

Календарный план воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей МКОУ «Троицкая СОШ №50»

Календарный план воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей МКОУ «Троицкая СОШ №50» является примерным распределением универсальных форм работы по дням в соответствии с логикой развития лагерной смены (периодам) и ключевым инструментом для заместителей руководителей и специалистов организаций отдыха детей, осуществляющих планирование деятельности организации отдыха детей (далее — детский лагерь) и коллектива педагогов, вожатых.

При формировании календарного плана воспитательной работы лагеря включены инвариантные модули с целью обеспечения единых подходов к воспитательной деятельности в лагере.

Вариативные модули, представленные в содержании программы воспитательной работы используются с учетом особенностей содержания реализуемой смены и регионального компонента.

Организационный период смены

Общелагерный уровень (инвариантные формы)

Линейка или церемония открытия смены. Торжественный старт смены, образец отношения к государственным символам. Ключевые категории: Родина, Россия, малая Родина, дом. Блок о культуре и истории России. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Приветственное слово представителей администрации. Блок о содержании программы смены, игровой модели. Творческие номера с участием педагогического состава и детей. Включение регионального компонента через музыкальное сопровождение, перечисление населенных пунктов — малой Родины детей.

Хозяйственный сбор детского лагеря. Формирование правил безопасного поведения. Демонстрация ценности труда. Общий сбор детского лагеря. Знакомство с территорией. Знакомство с сотрудниками. Знакомство с правилами и традициями. Подведение итогов: договоренность о правилах совместной жизни в детском лагере, которая может быть закреплена в виде свода на отрядных уголках.

Содержание блоков выстраивается исходя из особенностей деятельности в условиях той или иной формы детского лагеря.

Презентация программы смены или введение в игровую модель смены. Знакомство с идеей программы, игровых маршрутом. Представление объединений по интересам (дополнительное образование) в игровом контексте. Старт сюжета (задания для отрядов, появление

героев/персонажей). Итог: понимание детьми- участниками смен плана смены, своих возможностей и перспектив в рамках смены. Интерактивный формат, отличающийся от классно-урочной системы.

Отрядный уровень (инвариантные формы)

Инструктажи. Обозначение ценностей жизни, здоровья и безопасности. Для детей младшего школьного возраста возможны варианты создания свода правил в виде рисунков, для детей среднего и старшего школьного возраста — варианты комиксов, создание коротких видеороликов (инструкций). Ведение журнала инструктажей, включение необходимых инструкций исходя из специфики формы организации отдыха детей.

Игры на знакомство, командообразование, выявление лидеров. Выбор игр соотносится с формированием уважительного отношения к личности ребенка и формированию у него базовых ценностей российского общества, способствует развитию коммуникации и созданию комфортной эмоционально-психологической атмосферы в отряде.

Условия проведения игр могут видоизменяться, включая элементы веревочного курса или подвижных форм деятельности, в зависимости от условий и специфики детского лагеря.

Организационный сбор отряда. Определение названия отряда, отражающее смысловые основы содержания программы смены, соотносимое с традиционными российскими духовно-нравственными ценностями. Выборы представителей органов самоуправления, включая общелагерный уровень и отрядный. Постановка общей цели и договоренность о правилах совместной жизни и деятельности.

Огонек знакомства. Традиции огонька. Уважение к личности. Формирование ценности человека, команды и дружбы. Рассказ о себе: интересы, ожидания от смены. Доверительный диалог в тематике смены. Традиции и правила отрядного огонька.

Основной период смены

Общелагерный уровень (инвариантные формы)

Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Ключевая задача: формирование уважительного отношения и чувства сопричастности к государственным символам. Право поднять Государственный флаг предоставляется одному из участников смены, оглашаются его успехи или достижения. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Эмоциональный старт дня. Возможно привлечение к организации события представителей дежурного по

территории или столовой, объединение взрослых и детей. Данная форма может быть реализована ежедневно.

Утренняя гигиеническая гимнастика. Ценность здоровья, развития. Демонстрация позитивного личного примера со стороны вожатско-педагогического коллектива.

Тренировочная пожарная эвакуация. Обеспечение безопасного пребывания на территории детского лагеря.

**Тематические дни и мероприятия в соответствии с
государственными и профессиональными праздниками, а также
памятными днями.**

Тематические события должны учитывать региональный компонент. Перечень праздников может быть дополнен праздниками и памятными событиями конкретного субъекта Российской Федерации.

Тематические дни: День Памяти. Ценность жизни, человека, мира. Линейка или церемония старта дня. Вахта памяти, Пост №1. Просветительский проект «Без срока давности». Конкурс-смотр строя и песни. Литературно-музыкальные постановки (в том числе в форме концерта вожатых). Кинопросмотры. Часы мужества. Знакомство с героями Всероссийской общественно-государственной инициативы. Завершение дня на позитивном эмоциональном фоне.

Тематические дни: День России. Ценность Родины, семьи, жизни, единства. Торжественная линейка или церемония старта дня. Конкурсы на знание родного языка (включая языки народов России). Тематические отрядные дела.

Тематические дни: День национальных сказок, День народных художественных промыслов, День народного фольклора, День народных праздников: фестиваль игр народов России. Творческие выставки. Творческие конкурсы. Литературно-музыкальные постановки. Театральные постановки. Творческие и вдохновляющие встречи. Кинопросмотр.

Тематические дни: День Семьи. Ценность семьи, Родины. Тематический старт дня. Активности для детей и родителей (законных представителей). Кинопросмотры. Диалоги о ценностях и семейных традициях. Фотовыставки. Встречи с династиями сотрудников организации отдыха детей и их оздоровления.

Тематические дни: День Здоровья и Спорта. Ценность жизни, здоровья. Тематический старт дня. Спортивные соревнования (индивидуальные и командные). Отрядные дела о героях отечественного

спорта. Творческие встречи со спортсменами субъекта Российской Федерации.

Тематические дни: День Безопасности. Ценность жизни, сохранение здоровья, здоровый образ жизни. Тематический старт дня. Практические занятия с детьми по правилам безопасного поведения на дорогах, в транспорте, на объектах транспортной инфраструктуры, природе, водных объектах, в быту и социуме. Информационно-пропагандистские мероприятия, направленные на формирование и поддержку навыков здорового образа жизни. Тематические открытые уроки, конкурсы на знание правил дорожного движения. Практические занятия по оказанию первой помощи. Мероприятия, направленные на формирование цифровой грамотности несовершеннолетних.

Сборы и деятельность органов детского самоуправления. Деятельность раскрывает ценности, обозначенные федеральной программой воспитательной работы для организаций отдыха детей: здоровье, безопасность, творчество, развитие. Организация работы происходит как на общелагерном уровне (представители каждого отряда), так и дополняется отрядным уровнем в связке с игровой моделью смены. Интеграция с игровой моделью, в том числе включая выбор формы и наименований объединений.

Занятия секций, студий и кружков. Непрерывная система дополнительного образования детей.

Тематические конкурсы и соревнования. Расширение спектра возможностей для развития способностей детей, демонстрации талантов и проявления инициативы (при реализации конкурсов и соревнований детско - вожатской творческой группой). Применение принципов справедливости, открытости и непредвзятости.

Отрядный уровень (инвариантные формы)

Утренний информационный сбор отряда. Эмоциональный и информативный старт дня, который позволяет каждому ребенку увидеть и понять свой собственный маршрут в рамках дня, составить цели и план по их исполнению. Распределение поручений. Определение цели отряда на день. Исполнение песни отряда.

Итоговый сбор дня. Подведение итогов и анализ деятельности в течение дня, заполнение экрана настроения, экрана участия, обращение к отрядному уголку. Формирование у ребенка навыков самоанализа, уважения к мнению других людей. Ключевая задача для вожатого или педагога: диагностика результатов и воспитательного эффекта программы смены, формирование напарническим составом предложений по

корректировке программы при необходимости.

Огонек середины смены. Снятия эмоционального напряжения (пик «привыкания»), мотивация на вторую половину смены, предварительные итоги и успехи каждого в отряде. Возможен формат «Расскажи мне обо мне», интерактивного театра, формат эссе или рассказов друг о друге с целью демонстрации сильных сторон и талантов друг друга, благодарности.

Тематические огоньки/беседы. Обсуждение нравственных вопросов, усиление воспитательного эффекта и закрепление личного принятия общечеловеческих ценностей.

Итоговый период смены

Общелагерный уровень (инвариантные формы)

Линейка или церемония закрытия лагеря. Торжественное подведение итогов, демонстрация лучшего опыта, который получили участники лагеря. Определение перспектив и новых целей. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Содержательное подведение итогов. Награждение отрядное, индивидуальное, включая сотрудников. Обеспечение торжественности формы работы: общий сбор, музыкальное и визуальное сопровождение.

Презентация результатов деятельности кружков или секций. Культурное и научное наследие мира и страны. Имена, прославившие Россию. Великие мастера. Творчество и мастерство. Ярмарки, выставки фестиваля.

Отрядный уровень (инвариантные формы)

Итоговый сбор отряда. Закрепление ценности команды и дружбы. Помощь каждому участнику смены увидеть свой рост и позитивные изменения. Презентация представителями органов самоуправления результатов деятельности. Подведение итогов достижения общей цели и выполнения правил совместной жизни и деятельности. Связь с организационным сбором отряда, опора на отрядный уголок. Награждение и поощрение каждого участника отряда.

Прощальный огонек. Определение каждым ребенком ценного опыта, полученного в смене. Благодарность команде. Определение перспектив дальнейшего развития ребенка.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

День смены	Наименование блока	Наименование модуля	Наименование мероприятия	Ур. проведения
1-3 (орг. этапа)	Россия	Культура России	ДЕНЬ ДРУЖБЫ И МИРА. Открытие лагеря «Хоровод дружбы» (название, эмблема, девиз отряда, оформление уголка)	Общелагерный
	Человек	Детское самоуправление; Психолого-педагогическое сопровождение.	Час знакомства «Мы - единое целое» «Гостевание у отряда»	Отрядное Межотрядное
	Мир Россия	Культура России	НАЦИОНАЛЬНЫЙ УЗОР РОССИИ. Виртуальное путешествие по России, знакомство с народами России их географией.	Отрядное Межотрядное
	Человек	Спортивно-оздоровительная работа	ДЕНЬ НАРОДНЫХ ИГР. Знакомство с играми народов России. Мероприятия по безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности и т.д.	Отрядное Межотрядное
	Человек	Вариативный модуль: «Цифровая и медиа-среда»	Организационные и обучающие занятия с группой, разработка макета, дизайна будущей газеты, постов, видеороликов.	Групповой
4-18 (основного этапа)	Мир Россия	Культура России	ДЕНЬ НАРОДНЫХ ТАНЦЕВ. Мастер-классы, раскрывающее культурное наследие России через народные танцевальные элементы.	Общелагерный
	Человек	Спортивно-оздоровительная работа	ДЕНЬ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ «БЕЗОПАСНОЕ КОЛЕСО» (Всемирный день велосипеда). Ежегодный конкурс в летнем лагере, направленный на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма и обучение ПДД.	Общелагерный
	Мир Россия	Культура России	ДЕНЬ НАРОДНЫХ ПРОМЫСЛОВ РОССИИ. Выставки, мастер-классы направленные на сохранение и развитие уникальных традиций и культурного наследия России в мире.	Отрядное Межотрядное

	Человек	Профориентация	ДЕНЬ НАЦИОНАЛЬНЫХ ПАРКОВ И ЗАПОВЕДНИКОВ. Экскурсии в НП «Припышминские боры, краеведческий музей п.Троицкого, экологические акции и субботники. Знакомство с профессиями заповедного дела, экологами, лесничими. Встреча с представителями эко-волонтерства.	Отрядное Межотрядное
	Россия	Культура России. Детское самоуправление.	ДЕНЬ РУССКИХ СКАЗОК, ДЕНЬ НАЦИОНАЛЬНЫХ СКАЗОК, ДЕНЬ НАЦИОНАЛЬНЫХ МУЛЬТФИЛЬМОВ. Квесты, викторины, театрализованные постановки, экскурсии в школьную и Троицкую поселковую библиотеку, просмотр серии мультфильмов «Гора самоцветов». Дни, посвященные сохранению, изучению фольклорного наследия, передача народной мудрости подрастающему поколению.	Отрядный Общелагерный
	Россия	Коллективная социально значимая деятельность в Движении первых. Культура России. Детское самоуправление.	НАШ ДОМ-РОССИЯ. Торжественная линейка, концерт, посвященные Дню России. Конкурс чтецов «С любовью к России». «Экватор». Подведение итогов первой половины смены.	Общелагерный
	Россия Мир	Культура России	ДЕНЬ НАРОДНЫХ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ПРОМЫСЛОВ, ДЕНЬ НАРОДНОГО ФОЛЬКЛора, ДЕНЬ НАРОДНЫХ МУЗЫКАЛЬНЫХ ИНСТРУМЕНТОВ, ДЕНЬ НАЦИОНАЛЬНОГО КОСТЮМА. Выставки-ярмарки, мастер-классы, экскурсии, дефиле в народных костюмах, встречи с интересными людьми.	Отрядное Межотрядное
	Россия	Культура России	ДЕНЬ НАРОДНЫХ ПРАЗДНИКОВ. Фестиваль, посвященный народным (Масленица, Иван Купала, Осенины, Красная горка) и национальным праздникам (Сабантуй, Ысыях,	Общелагерный

			Сурхарбан, Хэбденек).	
	Россия Человек	Коллективная социально значимая деятельность в Движении первых. Родной край.	МНОГОНАЦИОНАЛЬНАЯ РОССИЯ-СТРАНА ГЕРОЕВ (ДЕНЬ ПАМЯТИ И СКОРБИ). Линейка, минута молчания, акции «Свеча памяти», «Бессмертный полк», «История из рук в руки».	Общелагерный Отрядный
	Человек	Спортивно-оздоровительная работа	ДЕНЬ НАЦИОНАЛЬНЫХ СОСТЯЗАНИЙ. Ежегодные летние олимпийские игры в лагере.	Общелагерное
	Человек	Вариативные модули: Кружки и секции	Занятия в кружках и секциях: спортивные игры, хоровое пение, творческая мастерская, Я-исследователь, школа юных пожарных	Групповой, индивидуальны й
	Человек	Цифровая и медиа-среда	Выпуск отрядных и общелагерных стенгазет, фоторепортажи с мероприятий, новостные заметки о событиях дня, информационные стенды	Групповой
	Человек Россия	Экскурсии и походы	Однодневные походы, экологические тропы, тематические экскурсии: проориентационные (в пожарную часть, на железную дорогу), экскурсии в краеведческий музей	Отрядный
19-21 день (итоговый этап)	Россия	Культура России	ФЕСТИВАЛЬ НАЦИОНАЛЬНЫХ КУЛЬТУР- итоговый праздник. НАША СИЛА В ЕДИНСТВЕ- торжественная линейка, закрытие смены.	Общелагерный
	Человек	Детское самоуправление	Поощрение отрядных лидеров.	Отрядный
	Человек	Психолого-педагогическое сопровождение	Тематический огонек «Мы еще вернемся!»	Отрядный
	Человек	Вариативный модуль: «Цифровая и медиа-среда»	Итоговая электронная летопись с лучшими фотографиями и описанием ключевых событий	Групповой