

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Троицкая средняя общеобразовательная школа № 50»

Приложение №
к основной общеобразовательной
программе
основного общего образования
МКОУ «Троицкая СОШ № 50»,
утвержденной приказом от ____ № ____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Мир вокруг нас: мир занимательной информатики»

Программу разработал и реализует:
Балашова Галина Николаевна,
учитель начальных классов

2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	3
2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности	
«Мир вокруг нас: мир занимательной информатики »	5
2.1. Личностные результаты.....	5
2.2. Метапредметные результаты.....	5
2.3. Предметные результаты.....	5
3. Содержание занятий внеурочной деятельности	
«Мир вокруг нас: мир занимательной информатики»	7
4. Тематическое планирование.....	8

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Мир занимательной информатики» представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для детей 8 - 9 лет. (2 класс)

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных правовых документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального Закона от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- СанПиН 2.4.2.2821 - 10, утвержденных постановлением Главного - санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 зарегистрированных в Министерстве России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

На занятия внеурочной деятельностью **технического** направления «Мир занимательной информатики» отводится 16 часов во втором полугодии учебного года.

Цель обучения: формирование первоначальных представлений о свойствах информации и способах работы с ней, также о компьютере и сферах его применения.

Основные задачи курса:

Обучающие:

- познакомить школьников с устройством ввода информации - клавиатурой;
- способствовать формированию представлений школьников о современном информационном обществе, информационной безопасности личности и государства;

- способствовать формированию первоначального представления о компьютере и современных информационных и коммуникационных технологиях;

- обучить школьников работать с программами Paint, Microsoft Office Word.

- углубить первоначальные знания и навыки использования компьютера для основной учебной деятельности.

Развивающие:

- развивать творческие и интеллектуальные способности детей путем использования знания компьютерных технологий;

- формировать эмоционально-положительного отношения к компьютерам;

- способствовать развитию конструктивного мышления и сообразительности;

- способствовать развитию самоконтроля.

Воспитательные:

- способствовать воспитанию доброжелательного отношения к окружающему миру;

- способствовать воспитанию общительности, отзывчивости, стремления и взаимопомощи;

- способствовать воспитанию настойчивости в достижении цели, терпения и упорства

Формы и режим занятий

Порядок организации занятий

- продолжительность занятий - 40 минут;
- форма проведения занятий - групповая;
- начало занятий - 2 сентября текущего учебного года;
- окончание занятий – 25 мая текущего учебного года;
- режим занятий: 1 раз в неделю

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Мир вокруг нас: мир занимательной информатики»

2.1. Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- положительно относиться к учению, к познавательной деятельности, желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся, осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению, осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом, созидательном процессе;

- осознавать себя как индивидуальность и одновременно как члена общества, признавать для себя общепринятые морально-этических нормы;

2.2. Метапредметными результатами изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

- работать в сотрудничестве;
- уметь находить пути поиска информации.

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;

- учиться работать по предложенному учителем плану.

2.3. Предметные результаты:

К концу обучения обучающиеся должны знать:

- правила техники безопасности;
- правила работы за компьютером;
- основные устройства компьютера;
- основные действия работы с мышкой;
- понятие информация, виды информации;
- способы представления и передачи информации;
- назначение и работу графического редактора PAINT;
- назначение и работу стандартных программ «Блокнот»;

- понятие множества, моделирование, конструирование;
- основные элементы интерфейса программы

К концу обучения обучающиеся должны уметь:

- соблюдать требования безопасности труда и пожарной

безопасности;

- включить, выключить компьютер;
- работать с устройствами ввода/вывода (клавиатура, мышь, дисководы);
- набирать информацию на русском регистре;
- запустить нужную программу, выбирать пункты меню, правильно закрыть программу.

- работать с программами WORD, PAINT, Блокнот

Познавательные УУД:

- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной форме;
- слушать и понимать речь других;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

3.Содержание занятий внеурочной деятельности «Мир вокруг нас: мир занимательной информатики

Виды информации, человек и компьютер

Человек и информация. Какая бывает информация. Источники информации. Приемники информации. Компьютер и его части.

Кодирование информации

Носители информации. Кодирование информации. Письменные источники информации. Языки людей и языки программирования.

Информация и данные

Текстовые данные. Графические данные. Числовая информация. Десятичное кодирование. Двоичное кодирование. Числовые данные.

Документ и способы его создания

Документ и его создание. Электронный документ и файл. Поиск документа. Создание текстового документа. Создание графического документа.

4. Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория и практика	Проверочные работы
1	Виды информации. Человек и компьютер	6	5	1
2	Кодирование информации	8	7	1
3	Информация и данные	7	6	1
4	Документ и способы его создания	11	8	3
5	Повторение	2		
Всего		34	30	4