 – 12-30 Обед				

Трек № 2. Выставка образования. Дополнительное образование «Без барьеров и границ»				
4.	12-30 – 13-30	Выставка достижений дополнительного образования (медиаюридический класс, кадеты, экологический класс, дружина юных пожарных, юнармейцы. Гипсовая архитектура)	Знакомство и анализ результатов деятельности курсов дополнительного образования через участие в мастер-классах и презентациях	Алкина Ольга Викторовна, классный руководитель медиаюридического класса Зенкова Екатерина Викторовна, классный руководитель кадетского класса Лемешева Кристина Сергеевна, классный руководитель экологического класса Горбунова Евгения Вадимовна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями Осокина Ульяна Евгеньевна, учитель информатики Антропова Алена Андреевна, учитель биологии
Трек № 3. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса				
5.	13-30 – 14-30	Диагностика нарушений обучающихся: методологическая основа и практическая реализация Диагностические методы и особенности их интерпретации. Наблюдение как метод диагностики нарушений	Анализируют видео-фрагменты, выявляют типичные ошибки организации и проведения диагностики. Учатся работать с чек- листами по диагностике трудностей обучающегося	Бушуева Екатерина Ивановна, учитель дефектолог Закожурникова Елена Владимировна, учитель логопед Пешкова Вероника Владимировна, педагог- психолог Быхнюк Любовь Викторовна, учитель логопедического класса
Трек № 4. Круглый стол с участием законных представителей и общественности «Без барьеров, без границ»				
6.	13-30 – 14-30	Круглый стол «Без барьеров, без границ» (для представителей администрации образовательных организаций, управленческих команд). Анализ проблем принципа безбарьерности обучения на основе открытого диалога и выступления спикеров	Обсуждение барьеров и способов их преодоления. Составление маршрута преодоления барьеров	Модератор Лемешева Екатерина Владимировна

7.	14-35 -15-00	Рефлексия. Открытый микрофон	Обсуждение результатов работы стажировки. Анализ удовлетворенности стажирующихся результатами стажировочной программы и собственной деятельности	Директор школы Лемешева Екатерина Владимировна Заместитель директора по УВР Попова Ирина Владимировна
----	--------------	------------------------------	--	--

Для всех участников будет доступна возможность ознакомления с инфраструктурой кабинета дефектолога, а также возможность посетить музейную экспозицию «Время СВОих» в МКОУ «Троицкая СОШ № 50».

Ссылка для регистрации участников-стажеров: <https://forms.yandex.ru/u/68d39407e010db581d7a359e>

Стоимость комплексного обеда-150 рублей.

