

ПРОЕКТ

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Троицкая средняя общеобразовательная школа № 50"

ПРИНЯТО

Педагогическим советом  
МКОУ "Троицкая СОШ №  
50"

Протокол № 5  
от "22.06.2026"

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ "Троицкая  
СОШ № 50"

Лемешева Е.В.

Приказ № 2206-01-О  
от "22.06.2026"

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования

(АООП, вариант 7.2)

на 2026 – 2027 учебный год

Талицкий муниципальный округ, Свердловская область 2026

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения "Троицкая средняя общеобразовательная школа №50" (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих адаптированную основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждён Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1598) фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МКОУ "Троицкая средняя общеобразовательная школа №50", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования и с федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МКОУ "Троицкая средняя общеобразовательная школа №50" начинается 01.09.2026 и заканчивается не ранее 26.05.2027.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час (16 часов в сентябре-октябре), во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

– для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков (при включении в расписание занятий 3-х уроков физической культуры в неделю).

- для обучающихся 2-4 классов - 5 уроков и 1 раз в неделю - 6 уроков (при включении в расписание занятий 3-х уроков физической культуры в неделю).

- Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый). В адаптационный период количество уроков «Физическая культура» не сокращается, так как двигательная потребность является естественной потребностью младших школьников.

- Обучение в 1 классе проводится без домашних заданий.

- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В МКОУ "Троицкая средняя общеобразовательная школа №50" языком обучения является русский язык.

При изучении учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов иностранный язык, технология, информатика осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. На увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого МКОУ «Троицкая СОШ № 50» по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- модуль по видам спорта «Игровые виды спорта», 2-3-й класс (1 час в неделю), – дополняет учебный предмет «Физическая культура» и является третьим часом физической активности.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по

направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Внеурочные занятия проводятся в формах отличных от урочных (тематические классные часы, экскурсии, секции, кружки, творческие мастерские, социальные практики, объединения). Направления и конкретизированные формы проведения внеурочных занятий указаны в плане внеурочной деятельности МКОУ «Троицкая СОШ № 50».

Коррекционно-развивающая область согласно требованиям ФГОС НОО, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется образовательной организацией самостоятельно исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и ИПРА. Коррекционно-развивающие курсы проводятся в индивидуальной и групповой форме.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки обучающихся.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию ФАОП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную

деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка не более 10 часов, из них не менее 5 часов отводится на проведение коррекционных занятий (п. 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО (вариант 7.2) составляет 5 лет.

Общий объем аудиторной нагрузки не может превышать 3732 часов.

### **Формы промежуточной аттестации**

Формы промежуточной аттестации отражаются в учебном плане в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией. Промежуточная аттестация для обучающихся с ЗПР проводится как в общепринятых формах, так и в иных формах, учитывающих особенности обучающихся.

В 1-м классе и 1-м дополнительном классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная с 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

Обучающиеся с ЗПР имеют право на прохождение текущей, промежуточной, итоговой аттестации освоения ФАОП НОО в иных формах. Специальные условия проведения текущей, промежуточной и итоговой (по итогам освоения ФАОП НОО) аттестации обучающихся с ЗПР включают:

- особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся с ЗПР;
- привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);
- присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности;

- адаптивное изменение инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ЗПР: упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению; упрощение инструкции; дополнение письменной инструкции к заданию, при необходимости, зачитыванием педагогическим работником инструкции вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами;

- адаптивное изменение, при необходимости, текста задания с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ЗПР (более крупный шрифт, четкое отграничение одного задания от другого; упрощение формулировок задания по грамматическому и семантическому оформлению);

- предоставление, при необходимости, дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию);

- увеличение времени на выполнение заданий;

- организация короткого перерыва (10–15 минут) при нарастании в поведении обучающегося проявлений утомления, истощения;

- недопущение негативных реакций со стороны педагогического работника, создания ситуаций, приводящих к эмоциональному травмированию обучающегося.

На итоговую оценку на уровне начального общего образования, результаты которой используются при принятии решения о возможности (или невозможности) продолжения обучения на следующем уровне образования, выносятся предметные, метапредметные результаты и результаты освоения программы коррекционной работы.

Итоговая аттестация на уровне начального общего образования проводится с учетом возможных специфических трудностей обучающегося с ЗПР в овладении письмом, чтением или счетом. Вывод об успешности овладения

содержанием ФАОП НОО должен делаться на основании положительной индивидуальной динамики.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов представлены в таблице:

| <b>Предметы</b>                             | <b>Классы</b> | <b>Формы промежуточной аттестации</b>  |
|---|---------------|--|
| Русский язык                                | 2–4-й         | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале |
| Литературное чтение                         | 2–4-й         | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале |
| Иностранный язык<br>(английский)            | 2–4-й         | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале |
| Математика                                  | 2–4-й         | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале |
| Окружающий мир                              | 2–4-й         | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале |
| Основы религиозных культур и светской этики | 4-й           | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале |
| Изобразительное искусство                   | 2–4-й         | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале |
| Музыка                                      | 2–4-й         | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ,                                    |

## ПРОЕКТ

|  |       |  |
|--|-------|--|
|  |       | зафиксированных в классном журнале   |
| Технология   | 2–4-й | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале |
| Адаптивная физическая культура                           | 2–4-й | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале |
| Коррекционно-развивающие занятия: логопедические занятия | 2–4-й | Текущий мониторинг динамики развития   |

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Учебные предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти оцениваются в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

## ПРОЕКТ

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| Учебный предмет/курс  | Количество часов в неделю |                           |           |           |           |  |
|---|---------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|--|
|   | 1                         | 1<br>(дополнительный)     | 2         | 3         | 4         |  |
|   |                           | <b>Обязательная часть</b> |           |           |           |  |
| Русский язык  | 5                         | 5                         | 5         | 5         | 5         |  |
| Литературное чтение   | 4                         | 4                         | 4         | 4         | 4         |  |
| Иностранный язык  | 0                         | 0                         | 0         | 1         | 1         |  |
| Математика  | 4                         | 4                         | 4         | 4         | 4         |  |
| Окружающий мир  | 2                         | 2                         | 2         | 2         | 2         |  |
| Основы религиозных культур и светской этики                     | 0                         | 0                         | 0         | 0         | 1         |  |
| Изобразительное искусство                                       | 1                         | 1                         | 1         | 1         | 1         |  |
| Музыка  | 1                         | 1                         | 1         | 1         | 1         |  |
| Труд (технология)   | 1                         | 1                         | 1         | 1         | 1         |  |
| Физическая культура (адаптивная физическая культура)            | 3                         | 3                         | 3         | 3         | 2         |  |
| <b>Итого</b>  | <b>21</b>                 | <b>21</b>                 | <b>20</b> | <b>21</b> | <b>22</b> |  |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |                           |                           |           |           |           |  |
| <b>Наименование учебного курса</b>                              |                           |                           |           |           |           |  |
| Основы иностранной культуры                                     | 0                         | 0                         | 2         | 1         | 1         |  |
| <b>Итого</b>  | <b>0</b>                  | <b>0</b>                  | <b>3</b>  | <b>2</b>  | <b>0</b>  |  |
| <b>ИТОГО недельная нагрузка</b>                                 | <b>21</b>                 | <b>21</b>                 | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>23</b> |  |
| Количество учебных недель                                       | 33                        | 33                        | 34        | 34        | 34        |  |
| Всего часов в год   | 693                       | 693                       | 782       | 782       | 782       |  |

ПРОЕКТ

**План внеурочной деятельности (недельный)**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Троицкая средняя общеобразовательная школа №50"

| Внеурочное занятие              | Направление   | Форма организации  | Количество часов в неделю |                   |          |          |          |
|---------------------------------|---|--|---------------------------|-------------------|----------|----------|----------|
|                                 |   |  | 1                         | 1(дополнительный) | 2        | 3        | 4        |
| Разговоры о важном              | Духовно-нравственное                                | Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности (Дискуссионный клуб, час общения) | 1                         | 1                 | 1        | 1        | 1        |
| Нейролепка                      | Коррекционно-развивающее                            | Творческая мастерская  | 1                         | 1                 | 1        | 1        | 1        |
| Каллиграфия                     | Коррекционно-развивающее                            | Творческая мастерская  | 0                         | 0                 | 1        | 1        | 1        |
| Логоритмика                     | Коррекционно-развивающее, спортивно-оздоровительное | Кружок   | 1                         | 1                 | 1        | 1        | 1        |
| Психокоррекционные занятия      | Коррекционно-развивающее, социальное                | Социальные практики, экскурсии   | 1                         | 1                 | 1        | 1        | 1        |
| <b>ИТОГО недельная нагрузка</b> |   |  | <b>4</b>                  | <b>4</b>          | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>5</b> |