



«Поверх барьеров»

(работа школы с низкими образовательными
результатами: диагностика, стратегии и
технологии преодоления)

#ОБРАЗОВАНИЕ ТАЛИЦА



Муниципальное казенное
общеобразовательное
учреждение



"Троицкая СОШ №50"

Диагностика нарушений обучающихся: методологическая основа и практическая реализация

2025г.

Закожурникова Е.В.

учитель-логопед

МКОУ «Троицкая СОШ №50»





Психофизиологический процесс речи

1. Психическая обработка
информации (понимание и формирование
мысли)

2. Физиологическая реализация
(произнесение звуков)





Психофизиологический процесс речи

Механизм речи включает в работу мозга : нервную систему, анализаторы слуха, зрения и моторики, а также механизмы координации дыхания и артикуляции.





Диагностика нарушений речи

Диагностика нарушений речи — это комплексное обследование для выявления проблем с речью у детей и взрослых





Цели логопедической диагностики

- 1.Выявление нарушений
- 2.Оценка уровня развития
- 3.Определение причин
- 4 Планирование коррекции
- 5.Профилактика проблем
- 6.Оценка письменной речи





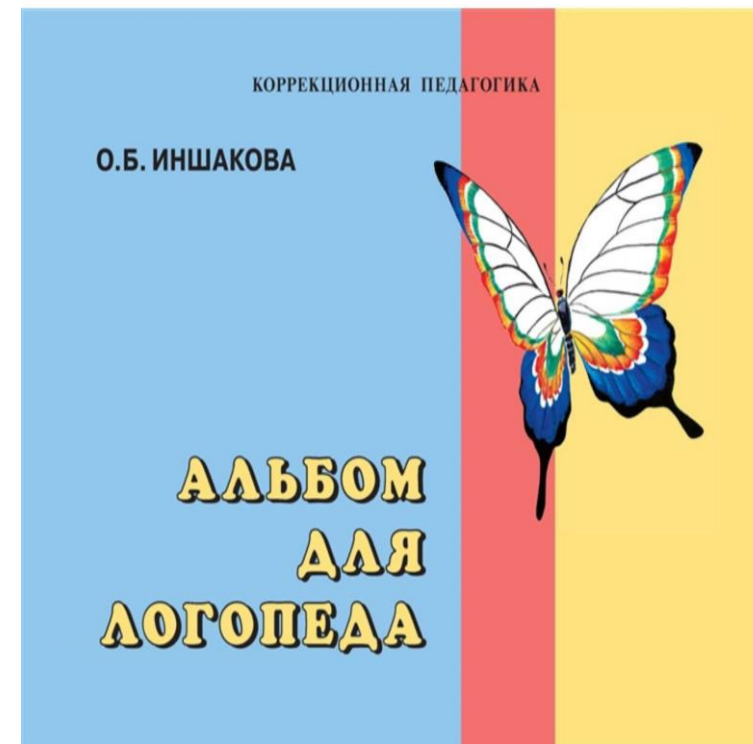
Технологии обследования речи

Министерство общего и профессионального образования
Российской Федерации
Уральский государственный педагогический университет

Трубинкова Н.М.
Структура и содержание
речевой карты

Учебно-методическое пособие

Екатеринбург 1998





Комплексный подход современных диагностик

- 1.Первичная беседа и сбор анамнеза
- 2.Детальное обследование всех компонентов речи и сенсорных функций
- 3.Анализ полученных данных
- 4.Составление плана коррекционной работы.





Нормативное обеспечение

Распоряжение Министерства просвещения РФ от 6 августа 2020 г. N Р-75 "Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность"

2.4. Логопедическая помощь осуществляется на основании личного заявления родителей (законных представителей) и (или) согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (приложения N 2 и N 3 к Положению).

2.5. Логопедическая диагностика осуществляется не менее двух раз в год, включая входное и контрольное диагностические мероприятия, продолжительностью не менее 15 календарных дней каждое.





Нормативное обеспечение

1. Одним из важных документов являются справки от других специалистов(невролог, лор,психиатр,) выписки из медицинских комиссий, протоколов ПМПК
2. Заключение должны быть заверены специалистами
3. Направление от образовательной организации (если проводится комиссионное обследование)
4. Протокол обследования: Фиксировать результаты диагностического обследования
5. Речевая карта: Индивидуальная карта заполняемая на каждого ребёнка по итогам обследования.





Логопедическая диагностика

Логопедическая диагностика должна учитывать как психолого-педагогическую, так и клинико-педагогическую классификации речевых нарушений, а логопедическое заключение должно производиться с учетом пересечения данных классификаций.



Лалаева Р.И.- доктор
педагогических наук, профессор





Логопедическая диагностика

Логопедическое обследование ребенка необходимо проводить только с использованием специального дидактического материала, учитывающего возрастные особенности развития речи детей.

Необходимо разграничивать сформированность произношения звуков на раннем и позднем этапах онтогенеза

В логопедической диагностике важное место занимает проверка умения детей использовать звуки при произношении не только существительных, но и глаголов и прилагательных, которые появляются в начальном детском лексиконе несколько позже существительных и поэтому их произношение может содержать нарушения.





Логопедическая диагностика

С.А. Шемякова говорит что

«любая функция мозга ребенка (например, речевая), несформировавшаяся в определенный момент, уже не будет нормально развиваться в другие сроки, потому что мозг оказывается уже на другом этапе развития. А это значит, что воспроизведение предшествующих стадий формирования, структурных и функциональных, становится невозможным»

