

Добрый день, уважаемые гости.

Предлагаем начать работу с просмотра видеосюжета.

МУЛЬТФИЛЬМ

В рамках Фестиваля креативных практик в кластере «Крылья для роста» мы продолжим работу ресурсной школы по направлению «Наставничество как ресурс повышения качества образования! От правильно организованной работы по наставничеству в каждой школе зависит качество образования и даже желание молодого педагога задержаться в профессии. ВИДЕО!!!!

(ПроНАСтавник) О ком пойдёт речь? О НАС, таких разных и непохожих друг на друга, но польза от нашего взаимодействия очевидна. Мы можем помочь друг другу, подсказать что-то, направить, совместно разрешить проблему. И сделать это могут не только наставники с опытом, но и сами наставляемые.

В начале учебного года мы встречались с молодыми специалистами и их наставниками. Сегодня мы рады видеть среди нас ребят, которые хотели бы стать педагогами. Давайте познакомимся! Спасибо. Сегодня мы будем работать в парах, в малых и больших группах. И начнем мы нашу совместную работу с такого задания:

ПАЗЛ

Нам необходимо составить из пазлов высказывание великого педагог-новатора, детского писателя, создателя педагогической системы, основанной на признании личности ребёнка высшей ценностью, на которую должны быть ориентированы процессы воспитания и образования. **ВАСИЛИЯ АЛЕКСАНДРОВИЧА СУХОМЛИНСКОГО.**

(Только тот сможет стать настоящим учителем, кто никогда не забывает, что он и сам был ребёнком.)

Высказывание неполное, нам нужно в ходе работы найти недостающие пазлы

Совместная деятельность помогает снять барьеры между поколениями.

В качестве погружения в проблему - КВИЗ

Первое креативное задание - Девиз к названию! **БЫВАЛЫЕ, НОВАЯ ВОЛНА**

Выполнение заданий квиза показало, что не на все вопросы у нас есть ответы. Победила команда Бывалых.... На их стороне опыт. **НОВАЯ Волна Девиз**

Совместная деятельность помогает снять барьеры между поколениями. На очевидные вещи у нас есть различное мнение. Мы предлагаем определить качества, присущие педагогу. давайте сравним результаты. (плакат ПЕДАГОГ) п-перспективный, е- единственный

Общение – это целое искусство. Необходимо обладать целым рядом качеств, которые помогают взаимодействовать. У каждой команды есть конверт с набором карточек. Команда Бывалых должна отметить качества, которые мешают общению, а команда новичков - качества, позволяющие сделать общение комфортным.

!!!Умению общаться необходимо учиться. Планомерная работа самого человека очень важна. Существует ряд приёмов, позволяющих научиться правильно выстраивать взаимодействие с людьми.

1.-с помощью жестов и мимики необходимо донести до партнера смысл фразы (Я люблю детей)

2.Команда должна передать фразу на ухо. (Природа дала людям один язык и два уха, чтобы мы больше слушали других, нежели говорили сами». “ Коварная это вещь — культура общения: присутствие ее незаметно, зато отсутствие замечаешь сразу. ”)

3. Графический диктант

Современная молодёжь очень часто употребляет слова, значение которых мы не всегда понимаем. А чтобы не попасть в неудобную ситуацию, значение этих слов знать всё же мы должны. (НАЗЫВАЕМ)

СТО пудов- точно

Мутить -встречаться

В лом-лень

Ящик – телевизор

Юзать – пользоваться чем то

На изи- легко

Кринж-стыд

Треш- мусор

Трендовый – модный, современный

Рофлить – надсмехаться

Триггерить- переживать, нервничать

Имба – классно, потрясающе

ВАЙБ – атмосфера, настроение. МОЛОДЦЫ!!!!

Вы такие имбусики, Давайте на таком вайбе продолжим нашу работу. Могла бы сказать я, но скажу так. Вы большие молодцы, МНЕ очень нравится ваше настроение. Давайте работать дальше.

Практика. Чемодан.

В век технологий и искусственного интеллекта учителю стало проще готовиться к урокам. Но бывают случаи, когда из оборудования – только мел и тряпка, и ЧЕМОДАН с багажом.

Соберите себе команду! (собрать команду по номеру стула)

В чемодане дидактические материалы, необходимо презентовать. Как эти предметы можно использовать на различных уроках:

Географический атлас – физкультура

Геометрические предметы – музыка

Система голосования- биология

Удочка - математика

Собираем пазл ПРИШЛО время вернуться к нашему пазлу, вы, наверное, уже все догадались, КАКИЕ слова здесь пропущены. Только тот сможет стать настоящим **учителем**, кто никогда не забывает, что он и сам был **ребёнком**.

Мы все когда - то были детьми, у каждого из нас есть учитель, который подарил нам крылья. Мы тоже хотим сегодня на память о нашей встрече подарить крылышки с мотивационными высказываниями. Пусть у каждого из нас будет наставник, человек, который поможет и поддержит.

ВРУЧЕНИЕ КРЫЛЬЕВ, СЕРТИФИКАТОВ.