

## **Анкета для выявления потребностей молодого специалиста**

Перед Вами анкета, которая поможет Вам определить, какими знаниями и навыками Вы уже обладаете и на каких зонах роста Вам необходимо сфокусироваться в работе с наставником! Отметьте галочкой графы, которые в большей степени отражают Ваш уровень компетентности в каждой области. В последнем столбце отметьте пункты, по которым Вы бы хотели вести тесную работу с наставником (всего 7 пунктов).

- A. Низкая степень владения компетенциями
- B. Степень владения компетенциями ниже среднего
- C. Средняя степень владения компетенциями
- D. Степень владения компетенциями выше среднего
- E. Высокая степень владения компетенциями

	Требуемые компетенции	A	B	C	D	E	Выберите 3 пункта, по которым Вам требуется помочь наставника
<b>Часть (1) КОМПЕТЕНТНЫЙ ПЕДАГОГ</b>							
1.1	Составление и реализация интерактивных планов уроков						
1.2	Организация урочной и внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС						
1.3	Эффективное и целесообразное использование ИКТ на уроках						
1.4	Соблюдение дисциплины и установление контакта с обучающимися						
1.5	Использование соответствующих методов оценивания результатов обучения						
1.6	Мониторинг образовательных результатов						
1.7	Предоставление формирующей обратной связи ученикам						
1.8	Работа с детьми с девиантным поведением, требующими повышенного внимания						
1.9	Установление контакта и взаимопонимания с учениками в классе во время обучения						
1.10	Дифференцированный подход в работе с одаренными детьми и/или с детьми с особыми образовательными потребностями						
<b>Часть (2) ИННОВАЦИОННЫЙ ПРАКТИК</b>							
2.1	Проведение уроков с применением современных образовательных технологий						
2.2	Организация учебного исследования и учебного проекта в учебной и внеурочной деятельности						
2.3	Создание предметно-обучающей среды с						

	разнообразными условиями обучения					
2.4	Планирование и проведение различных внеклассных образовательных мероприятий для учеников					
2.5	Составление индивидуальных планов обучения для отдельных учеников (например, победителей олимпиад)					
<b>Часть (3) АКТИВНЫЙ ГРАЖДАНИН</b>						
3.1	Формирование системы духовно-нравственных ценностей у учеников					
3.2	Проведение образовательных событий или осуществление проектов для формирования духовно-нравственных ценностей					
3.3	Развитие навыков межкультурного диалога					
3.4	Планирование мероприятий или проектов для развития социального сознания и социальной активности					
3.5	Оценивание эффективности воспитательных мероприятий или проектов					
3.6	Формирование у учеников активной гражданской позиции					
<b>Часть (4) ОТВЕТСТВЕННЫЙ НАСТАВНИК</b>						
4.1	Умение находить подход к каждому ребенку независимо от его способностей и характера					
4.2	Использование различных педагогических приемов поддержки					
4.3	Развитие навыков познавательной интереса и активности					
4.4	Развитие в учениках навыков самостоятельной работы					
<b>Часть (5) УСПЕШНЫЙ ЛИДЕР</b>						
5.1	Владение знаниями о новых тенденциях развития образования для планирования собственного профессионального развития					
5.2	Организация взаимодействия с узкими специалистами в области психологии, медицины и коррекционной педагогики для решения задач инклюзивного образования					
5.3	Сотрудничество с родителями учеников					
5.4	Лидирующая позиция в организации совместных мероприятий или проектов для родителей и учеников					