

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Троицкая средняя общеобразовательная школа № 50»

Утверждаю:

Приказ № 0209-04-02.09.26 от 02.09.26
И.о. директора МКОУ «Троицкая СОШ № 50»
Алкина О.В.



Согласовано:

начальник управления
образования и молодёжной
политики Администрации
Талицкого МО
Яровикова А.А.



Программа на 2026-2027 учебный год

Ресурсной школы

**«Школьная неуспешность:
от выявления проблемы к возможности второго шанса»**

Цель программы:

Создание и развитие в образовательной организации системного подхода к выявлению, предупреждению и преодолению школьной неуспешности обучающихся через использование современных диагностических, педагогических и методических инструментов, адресную поддержку и организацию индивидуального маршрута преодоления образовательных дефицитов.

Задачи программы:

Диагностические

- сформировать единые подходы к выявлению признаков школьной неуспешности;
- определить основные виды и причины неуспешности обучающихся;
- использовать данные текущей успеваемости, динамики образовательных результатов, посещаемости и педагогического наблюдения для своевременного выявления проблем.

Методические

- систематизировать существующие подходы и практики работы со школьной неуспешностью;
- сформировать банк методических материалов, технологий и инструментов для педагогов;
- разработать алгоритмы действий педагога при выявлении образовательной неуспешности;
- определить эффективные формы индивидуальной и групповой поддержки обучающихся.

Педагогические

- повысить готовность педагогов работать с обучающимися, испытывающими устойчивые образовательные затруднения;
- сформировать навыки построения индивидуального маршрута преодоления неуспешности;
- обеспечить использование дифференцированного и индивидуализированного подходов;
- развивать практики формирующего оценивания и обратной связи.

Организационные

- создать механизм взаимодействия педагога, классного руководителя, администрации, специалистов сопровождения и семьи;
- определить порядок сопровождения обучающегося на различных этапах преодоления неуспешности;
- обеспечить мониторинг индивидуальной динамики;
- создать банк успешных педагогических практик.

Логика всей программы:

1. УВИДЕТЬ

Выявить признаки школьной неуспешности.

2. ПОНЯТЬ

Определить причины и образовательные дефициты.

3. ПОДДЕРЖАТЬ

Подобрать педагогические инструменты и сформировать индивидуальный маршрут.

4. ДАТЬ ВТОРОЙ ШАНС

Создать условия для устранения дефицитов и повторной демонстрации образовательного результата.

5. ОЦЕНИТЬ

Зафиксировать динамику и определить дальнейшие шаги.

6. РАСПРОСТРАНИТЬ

Передать эффективные практики профессиональному сообществу.

План мероприятий

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Место проведения	Ответственные
1. Мероприятия, направленные на обеспечение организационно-методического сопровождения деятельности проекта				
1.1	Разработка документов: <ul style="list-style-type: none">• методические рекомендации;• диагностические материалы;• алгоритмы работы;• кейсы;• банк практик;• подборки инструментов для педагогов;• информационные материалы для родителей и обучающихся (Приложение 1.)	Сентябрь- ноябрь	МКОУ «Троицкая СОШ № 50»	Попова И.В., руководитель проекта «Ресурсная школа»

1.2	Организация консультативного сопровождения деятельности школ по вопросам реализации программы перехода школ в эффективный режим функционирования.	В течение всего периода	По согласованию между участниками	Попова И.В., руководитель проекта «Ресурсная школа»
1.3	Информационное сопровождение программы	постоянно	Официальные сайты	Управление образования и молодежной политики Администрации, ТМО, ИРО СО, МКОУ «Троицкая СОШ №50»
2. Мероприятия по развитию кадрового потенциала руководящих и педагогических работников				
2.1	Организация участия в повышении квалификации руководителей и педагогических работников школы (курсы, семинары, вебинары).	В течение всего периода		Участники программы
2.2	Практикум «Педагогический маршрут второго шанса»	Ноябрь 2026 г.	МКОУ «Троицкая СОШ № 50»	Попова И.В., руководитель проекта «Ресурсная школа»
2.6	Организация внутришкольного повышения профессиональной компетенции педагогов через проведение семинаров, мастер - классов, тренингов Деловая игра «Второй ШАНС»	По запросу участников программы	На базах школ участников программы	Участники программы
3. Мероприятия, направленные на развитие социального партнерства				
3.1	Межведомственное взаимодействие и социальное партнерство как дополнительный ресурс в работе школы по преодолению школьной неуспешности.	Март, 2027	МКОУ «Троицкая СОШ № 50»	Попова И.В., руководитель проекта «Ресурсная школа» Специалисты ЦПМПК г. Ирбит, Реабилитационный центр, ДШИ

	<p>Круглый стол «Второй шанс: кто и чем может помочь?»</p> <p>Организация площадки для обмена опытом образовательных организаций и специалистов по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • эффективные модели педагогической поддержки; • работа с мотивацией; • взаимодействие с семьёй; • сопровождение обучающихся с устойчивыми образовательными затруднениями; • успешные практики повторного достижения образовательного результата. 			
3.2	Организация дистанционных семинаров, вебинаров в рамках деятельности сетевых сообществ	В течение всего периода	На базах школ участников программы	Управление образования, муниципальные координаторы

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

1. ЧЕК-ЛИСТ РАННЕГО ВЫЯВЛЕНИЯ ШКОЛЬНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ
2. КАРТА ПРИЧИН ШКОЛЬНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ
3. АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ ПЕДАГОГА при выявлении и преодолении школьной неуспешности
4. ИНСТРУМЕНТЫ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ
5. ИНСТРУМЕНТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ
6. КАРТА МОНИТОРИНГА ДИНАМИКИ ПРЕОДОЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДЕФИЦИТОВ
7. КРИТЕРИИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО РЕЗУЛЬТАТА
8. ВАРИАНТЫ ЗАДАНИЙ ДЛЯ УСТРАНЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДЕФИЦИТОВ
9. Организация ликвидации задолженности (Нормативные документы)