

Чек-листы для педагогов: Как предлагать ПМПК.

Как НЕ НАДО! (Красный чек-лист)

1. Использовать диагностические ярлыки («У вас ЗПР», «он аутист», «это дебилизм»).
2. Ставить ультиматумы («Либо ПМПК, либо отчисление/двойки»).
3. Обвинять родителей в плохом воспитании, наследственности или отсутствии развивающих кружков.
4. Жаловаться на то, как ребенок мешает работать лично вам («Мне с ним тяжело»).
5. Говорить о ребенке в третьем лице в его присутствии («Он ни на что не способен»).
6. Скрывать информацию: говорить, что подпись ничего не значит или что это «просто формальность».
7. Гарантировать конкретный результат («Вас обязательно переведут на домашнее обучение»).
8. Угрожать инстанциями (опека, полиция) за отказ от прохождения комиссии.
9. Требовать пройти комиссию немедленно, сегодня вечером.

Как НАДО! (Зеленый чек-лист)

1. Начинать встречу с сильных сторон ребенка (минимум 2–3 конкретных примера).
2. Опирайтесь только на факты и наблюдения («За последние 4 недели было 12 случаев...»), избегая эмоций.
3. Озвучивать свои профессиональные гипотезы («Похоже на утомляемость сенсорной системы...» вместо «Он псих»).
4. Показывать связь между трудностями и предложением: «Ему трудно читать - ПМПК определит программу для дислексиков и ему поменяют формат учебника».
5. Четко обозначать выгоды для ребенка: снижение тревоги, доступ к специалистам, сохранение самооценки, законный индивидуальный подход.
6. Давать родителям время на осмысление (не требовать решения немедленно).
7. Разъяснять процедуру простым языком: кто входит в состав, сколько длится встреча, какие документы взять, можно ли присутствовать маме.
8. Подчеркивать добровольность: «Это ваше право и решение. Наша задача — дать рекомендацию».
9. Предлагать сопровождение: «Я могу напишу характеристику и помогу Вам записаться на комиссию» или «Давайте позвоним секретарю комиссии вместе и запишемся».
10. Оставаться на связи: договориться о дате следующего контакта вне зависимости от решения родителей.