



«Поверх барьеров»

(работа школы с низкими образовательными
результатами: диагностика, стратегии и
технологии преодоления)

#ОБРАЗОВАНИЕ ТАЛИЦА



Муниципальное казенное
общеобразовательное
учреждение



"Троицкая СОШ №50"

Поверх «барьеров»



Родительские барьеры

Организационно-временные

Академические и содержательные

Психологические и эмоциональные

Коммуникационные

Цифровые

Барьеры связанные с особенностями ребенка



Педагогические барьеры

Организационно-административные

Социально-психологические

Барьеры, связанные с учениками

Профессиональные и личностные барьеры

Внешние, общественные барьеры



Административные барьеры

Финансово-экономические

Нормативно-бюрократические

Кадровые

Материально-технические

Социальные и коммуникационные

Содержательные и педагогические



Задание

Ранжировать список «барьеров» и расположить их от более значимого к менее значимому (выделить наиболее значимый «барьер»)



Трансформация

Родители



Педагоги

Администрация



Родители

Педагоги



Администрация





Преодоление «барьеров» – это не поиск виноватых, а честный диалог и переформулировка проблемы в вопрос. Когда каждый участник образовательного процесса задает себе эти вопросы и ищет на них ответы, «стены» превращаются в задачи, которые можно и нужно решать сообща



Задание

Предложите свой вариант решения задачи!

Почему Вам важно, чтобы проблема была решена?

Какие ресурсы необходимо привлечь, чтобы ее решить?

Чем Вы можете помочь в решении данной задачи?

Что нужно сделать, чтобы решить задачу?

