



# «Поверх барьеров»

(работа школы с низкими образовательными  
результатами: диагностика, стратегии и  
технологии преодоления)

**#ОБРАЗОВАНИЕ ТАЛИЦА**





# PMO

# ?



## Цель РМО

**Основная цель РМО — повышение качества образования и профессионального мастерства педагогов. Объединение предоставляет учителям возможность обмена опытом, взаимной поддержки и координации деятельности.**





# Нетворкинг

## (создание визитной карточки)



### Вместе к успеху!

-консультации для педагогов-психологов по оформлению нормативно-правовой документации деятельности;  
-выступление на семинарах по актуальным психолого-педагогическим темам, проведение мастер-классов;  
- проведение информационных встреч для родителей по вопросам психолого-педагогического сопровождения;  
- помочь в обработке и интерпретации результатов психолого-педагогической диагностики;  
- консультации для аттестующихся педагогов-психологов.

8-902-279-32-73

[peshkova\\_verunya@list.ru](mailto:peshkova_verunya@list.ru)



# Трек

## «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса»



Муниципальное казенное  
общеобразовательное  
учреждение



"Троицкая СОШ №50"





## Основные ошибки при проведении диагностики и их причины

1. Чрезмерное увлечение диагностикой.
2. Выводы делаются только на основании результатов диагностики.
3. Составление выводов в случаях, выходящих за пределы профессиональной компетентности педагога-психолога.
4. Применение неадаптированных методик.



# Что необходимо учитывать при проведении психолого- педагогической диагностики?





## При проведении психолого-педагогической диагностики необходимо учитывать:

- особенности методики;
- особенности материала;
- условия проведения;
- особенности интерпретации результатов.



## Наблюдение – один из основных методов психолого-педагогической диагностики

Наблюдение представляет собой метод длительного, планомерного и целенаправленного сбора информации с последующей обязательной систематизацией полученных данных и формулированием возможных выводов.



# Книги по психолого-педагогической диагностике

1. "Психолого-педагогическая диагностика" — Н. А. Лейко, В. В. Кузьмин.
2. "Психологическая диагностика: теория и практика" — А. В. Петровский, Л. И. Божович.
3. "Психодиагностика: учебное пособие" — А. А. Бодалев, И. А. Зимняя.
4. "Диагностика и коррекция психического развития детей" — Т. В. Тихомирова.
5. "Методы психолого-педагогической диагностики" — Г. В. Овчарова, Е. А. Соловьева.
6. "Психология и педагогика: диагностика и коррекция" — М. И. Лисина, Н. И. Куликова.
7. "Психологическая диагностика в образовании" — Н. С. Лейтес.

