



# «Поверх барьеров»

(работа школы с низкими образовательными  
результатами: диагностика, стратегии и  
технологии преодоления)

**#ОБРАЗОВАНИЕ ТАЛИЦА**



Муниципальное казенное  
образовательное  
учреждение



"Троицкая СОШ №50"

# Ранняя специализация обучения на примере полицейско-кадетского класса и класса МЧС



Спикеры:

Гейер Лидия Игоревна

Чистякова Мария Юрьевна





# Задачи ранней специализации

1. Формирование профессиональных навыков.
2. Повышение правосознания и гражданской значимости.
3. Развитие навыков работы в команде.
4. Подготовка к профессиональной деятельности.





# Модель профориентации и профессионального самоопределения в образовательной организации

Этап 1. Актуализация темы выбора

Этап 2. Поиск и определение

Этап 3. Уточнение выбора





# Этап 1. Актуализация темы выбора

## Диагностический опросник Е.А.Климова

Тестовые вопросы:		Мой выбор:
1а. Ухаживать за животными	1б. Обслуживать машины, приборы (следить, регулировать)	
2а. Помогать больным	2б. Составлять таблицы, схемы, программы для вычислительных машин	
3а. Следить за качеством книжных иллюстраций, плакатов, художественных открыток, грампластинок	3б. Следить за состоянием, развитием растений	
4а. Обрабатывать материалы (дерево, ткань, металл, пластмассу и т.п.)	4б. Доводить товары до потребителя, рекламировать, продавать	
5а. Обсуждать научно-популярные книги, статьи	5б. Обсуждать художественные книги (или пьесы, концерты)	





# Этап 2. Поиск и определение

## Карта «Мои интересы, потребности и возможности»

Я люблю	Мне интересно научиться	Я могу
Делать что-то руками (рисовать, шить, вязать, конструировать модели и т.д.)		
1.		
2.		
Выполнять физические упражнения (танцевать, плавать, играть в спортивные игры и т.д.)		
1.		
2.		





## Этап 3. Уточнение выбора

1. Программы дополнительного образования.
2. Курсы внеурочной деятельности.
3. Сотрудничество с профильными учреждениями и организациями.





# Кадетский класс МЧС

Цель обучения: формирование гражданско-патриотических качеств обучающихся, подготовка для продолжения обучения в средних специальных и высших учебных заведениях юридической, правоохранительной и военной направленности.





# Задачи обучения в кадетском классе

- формирование гражданской и правовой грамотности учащихся;
- пропаганда и популяризация здорового и безопасного образа жизни;
- содействие осознанию учащимися общественного долга, развитие дисциплинированности;
- формирование положительного отношения к службе в силовых ведомствах;
- воспитание патриота и гражданина,
- обучение учащихся практическим навыкам строевой и военной подготовки.





# Структура обучения

- Устав кадетского класса МЧС.
- Положение о кадетском классе МЧС.
- Учебный план.
- Школьный компонент в учебном плане по основам медицинских знаний, ОБЗР.





# Организация воспитательной работы в кадетском классе

- проведение мероприятий по воспитанию патриотов Отечества;
- проведение занятий по основам выбора профессии, юридически-правовой ориентации учащихся;
- организация групповых мероприятий с кадетами, проявляющими интерес к определенному виду деятельности;
- проведение психологических тренингов, способствующих осознанному выбору профессии защитника Отечества (в военной, правовой или гражданской сфере деятельности);
- экскурсии;
- классные часы, беседы.





# Программы дополнительного образования

- Школа юных пожарных
- Квадро-точка
- Основы топографии
- Меткий стрелок
- Спортлидер
- Начально-военная подготовка





# Методы обучения

- Интерактивные методы
- Взаимодействие с профессионалами
- Проектная деятельность





# Наши достижения

- I этап муниципального слёта ДЮОП «Мы будущее страны!»(2 место)
- Муниципальный смотр-конкурс «ЛУЧШАЯ ДРУЖИНА ЮНЫХ ПОЖАРНЫХ» (3 место)
- Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Неопалимая купина» ( 1 место в номинации «Технические виды творчества и 2 место в номинации «Декоративно-прикладное творчество»)
- Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности (сертификаты участников)





# Преимущества ранней специализации

- 1) Индивидуализация процесса обучения
- 2) Формирование и поддержание интереса к предмету изучения
- 3) Предоставление возможности попробовать свои силы в той или иной области
- 4) Повышение конкурентоспособности

