



# «Поверх барьеров»

(работа школы с низкими образовательными  
результатами: диагностика, стратегии и  
технологии преодоления)

#ОБРАЗОВАНИЕ ТАЛИЦА





# Диагностика нарушений обучающихся: методологическая основа и практическая реализация

2025г.

Закожурникова Е.В.  
учитель-логопед  
МКОУ «Троицкая СОШ №50»

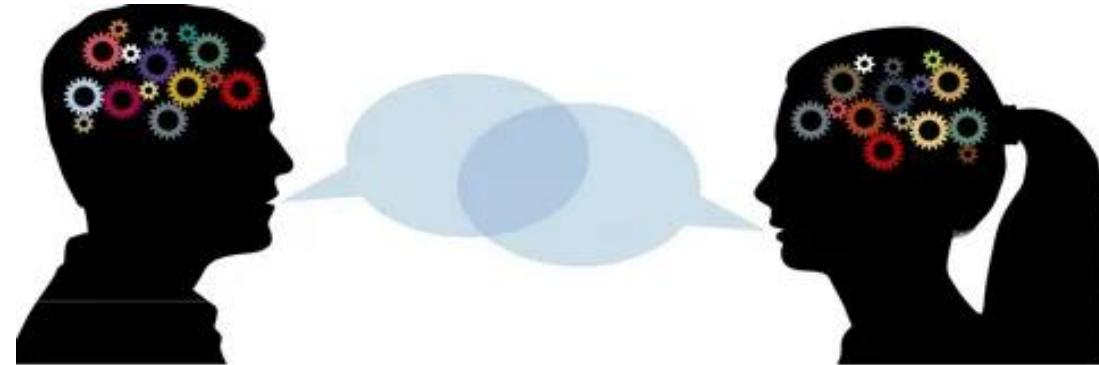


# Психофизиологический процесс речи

1. Психическая  
информации (понимание и формирование  
мысли)

обработка

2. Физиологическая реализация  
( произнесение звуков)



# Психофизиологический процесс речи

Механизм речи включает в работу мозга : нервную систему, анализаторы слуха, зрения и моторики, а также механизмы координации дыхания и артикуляции.



# Диагностика нарушений речи

Диагностика нарушений речи – это  
комплексное обследование для выявления  
проблем с речью у детей и взрослых



# Цели логопедической диагностики

- 1.Выявление нарушений**
- 2.Оценка уровня развития**
- 3.Определение причин**
- 4 Планирование коррекции**
- 5.Профилактика проблем**
- 6.Оценка письменной речи**

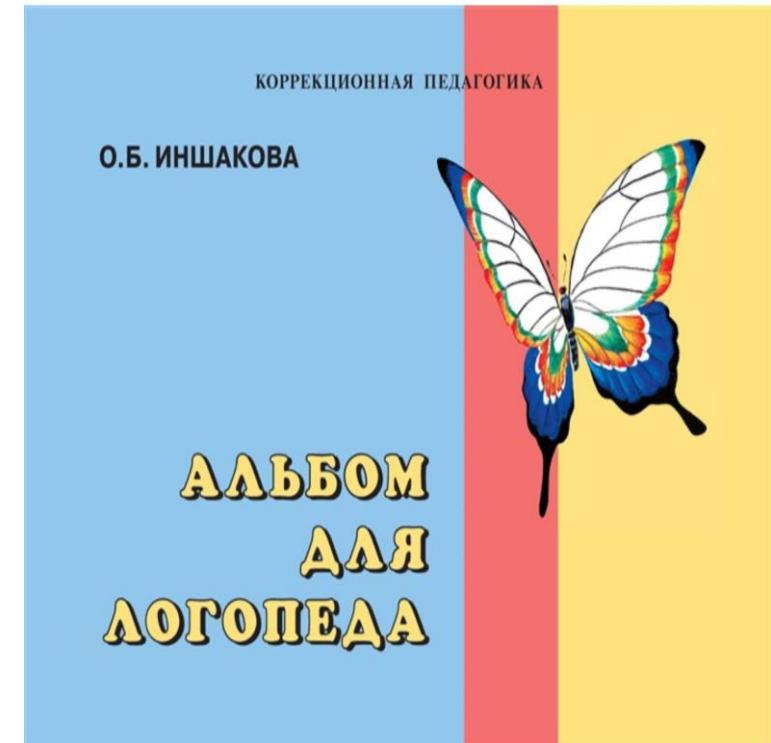


Министерство общего и профессионального образования  
Российской Федерации  
Уральский государственный педагогический университет

Трубникова Н.М.  
Структура и содержание  
речевой карты

Учебно-методическое пособие

Екатеринбург 1998



# Комплексный подход современных диагностик

- 1.Первичная беседа и сбор анамнеза**
- 2.Детальное обследование всех компонентов речи и сенсорных функций**
- 3.Анализ полученных данных**
- 4.Составление плана коррекционной работы.**



# Нормативное обеспечение

Распоряжение Министерства просвещения РФ от 6 августа 2020 г. N Р-75 "Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность"

2.4. Логопедическая помощь осуществляется на основании личного заявления родителей (законных представителей) и (или) согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (приложения N 2 и N 3 к Положению).

2.5. Логопедическая диагностика осуществляется не менее двух раз в год, включая входное и контрольное диагностические мероприятия, продолжительностью не менее 15 календарных дней каждое.



# Нормативное обеспечение

1. Одним из важных документов являются справки от других специалистов(невролог, лор,психиатр,) выписки из медицинских комиссий, протоколов ПМПК
2. Заключения должны быть заверены специалистами
3. Направление от образовательной организации ( если проводится комиссионное обследование)
4. Протокол обследования: Фиксировать результаты диагностического обследования
5. Речевая карта: Индивидуальная карта заполняемая на каждого ребёнка по итогам обследования.





# Логопедическая диагностика

Логопедическая диагностика должна учитывать как психолого-педагогическую, так и клинико-педагогическую классификации речевых нарушений, а логопедическое заключение должно производиться с учетом пересечения данных классификаций.



Лалаева Р.И.- доктор  
педагогических наук, профессор





# Логопедическая диагностика

Логопедическое обследование ребенка необходимо проводить только с использованием специального дидактического материала, учитывающего возрастные особенности развития речи детей.

Необходимо разграничивать сформированность произношения звуков на раннем и позднем этапах онтогенеза

В логопедической диагностике важное место занимает проверка умения детей использовать звуки при произношении не только существительных, но и глаголов и прилагательных, которые появляются в начальном детском лексиконе несколько позже существительных и поэтому их произношение может содержать нарушения.



# Логопедическая диагностика

**С.А. Шемякова говорит что**

« любая функция мозга ребенка (например, речевая), несформировавшаяся в определенный момент, уже не будет нормально развиваться в другие сроки, потому что мозг оказывается уже на другом этапе развития. А это значит, что воспроизведение предшествующих стадий формирования, структурных и функциональных, становится невозможным»

